

AI 교육자료 초등학교 정보 3~4학년군

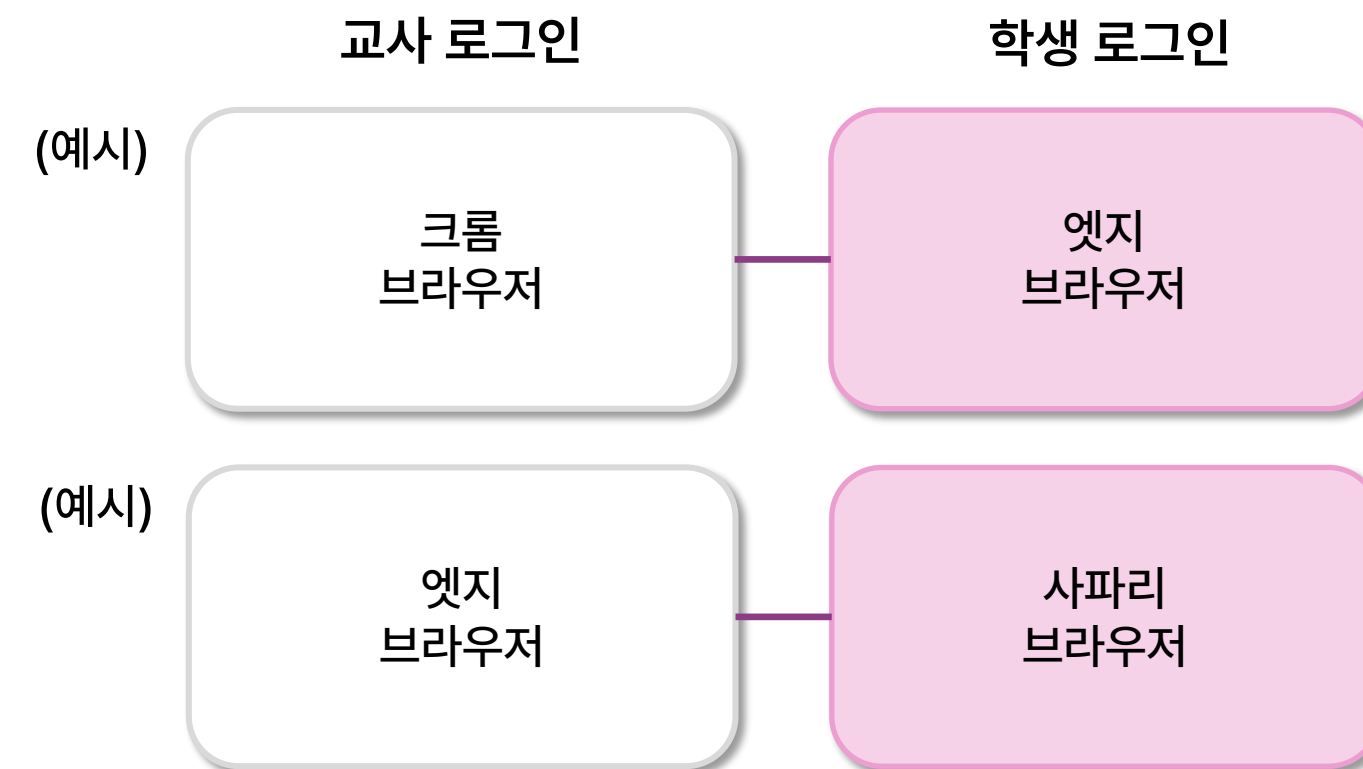
신나는 정보 여행

교사용 매뉴얼

씨마스

AIDT 교사-학생 간 상호작용 테스트 환경

하나의 컴퓨터 환경에서 테스트를 진행하는 경우,
다른 브라우저를 사용해 교사와 학생으로 접속해 주십시오.



차례

**I. AIDT 학습관리시스템(LMS)
기본 화면 알아보기**

II. AIDT 구성 및 수업 바로가기

III. 교과서 뷰어 알아보기

IV. 수업하기

V. 수업 관리(메인 메뉴 알아보기)

VI. AI 대시보드

VII. 수업 재구성

VIII. 평가 제작

I. AIDT 학습관리시스템(LMS) 기본 화면 알아보기

학습관리시스템(LMS)의 공통 메인 메뉴에 대한 상세한 사용 방법은
“V. 수업 관리(메인 메뉴 알아보기)”를 참고해 주십시오.

메인 메뉴_홈 화면(1)

로그인을 완료하면 발행사 AIDT LMS(학습관리시스템)의 기본 화면이 노출됩니다. 기본 화면에서 제공되는 공통 메인 메뉴는 크게 6개의 주 메뉴, 추가 기능(교사 LMS는 4개, 학생 LMS는 2개)으로 구성되어 있습니다.

<교사 화면>

The screenshot displays the AIDT LMS Teacher Home Screen. The top header shows the user's name '1학년 1반 교사029 선생님' and a profile icon. The left sidebar contains a main menu (1) with items like '교사 홈', '교과서', '평가 관리', '맞춤 학습', 'AI 대시보드', and '게시판', and additional functions (2) at the bottom including '시험지 제작', '코딩 실습 제작', '교과서 정보', and '집필진 및 출처'. The main content area features a large blue banner with a welcome message and a robot illustration. Below this, there's a section for '최근에 진행한 수업' (Recent Classes) with a list of classes and a '수업하기' button. To the right, a '완료되지 않은 채점' (Ungraded) section shows '9건' (9 items) and a '모둠 활동' (Group Activity) button. At the bottom, there are two charts: '학습 목표 평균 학습 진행률' (Learning Objectives Average Learning Progress) and '학생별 감정 상태' (Student Emotional State).

단원	평균 학습 진행률
I. 컴퓨팅 시스템	98.5%
II. 데이터	99.6%
III. 알고리즘과 프로그래밍	57.7%
IV. 인공지능	8.2%
V. 디지털 문화	7.9%

학생	감정 상태
1번 학생141	정보 없음
2번 학생142	정보 없음
3번 학생143	정보 없음
4번 학생144	정보 없음
5번 학생145	정보 없음

- 1 주 메뉴(6개)
교사 홈, 교과서, 평가 관리, 맞춤 학습, AI 대시보드, 게시판
- 2 추가 기능(4개)
시험지 제작, 코딩 실습 제작, 교과서 정보, 집필진 및 출처

메인 메뉴_홈 화면(2)

로그인을 완료하면 발행사 AIDT LMS(학습관리시스템)의 기본 화면이 노출됩니다. 기본 화면에서 제공되는 공통 메인 메뉴는 크게 6개의 주 메뉴, 추가 기능(교사 LMS는 4개, 학생 LMS는 2개)으로 구성되어 있습니다.

<학생 화면>

The screenshot shows the AIDT LMS student interface. On the left is a dark blue sidebar with a menu. A pink dashed box labeled '3' highlights the main menu items: 수업 홈, 교과서, 평가, 맞춤 학습, AI 대시보드, and 게시판. At the bottom of the sidebar, another pink dashed box labeled '4' highlights the '교과서 정보' and '집필진 및 출처' buttons. The main content area has a top blue banner with a robot character and a greeting. Below this is a section for '최근에 진행한 학습' (Recently Completed Learning) with a '수업하기' button. To the right is a '오늘의 감정' (Today's Mood) section with five mood icons. At the bottom left is a '학습 목표' (Learning Objective) section with a progress bar and a '진행 중' button. At the bottom right is a '학습 진행률' (Learning Progress) section with a table showing progress for various topics.

단원명	학습 진행률
I. 컴퓨팅 시스템	95.5%
II. 데이터	100%
III. 알고리즘과 프로그래밍	61.5%
IV. 인공지능	15.8%
V. 디지털 문화	16.7%

3 주 메뉴(6개)

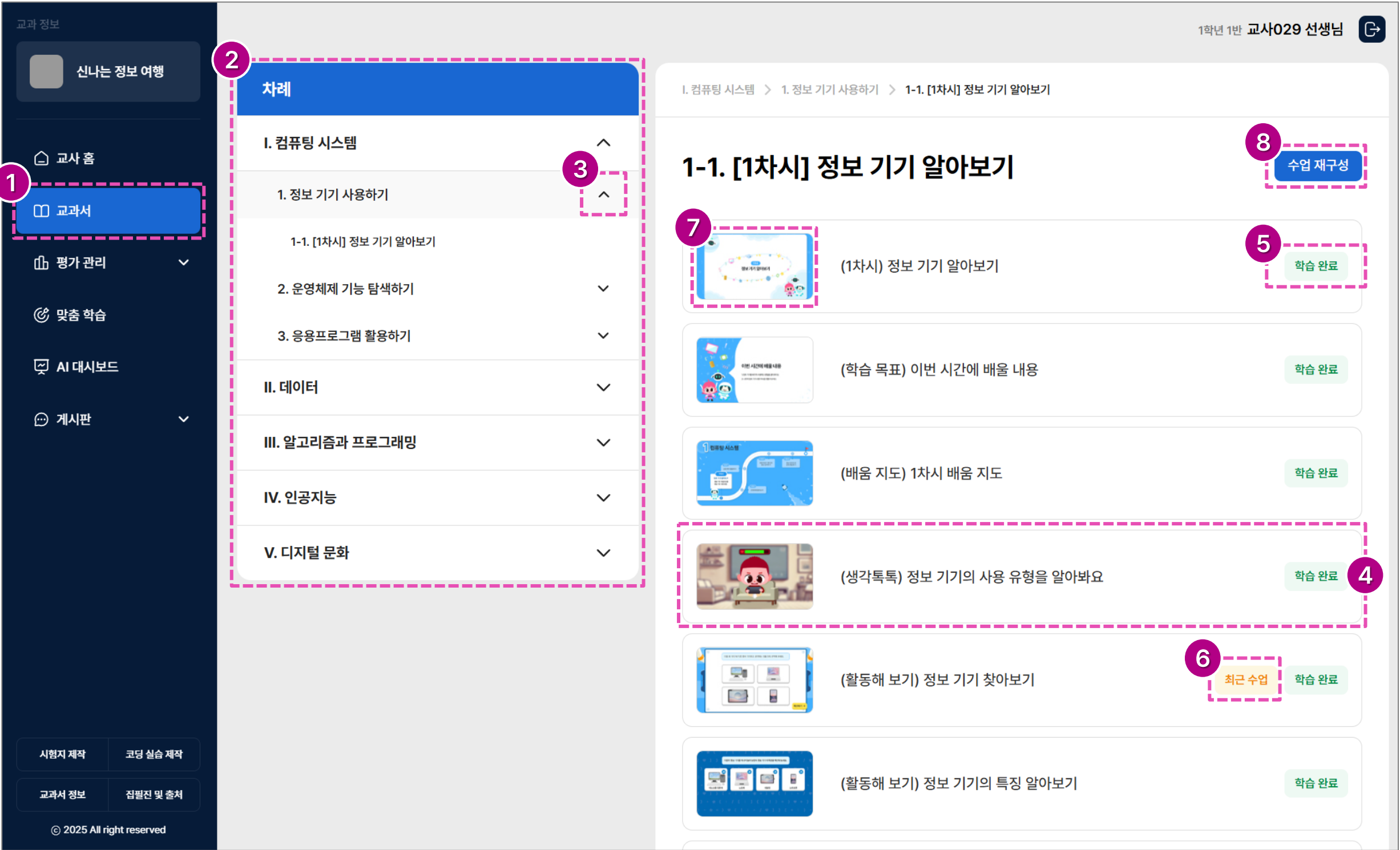
수업 홈, 교과서, 평가 관리, 맞춤 학습, AI 대시보드
게시판

4 추가 기능(2개)

교과서 사용법, 교과서 정보

메인 메뉴_교과서

AIDT 코스웨어 구성, 학습 콘텐츠 목록 및 콘텐츠 접근을 위해서는 공통 메인 메뉴의 교과서 메뉴를 클릭하면 코스웨어 차례와 학습 콘텐츠 목록을 확인할 수 있습니다.

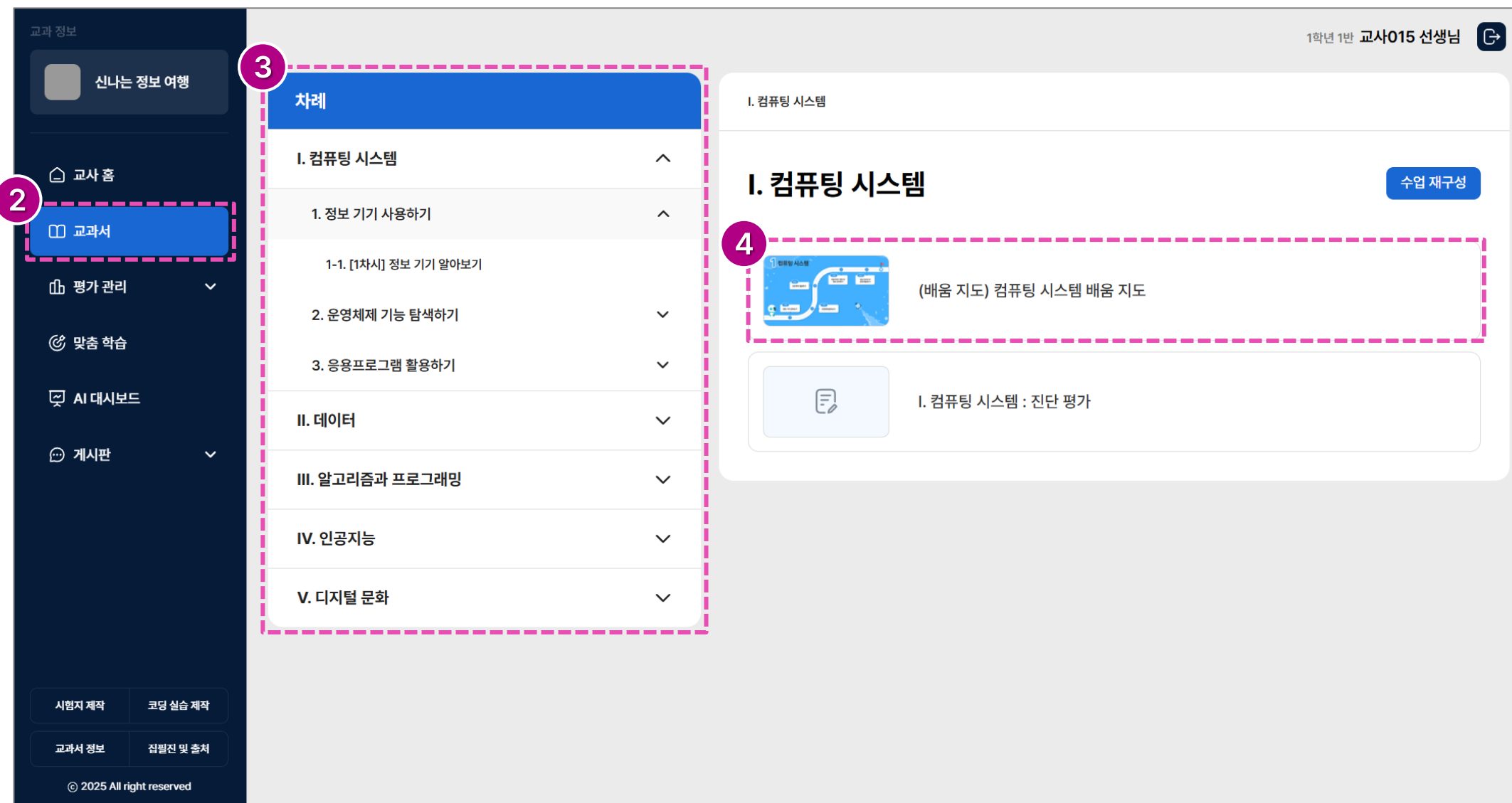
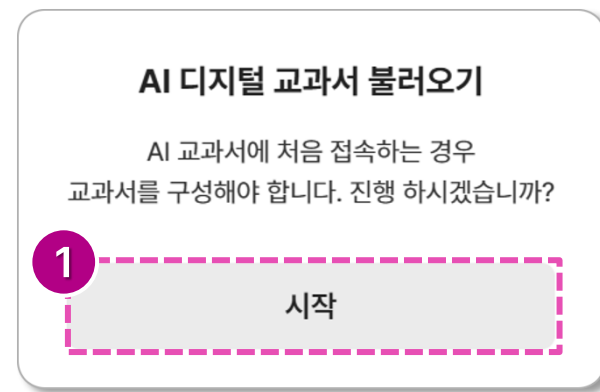


- 1 교과서 메뉴
- 2 차례
코스웨어 차례는 대단원, 중단원, 소단원으로 구성되어 있음
- 3 하위 목록 및 자료 열기/닫기
위/아래 화살표 버튼을 클릭하면 하위의 차례 및 학습 자료를 보이거나 숨길 수 있음
- 4 수업하기
콘텐츠 목록에서 특정 콘텐츠를 클릭하면 교과서 뷰어가 열리고 콘텐츠 내용이 보임
- 5 학습 완료
해당 콘텐츠에 대해 수업 혹은 학습을 완료하였다는 표시
- 6 최근 수업
가장 최근에 수업 혹은 학습한 콘텐츠 표시
- 7 콘텐츠 썸네일
- 8 수업 재 구성
교사는 해당 단원에 대해 수업 재구성을 할 수 있음(학생 화면에서는 보이지 않음)

II. AIDT 구성 및 수업 바로가기

로그인 완료 후 AIDT 구성

교사가 AIDT에 처음 접속한 경우에는 AIDT 구성 팝업 메시지가 나옵니다. 시작 버튼을 클릭하여 AIDT 코스웨어 설치가 완료되면, 학습관리시스템(LMS) 화면으로 이동합니다. (AIDT 코스웨어 설치가 끝날 때까지 기다려 주십시오.) 교사가 AIDT 구성을 마치면 학생들은 AIDT를 이용할 수 있습니다.



1 AIDT 구성(설치)
시작 버튼을 클릭하여 AIDT 구성

2 교과서 메뉴
교과서 메뉴에서는 AIDT 학습 콘텐츠에 대한 차례와 콘텐츠 목록이 보임

3 코스웨어 차례
AIDT 코스웨어는 대단원, 중단원, 소단원으로 구성되어 있으며, 단원을 선택하면 그 단원에 속한 콘텐츠 목록이 우측에 표시됨

4 수업하기
콘텐츠 목록에서 특정 콘텐츠를 클릭하면 교과서 뷰어가 열리고 콘텐츠 내용이 보임

수업/학습할 콘텐츠를 찾아 사용하기

AIDT 구성을 마친 후 수업/학습할 콘텐츠를 찾아 사용하는 방법은 다음과 같다.

[방법-1] 교과서 차례에서 원하는 차시와 콘텐츠를 선택

The screenshot displays the AIDT interface with the following components:

- Left Sidebar (Dark Blue):** Contains navigation links. A red dashed box labeled '1' highlights the '교과서' (Textbook) link. Other links include '교과 정보', '신나는 정보 여행', '교사 홈', '평가 관리', '맞춤 학습', 'AI 대시보드', and '게시판'.
- Table of Contents (Middle):** A blue header '차례' (Table of Contents) is followed by a list of chapters. A red dashed box labeled '2' highlights the '1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기' (1-1. [1st Lesson] Information Device Introduction) item under the 'I. 컴퓨팅 시스템' (I. Computing System) chapter.
- Main Content Area (Right):** Displays the selected lesson '1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기'. A red dashed box labeled '3' highlights the first content item, '(1차시) 정보 기기 알아보기' (1st Lesson: Information Device Introduction), which includes a thumbnail and a description.

Additional details in the interface include a top right header with '1학년 1반 교사015 선생님' and a '수업 재구성' (Reconstruct Lesson) button. The bottom of the sidebar contains links for '시험지 제작' (Exam Paper Creation), '코딩 실습 제작' (Coding Practice Creation), '교과서 정보' (Textbook Information), and '집필진 및 출처' (Authors and Sources).

- 1 교과서 메뉴**
교과서 메뉴의 차례에서 단원, 콘텐츠 목록에서 수업할 콘텐츠명을 클릭
- 2 대/중/소단원 선택**
- 3 콘텐츠 선택**
수업 혹은 학습할 콘텐츠를 클릭하면 교과서 뷰어가 열림

AIDT 수업 바로가기

AIDT 첫 사용 이후에는 홈 화면에 이전 진행한 수업, 최근 진행한 수업, 다음 진행할 수업에 대한 정보가 표시되어 있어서 수업 혹은 학습할 콘텐츠에 빠르게 접근할 수 있습니다.

[방법-2] 교사/수업 홈 화면에서 수업하기를 클릭하여 콘텐츠로 바로가기

The screenshot shows the AIDT Home Screen for a teacher. The interface is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains navigation links: '교과 정보' (Subject Information), '신나는 정보 여행' (Exciting Information Journey), '교사 홈' (Teacher Home), '교과서' (Textbook), '평가 관리' (Evaluation Management), '맞춤 학습' (Custom Learning), 'AI 대시보드' (AI Dashboard), and '게시판' (Bulletin Board). The main content area features a large blue header with a greeting from '교사015 선생님!' (Teacher 015) and a date. Below this, there's a section for '최근에 진행한 수업' (Recently Completed Class) with a list of classes, including 'I. 컴퓨팅 시스템 (배움 지도) 컴퓨팅 시스템 배움 지도'. A '수업하기' (Start Class) button is highlighted with a red dashed box and a red circle with the number 3. Another red circle with the number 2 highlights the '최근에 진행한 수업' section header. A red circle with the number 1 highlights the '교사 홈' link in the sidebar. The bottom section shows '학습 목표' (Learning Objectives) and '학생별 감정 상태' (Student Emotional State) with a bar chart.

1. **교사 홈**

2. **최근에 진행한 수업**

3. **수업하기**

- 1 홈 화면**
교사는 **교사 홈**, 학생은 **수업 홈**이 노출됨
- 2 수업 콘텐츠 바로가기 선택**
'<', '>' 버튼을 클릭하여 이전/최근 진행한 수업, 다음 진행할 수업을 선택하여 수업시간에 이용할 콘텐츠로 바로가기
- 3 수업하기**
수업하기를 클릭하여 해당 콘텐츠로 바로가기

III. 교과서 뷰어 알아보기

주요 기능

학습 콘텐츠 내용을 볼 수 있는 교과서 뷰어의 기본 메뉴를 안내해 드립니다.

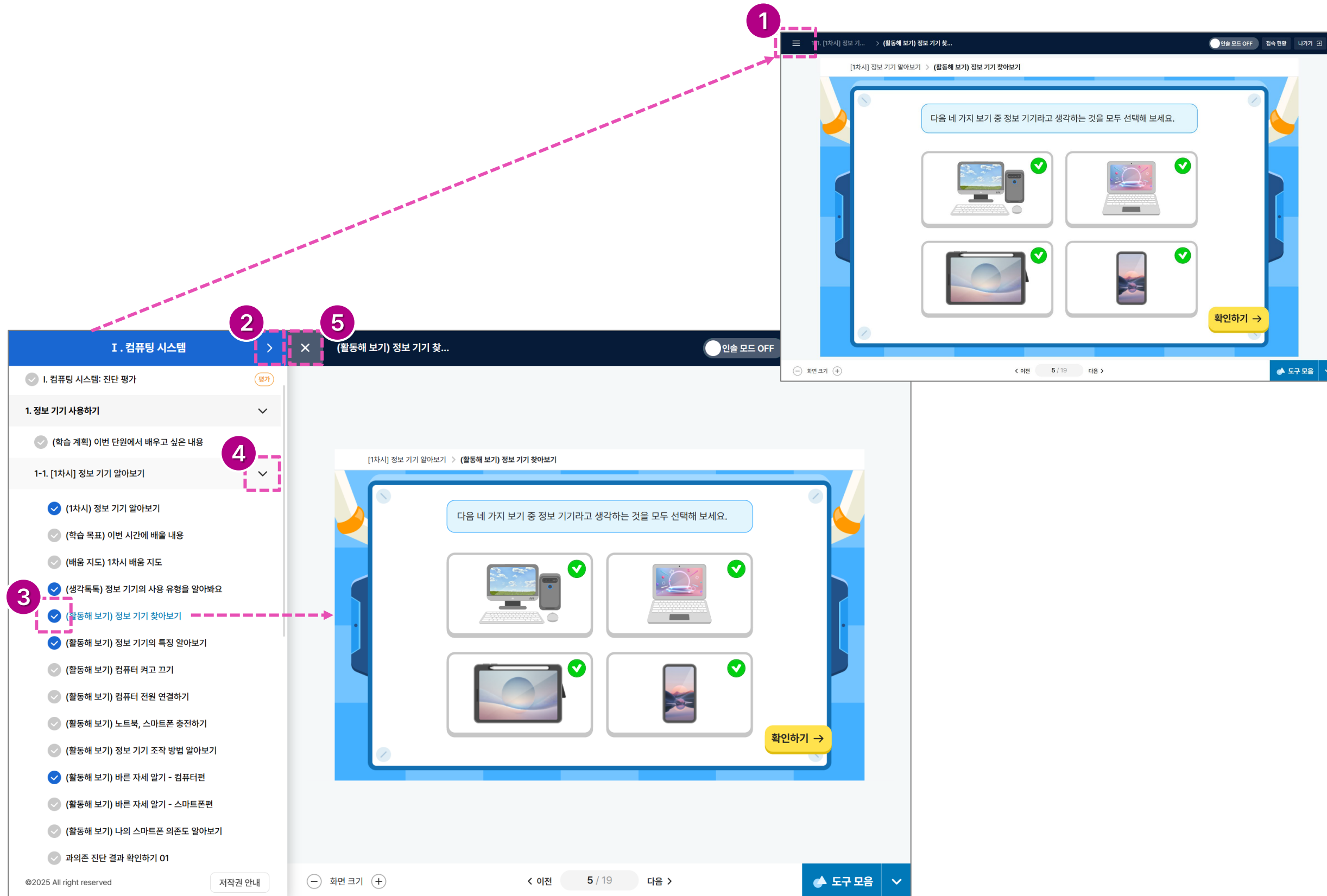


교과서 뷰어에서 페이지 이동 방식

- 뷰어 하단의 자료 이동 버튼(' < 이전', '다음 >')을 클릭하여 이전 혹은 다음 페이지로 이동
- 차례(햄버거 버튼)를 클릭하여 세부 목록을 선택하여 페이지로 이동

- 1 차례**
차례 버튼 클릭하여 단위 및 콘텐츠 목록을 확인할 수 있음
- 2 콘텐츠 경로**는 "소단원(혹은 그룹명) > 콘텐츠명"으로 구성
- 3 인솔 모드 ON/OFF**
교사의 수업 자료 화면을 학생들의 화면과 동기화 가능(토글 버튼으로 동작)
- 4 접속 현황**
현재 수업에 참여한 접속자를 확인하고, 접속한 학생들이 어떤 콘텐츠를 학습하고 있는지 학습위치를 확인할 수 있음
- 5 화면 확대 및 축소**
- 6 자료 이동**
이전, 다음 자료로 이동할 수 있으며, 인솔모드가 켜진 상태에서 교사가 수업자료를 이동하면 학생도 함께 이동을 따라 감
- 7 도구 모음**
수업시간에 활용할 수 있는 판서 모드, 펜툴, 타이머, 자료 추가, 채팅, 챗봇 수업 도구(학생은 펜툴, 채팅, 챗봇만 지원)
- 8 나가기**
나가기 버튼을 클릭하면 기본 화면의 교사 홈/수업 홈 화면으로 이동

차례 화면에서 대단원, 중단원, 소단원을 선택하고, 단원의 학습 콘텐츠 목록에서 원하는 콘텐츠를 클릭하여 수업할 수 있습니다.

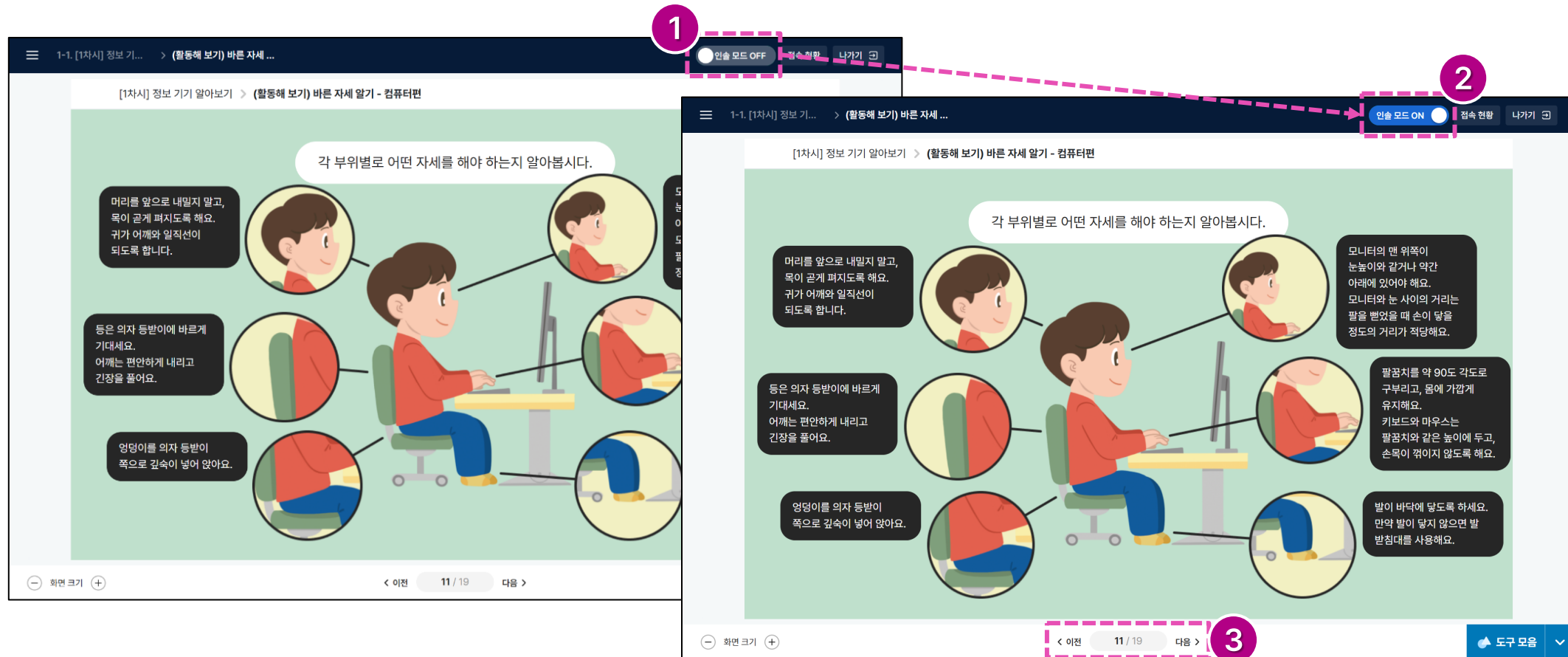


- 1 차례
차례 버튼 클릭하여 수업 목록을 확인할 수 있음
- 2 대단원 이동 버튼
- 3 학습 표시
해당 콘텐츠를 수업(학습)하면 차례 내에 학습완료 표시가 보임
- 4 하위자료 열기/닫기
위/아래 화살표 버튼을 클릭하면 하위의 학습 자료를 보이거나 숨길 수 있음
- 5 차례 닫기

인솔 모드

인솔 모드를 ON으로 설정하면 교사의 수업 자료 화면을 학생들의 수업 화면과 동기화하여 동일한 화면을 공유하여 수업을 진행할 수 있습니다. 인솔 모드가 켜지면 학생들은 마음대로 다른 학습 자료로 이동할 수 없게 되어 수업에 보다 집중할 수 있습니다.

<교사 화면>



<학생 화면>



- 1 인솔 모드 켜기**
인솔 모드 OFF상태 버튼 클릭하여 ON으로 변경하여 켜기
- 2 인솔 모드 켜짐 상태**
인솔 모드 ON상태에서 OFF상태로 변경하려면 버튼 클릭(토글식 버튼으로 동작)
- 3 자료 이동**
인솔 모드가 켜진 상태에서 교사가 수업자료를 이동하면 학생도 함께 이동을 따라 감
- 4 교사와 함께 보는 중 ON**
교사가 인솔 모드 ON을 하면 학생의 뷰어 상단에 **교사와 함께 보는 중 ON**이 표시되고, 학생은 차례 보기, 자료 이동 등을 할 수 없음

*인솔 모드 OFF 상태에서는 학생은 스스로 학습이 가능 합니다.

접속 현황 확인

교사는 수업을 시작하기 앞서 접속 현황을 통해 우리 반 학생들이 모두 접속했는지 확인할 수 있습니다.

2-2. [3차시] 운영체제 ... > (활동해 보기) 문서 작성하...

인솔 모드 OFF 접속 현황 나가기

[3차시] 운영체제 활용하기 > (활동해 보기) 문서 작성하고 파일 저장하기

과제 활동지

파일 편집 보기 입력 서식 쪽 검토 도구

접속 현황 1/5 명

① 현재 수업에 참여한 (**접속중** 접속자)를 확인하고 접속한 학생들이 어떤 콘텐츠를 학습하고 있는지 (📍 학습위치)를 확인할 수 있어요.

접속중 16번 학생016	I. 컴퓨팅 시스템 > 1. 정보 기기 사용하기 > 1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기 📍 (활동해 보기) 컴퓨터 전원 연결하기
미접속 17번 학생017	
미접속 18번 학생018	

확인

공책에 적힌 내용을 문서에 똑같이 써 보세요.

화면 크기 < 이전 10 / 13 다음 > 도구 모음

1 접속 현황

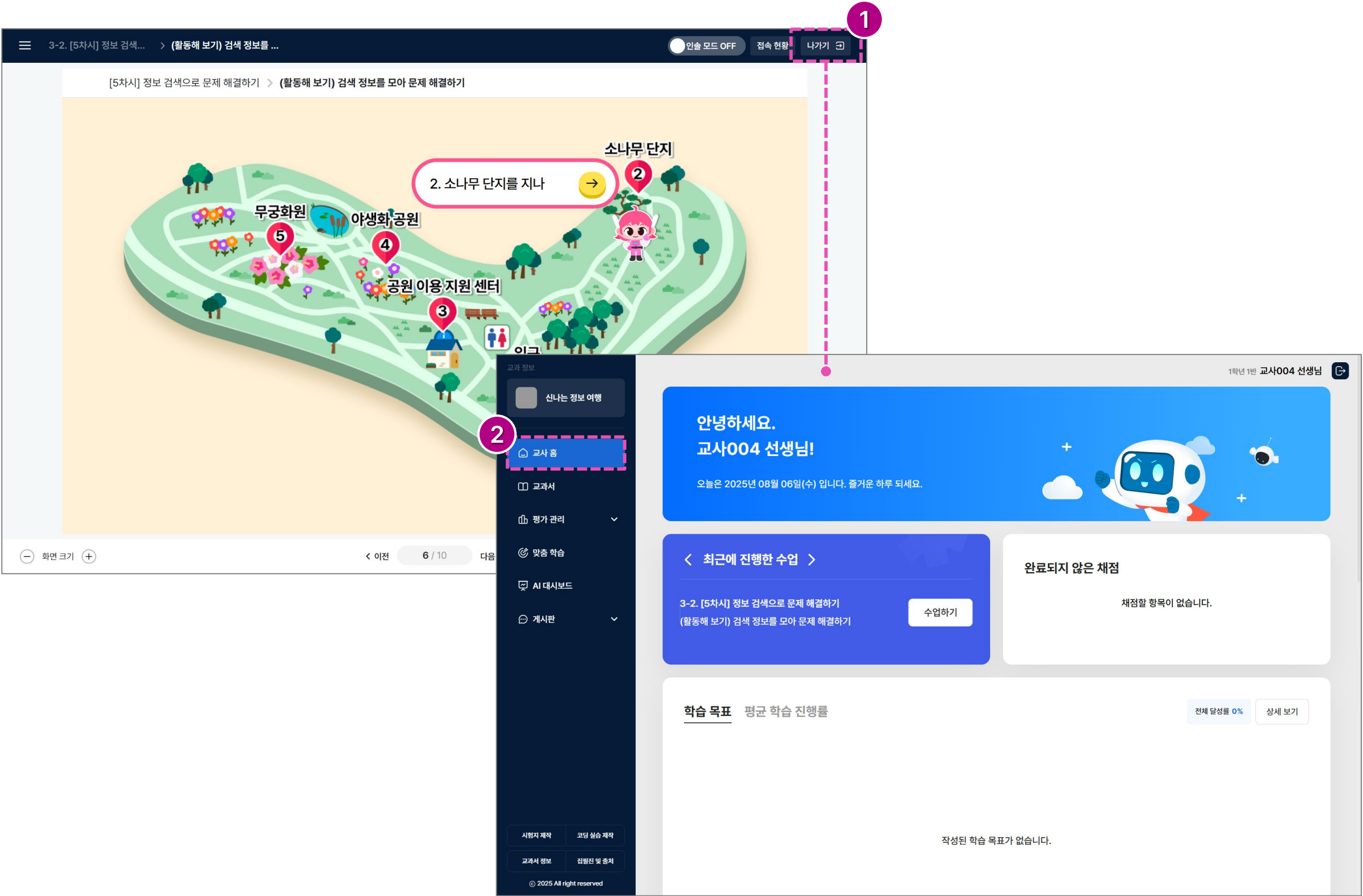
접속 현황 버튼을 클릭하면 수업에 접속한 학생을 확인할 수 있는 팝업 창이 노출됨

2 접속 중인 학생 인원 및 명단 확인

현재 수업에 참여한 접속자를 확인하고, 접속한 학생들이 어떤 콘텐츠를 학습하고 있는지 학습 위치를 확인할 수 있음.

*미 접속 학생을 확인하고 접속을 독려해 주세요.

수업을 종료하거나 뷰어를 벗어나고 싶은 경우 나가기 버튼을 클릭하면 **교사 홈/수업 홈** 화면으로 이동할 수 있습니다.



- 1 나가기
나가기 버튼을 클릭하면 **교사 홈/수업 홈** 화면으로 이동
- 2 홈 화면
교사 홈/수업 홈 화면으로 이동

도구 모음

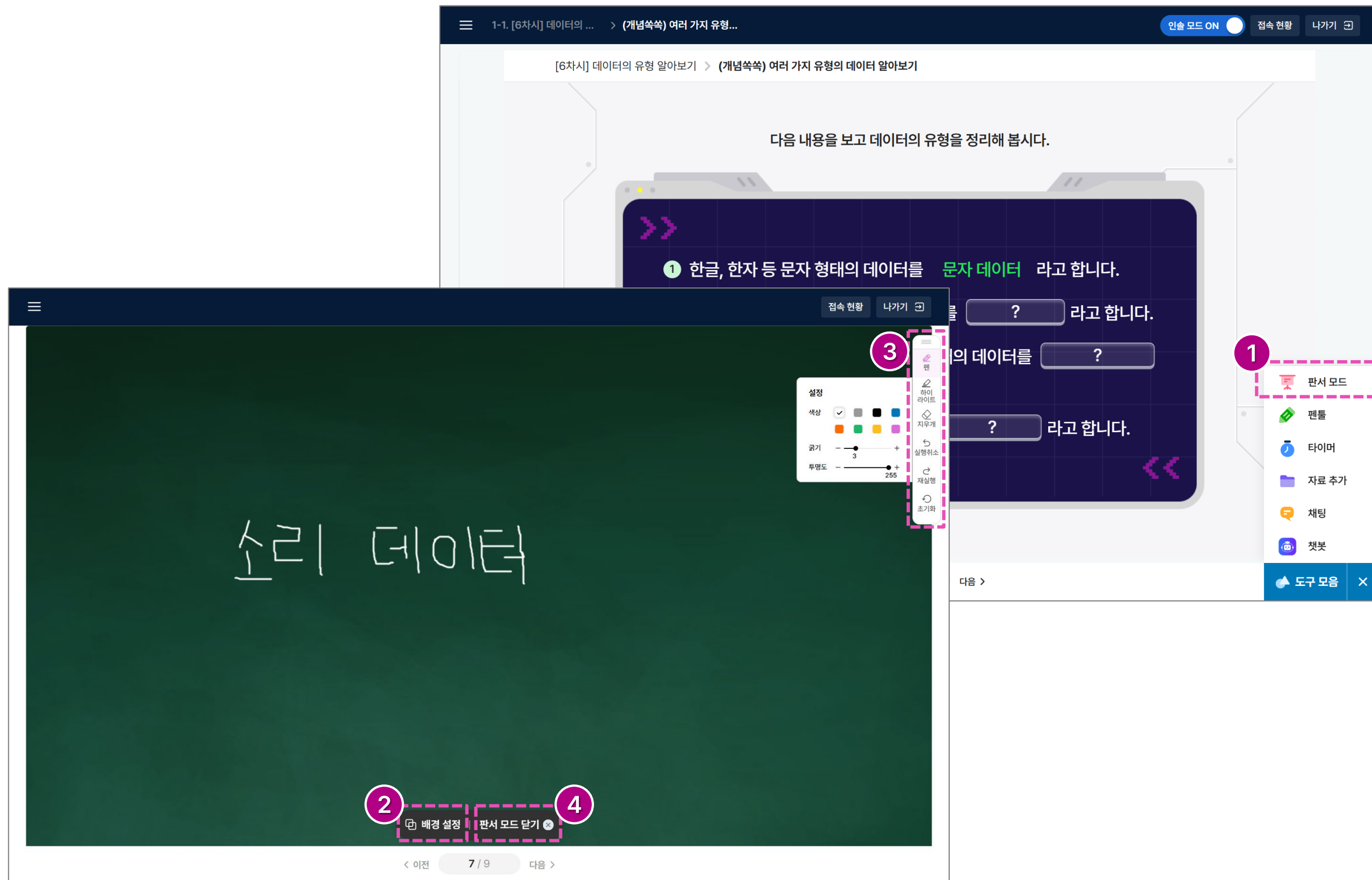
수업시간에 활용할 수 있는 판서, 펜툴, 타이머, 자료 추가, 채팅, 챗봇 기능 등 수업 도구(학생은 펜툴, 채팅, 챗봇만 지원)를 지원합니다.



- 1 도구 모음**
수업에서 활용할 수 있는 다양한 도구 모음
- 2 판서 모드 안내**
수업 중 교사가 직접 보드에 판서하여 판서 내용을 공유 할 때 사용
- 3 펜 툴 안내**
밑줄 및 하이라이트 기능을 수업에 활용할 때 사용
- 4 타이머 안내**
타임 아웃 시간을 설정하여 활용할 때 사용
- 5 자료 추가 안내**
수업 중 학습에 도움을 주는 PDF, 유튜브, 웹 URL 자료를 제공하고 싶을 때 사용
- 6 채팅 안내**
우리 반 학생들과 상호 작용하고 소통할 때 사용
- 7 챗봇 안내**
학습에 대한 Q&A나 FAQ를 확인하고 싶을 때 사용

도구 모음_판서 모드_판서 하기

수업 중 교사가 직접 보드에 판서하며 설명할 수 있습니다.



- 1 판서 모드 열기
도구 모음을 열어 판서 모드 클릭
- 2 배경 설정
보드 배경을 선택하거나 원하는 배경 이미지를 직접 등록하여 사용
- 3 판서 하기
펜, 하이라이트, 지우개 등 툴바에서 제공되는 기능을 이용하여 판서 진행
- 4 판서 모드 닫기
판서 모드 닫기 버튼 클릭

도구 모음_판서 모드_판서 저장

판서내용을 학습자료로 추가하면 바로 수업 자료로 활용하거나 추후 학생들이 다시 학습할 수 있도록 차례에 보여지게 됩니다.



- 1 학습 자료 추가 여부 선택
학생들의 학습 목록에 해당 판서 내용을 자료로 추가할 경우 제목 필수 입력

- 2 학습 자료 제목
학습 목록에 노출 될 판서 자료의 제목 입력

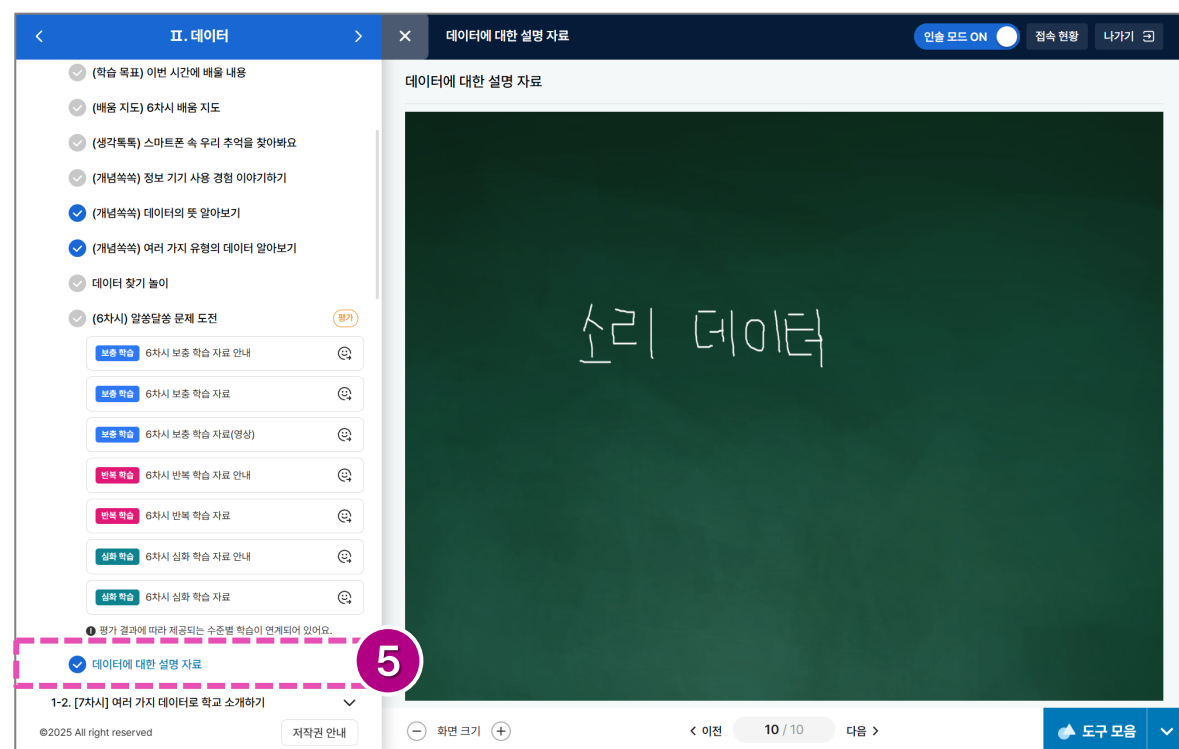
- 3 학습 자료 추가
학습 목록에 추가하기 버튼 클릭

- 4 수업 자료 활용
바로 이동하기 버튼 클릭

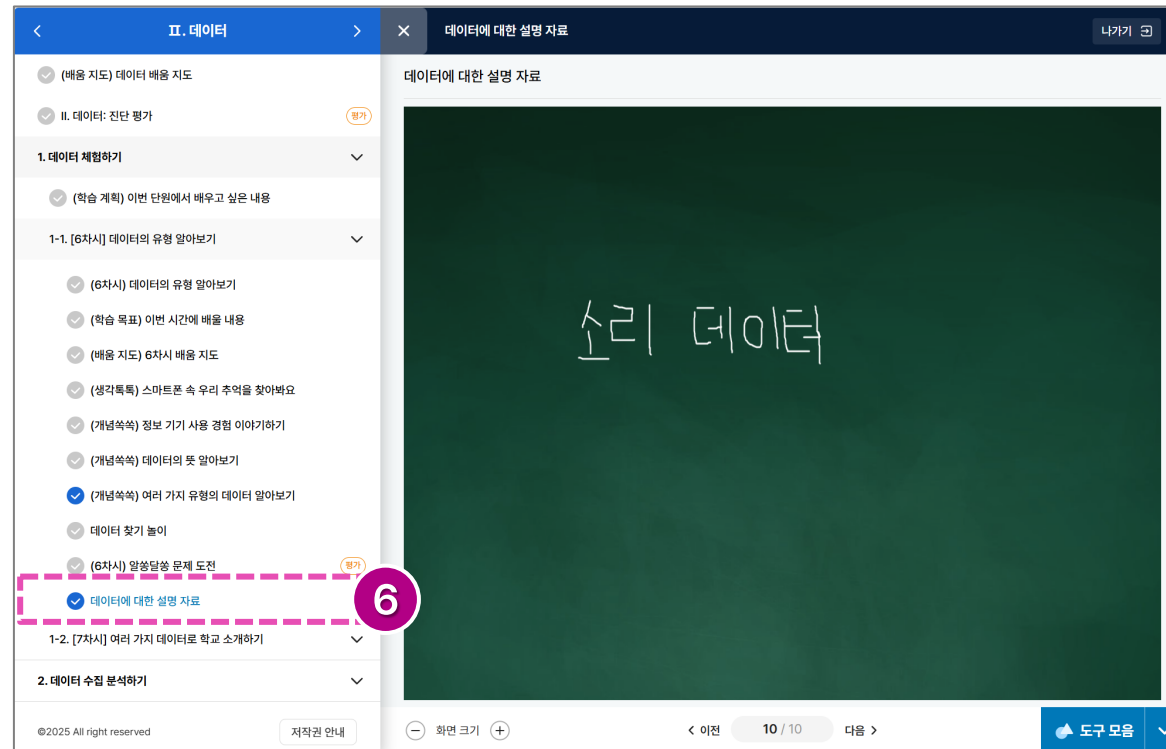
- 5 교사 화면
저장된 판서 자료는 해당 단원 차례의 하단에 위치함

- 6 학생 화면
저장된 판서 자료는 해당 단원 차례의 하단에 위치함

<교사 화면>

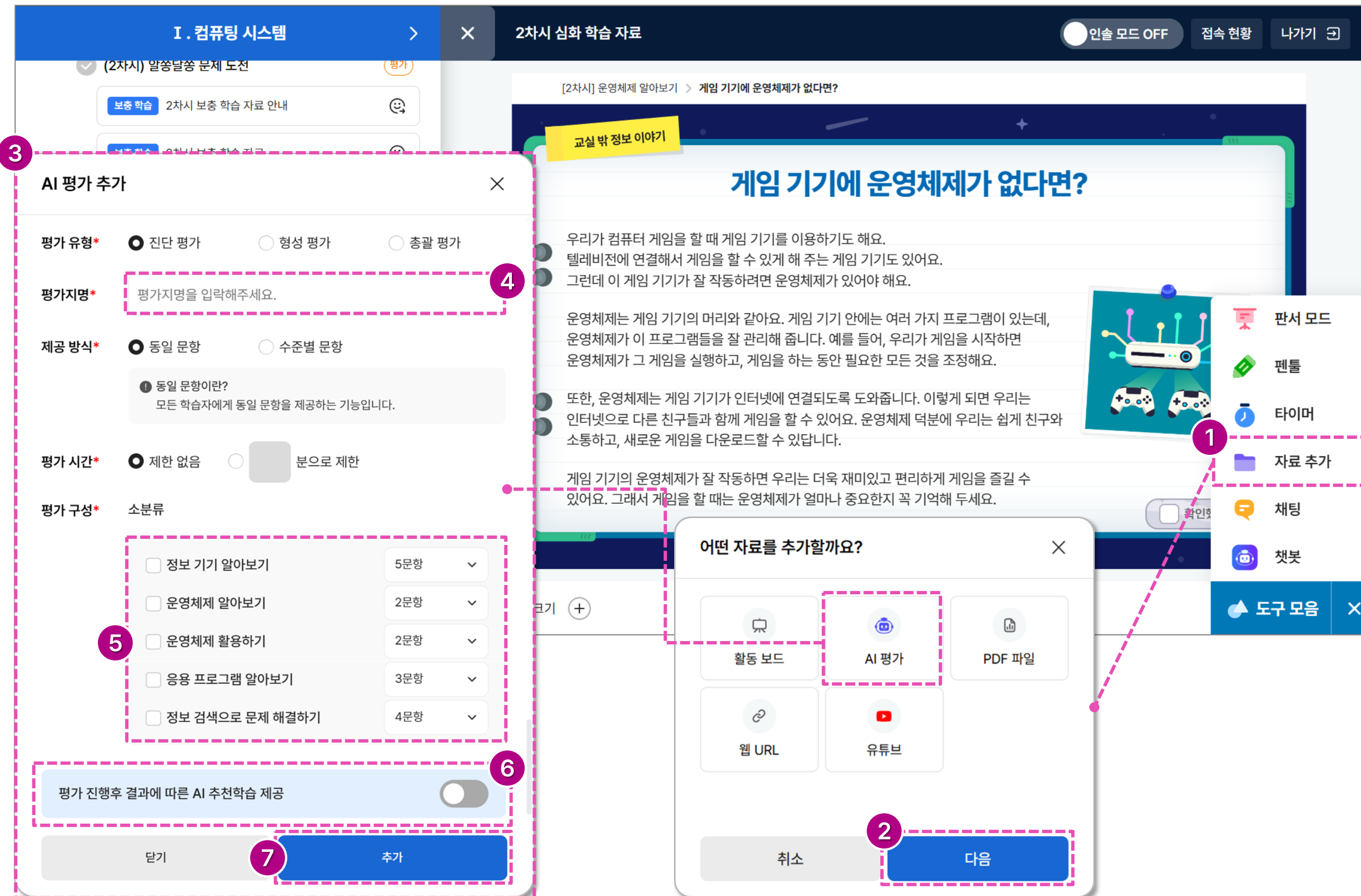


<학생 화면>



도구 모음_자료 추가_AI 평가 추가

수업 중 새로운 평가 자료가 필요한 경우 AI 평가 추가를 통해 빠르게 평가지를 새롭게 구성하여 제공할 수 있습니다.
AI평가는 동일문항 문항 또는 수준 별 문항으로 제공방식을 선택해 배포할 수 있습니다.



- 1 자료 추가
도구 모음을 열어 자료 추가 클릭
- 2 AI 평가
AI 평가 선택 후 다음 버튼 클릭
- 3 AI평가 추가
평가 등록 화면
- 4 평가 추가 정보 입력
새로운 평가에 대한정보 입력
- 5 평가 구성 선택
평가를 구성할 문항 개수를 선택하여 문제지 구성 가능
- 6 AI 추천학습 제공 동의 버튼
토글 버튼 클릭
- 7 학습 자료 추가
입력이 끝난 후 추가 버튼 클릭

도구 모음_자료 추가_AI 평가 실시

수업 중 새로운 평가 자료가 필요한 경우 AI 평가 추가를 통해 빠르게 평가지를 새롭게 구성하여 제공할 수 있습니다.
AI평가는 동일문항 문항 또는 수준 별 문항으로 제공방식을 선택해 배포할 수 있습니다.

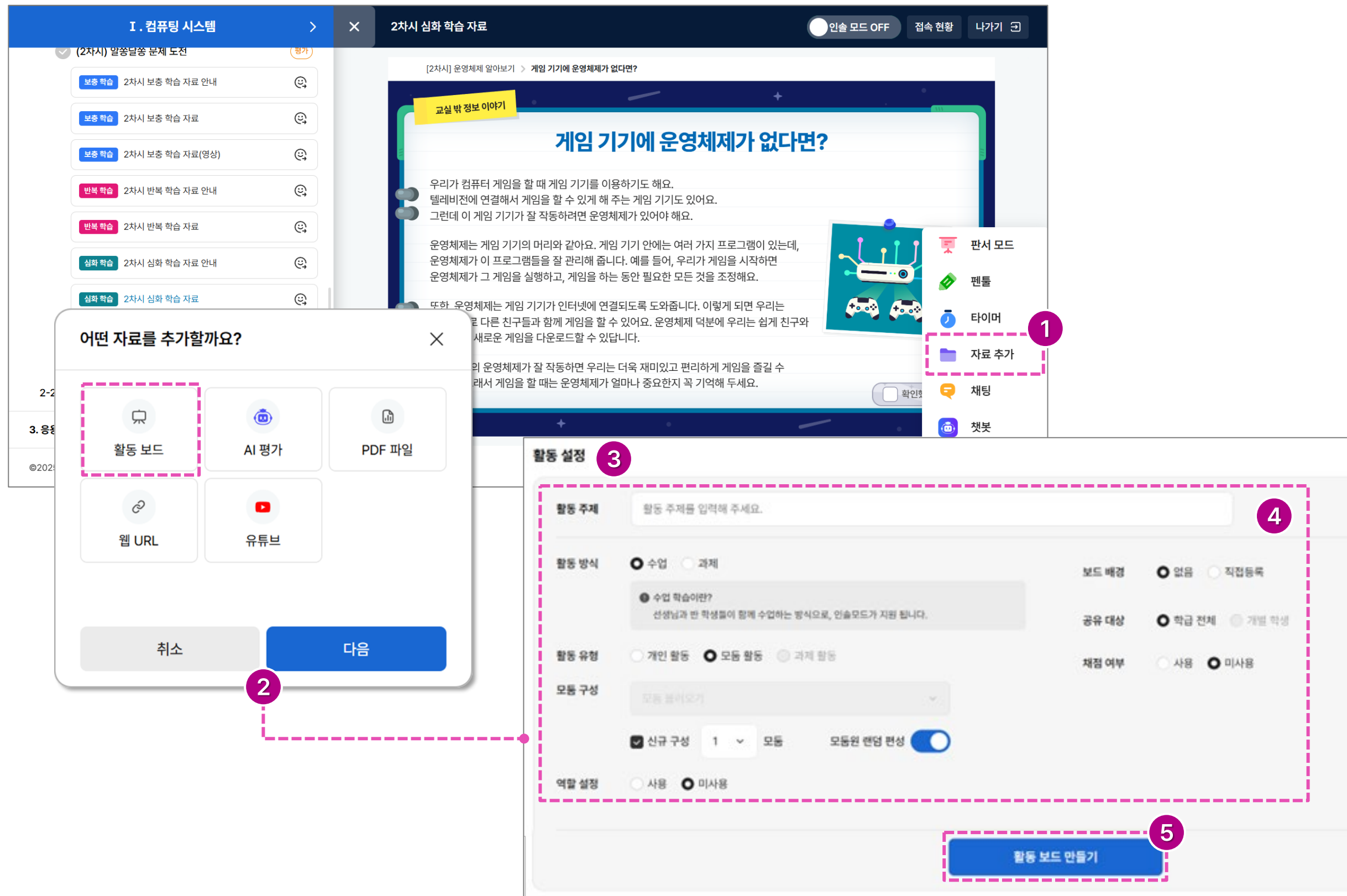
8 추가된 수업 자료
추가된 AI평가 추천 자료 목록

9 수업 자료 활용
바로 이동하기 버튼 클릭

10 추가 된 자료 공유 확인
인솔모드 중 교사가 자료 추가 후 바로 이동하면
학생들도 동일한 자료 화면으로 이동 됨

도구 모음_자료 추가_모둠 활동 만들기

수업 중 모둠을 구성해 진행하는 활동이 있다면 바로 모둠 활동을 만들고 수업에 활용할 수 있습니다
최신 모둠을 그대로 불러와 사용하거나 원하는 모둠 개수 만큼 랜덤 편성으로 손쉽게 구성할 수 있습니다.



- 1 활동 추가**
도구 모음을 열어 자료 추가 클릭
- 2 활동 보드**
활동 보드 선택 후 다음 버튼 클릭
- 3 활동 설정 화면**
활동 설정 화면으로 이동
- 4 활동 설정 정보 입력**
새로운 활동에 대한정보 입력
- 5 학습 자료 추가**
설정이 끝난 후 활동 보드 만들기 버튼 클릭

도구 모음_자료 추가_모둠 활동 실시

수업 중 모둠을 구성해 진행하는 활동이 있다면 바로 모둠 활동을 만들고 수업에 활용할 수 있습니다
최신 모둠을 그대로 불러와 사용하거나 원하는 모둠 개수 만큼 랜덤 편성으로 손쉽게 구성할 수 있습니다.

1 모듬 확인
수동 또는 자동(랜덤)으로 생성된 모듬 개수 확인

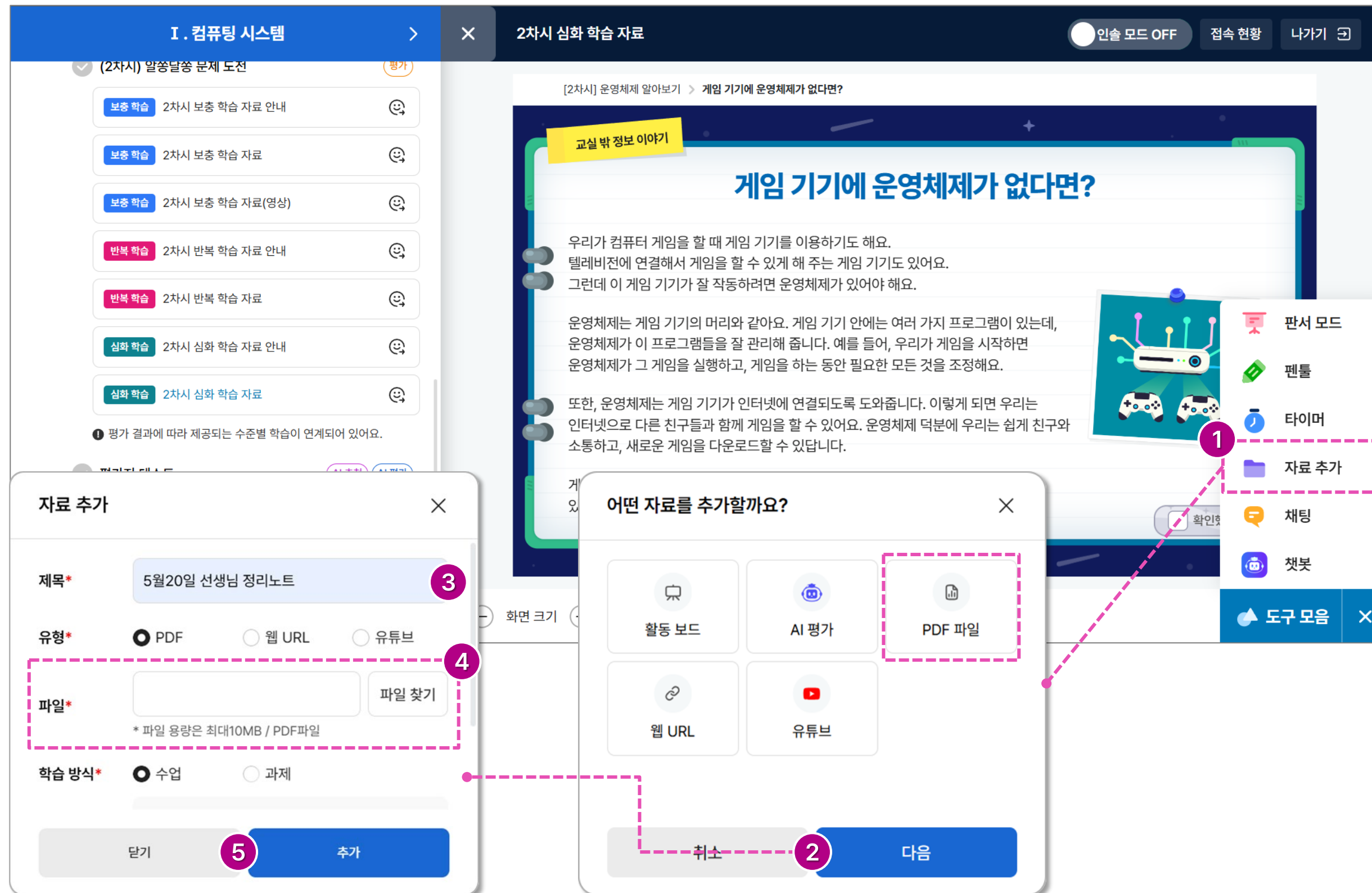
2 모듬 원 구성
모듬의 구성원을 확인하고 [모듬 원 구성]버튼을 클릭해 조원 변경 가능

3 모듬 설정 확인
모듬 설정을 변경한 후 활동 보드 다시 만들기를 클릭하여 설정을 업데이트

4 활동 시작
활동 시작 버튼 클릭

도구 모음_학습 자료 추가(1)

수업 중 학습에 도움을 줄 수 있는 학습 자료를 추가하고 바로 수업의 참고 자료로 활용할 수 있습니다
내 컴퓨터에 있는 PDF 파일을 업로드하여 공유하고 유튜브나 웹URL을 입력하여 학생들과 함께 볼 수 있습니다.



- 1 자료 추가
도구 모음을 열어 자료 추가 클릭
- 2 참고자료 등록 유형 선택
PDF, 웹URL, 유튜브 중 선택하고 다음 버튼 클릭
- 3 콘텐츠 명
추가할 참고자료의 제목 입력
- 4 파일 업로드
PDF 자료는 파일 업로드 기능을 제공하며 웹URL과 유튜브는 URL 입력으로 제공함
- 5 추가 하기
추가 버튼 클릭

도구 모음_학습 자료 추가(2)

수업 중 학습에 도움을 줄 수 있는 학습 자료를 추가하고 바로 수업의 참고 자료로 활용할 수 있습니다
내 컴퓨터에 있는 PDF 파일을 업로드하여 공유하고 유튜브나 웹URL을 입력하여 학생들과 함께 볼 수 있습니다.

I . 컴퓨팅 시스템
X
인솔 모드 OFF
접속 현황
나가기

보충 학습 2차시 보충 학습 자료

보충 학습 2차시 보충 학습 자료(영상)

반복 학습 2차시 반복 학습 자료 안내

반복 학습 2차시 반복 학습 자료

심화 학습 2차시 심화 학습 자료 안내

심화 학습 2차시 심화 학습 자료

운영체제가 없다면?

해요.
기기도 있어요.
어야 해요.

에는 여러 가지 프로그램이 있는데,
들어, 우리가 게임을 시작하면
요한 모든 것을 조정해요.

도와줍니다. 이렇게 되면 우리는
. 운영체제 덕분에 우리는 쉽게 친구와

❗ 평가 결과에 따라 제공되는 수준별 학습이 연계되어 있어요.

8

평가지 테스트 AI 추천 AI 평가

✓ 5월 20일 선생님 정리노트

2-2. [3차시] 운영체제 활용하기

3. 응용 프로그램 활용하기

©2025 All right reserved 저작권 안내

자료가 다음 학습으로 추가되었어요!

하단의 다음이동 버튼 또는
학습목록을 통해 이동할 수 있어요

닫기

바로 이동하기

2-1. 피지컬 컴퓨팅의 ... > 소단원 들어가기 > 생각 깨우기
인솔 모드 OFF 접속 현황 나가기

5월20일 선생님 정리노트

선수 학습 확인	- 전 차시 내용을 복습한다. - 비교 연상자, 논리 연상자 - 자르기의 인출력	- 전 차시 내용을 복습한다. - 지난 시간 만들었던 프로그램을 실행시켜면서 복습한다.	
진 계	- 이번 차시 수업 내용을 실습한다. - 조건문을 사용하는 방법 - 설정 함수에 따라 설정하는 나무 키우기 게임을 제작한다. - 활동량 작품을 제출한다.	- 교사의 설명을 들으면서 교사가 보이는 시범을 똑같이 따라 해 보며 이해한다. - 설정 함수에 따라 설정하는 나무 키우기 게임을 만들기 위해 알고리즘을 작성할 초 프로그래밍한다. - 작품 결과를 테스트해 보고 제출한다.	37 분
정 리	- 오늘 배운 학습 내용을 정리한다. - 다음 차시 내용을 안내한다. - 반복문	- 오늘 배운 학습 내용을 정리하면서 마지막으로 프로그램을 코드 확인한다. - 다음 시간 학습 내용을 확인한다. - 반복문	2 분

- 1 -

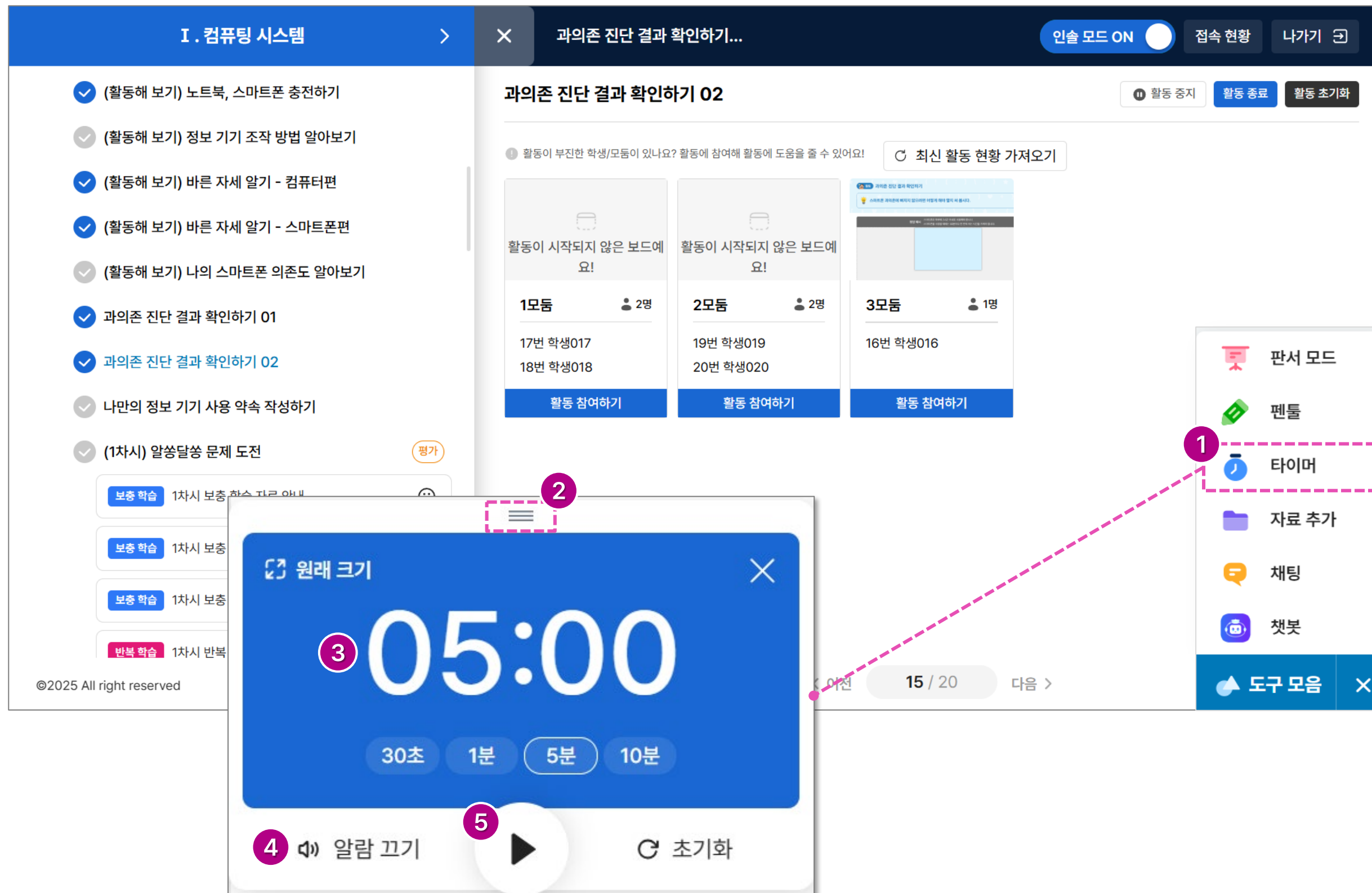
< 이전
2/39
다음 >

< 화면 크기 >
도구 모음

- 수업 자료 활용
바로 이동하기 버튼 클릭
- 추가 된 자료 공유 확인
인솔모드 중 교사가 자료 추가 후 바로 이동하면
학생들도 동일한 자료 화면으로 이동 됨
- 학습 차례에 추가 확인
등록된 자료는 학습 차례에 추가 되어 언제든지 학생들이
학습이 가능함

도구 모음_타이머 활용하기

수업 중 타이머 기능이 필요한 경우 도구모음에서 꺼내 손쉽게 사용할 수 있습니다.

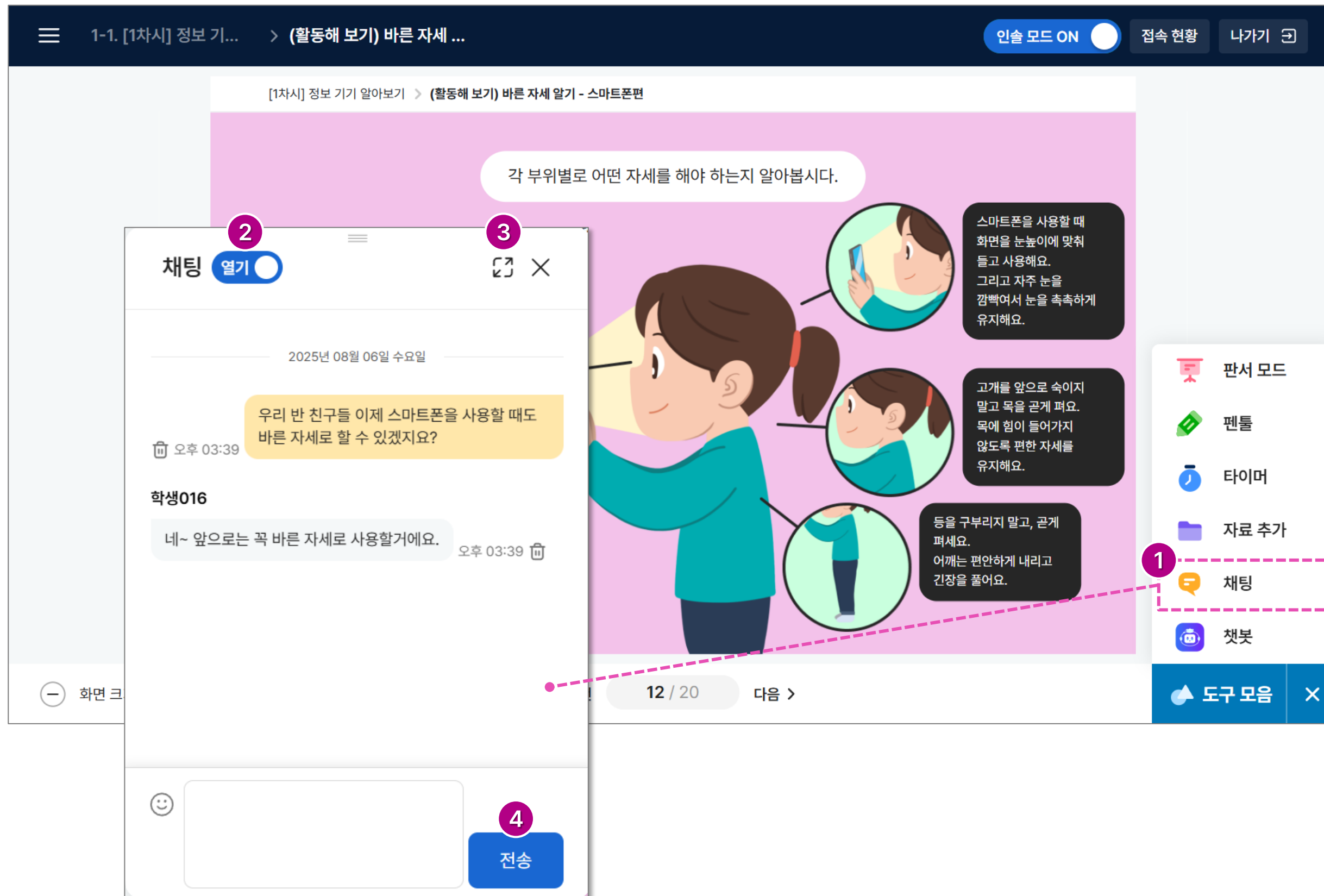


- 1 타이머 열기
도구 모음을 열어 타이머 클릭
- 2 타이머 위치 이동
타이머를 클릭한 후 위치 이동 가능
- 3 시간 설정
클릭하여 숫자를 직접 입력 하거나
자주 쓰는 타임버튼으로 보다
빠르게 타임설정 가능
- 4 알람 설정
알람 켜기 / 끄기 클릭
- 5 타이머 실행
플레이(▶) 버튼 클릭

도구 모음_채팅 활용하기

수업 중 우리 반 학생들과 채팅을 통해 자유롭게 상호 작용하고 소통 할 수 있습니다.

교사가 채팅 [열기]로 설정한 경우 반 학생들과 채팅이 가능하며, [닫기]로 되어 있는 경우 반 학생들 모두 채팅이 닫히게 됩니다.

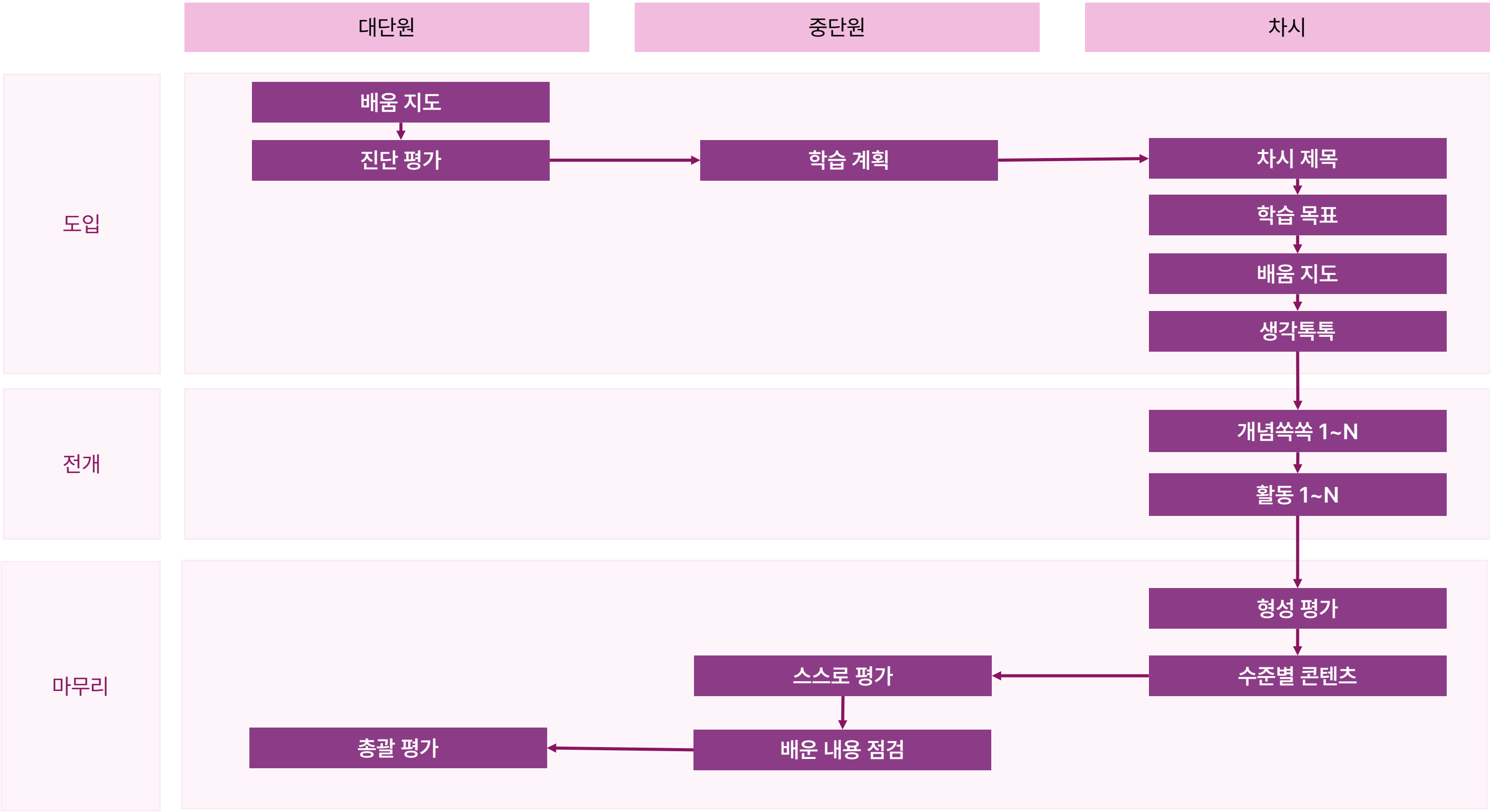


- 1 채팅 열기
도구 모음을 열어 채팅 클릭
- 2 채팅 설정
수업 중 학생들의 채팅 이용을 열기/닫기로 제어 가능
- 3 채팅 창 크기 조절
아이콘을 클릭하여 채팅 창을 확대하거나 축소 가능
- 4 메시지 전송
텍스트 입력 후 전송 버튼 클릭

IV. 수업하기

1 대단원별 콘텐츠 구성 및 수업 진행 흐름

단원을 구성하는 교수·학습 콘텐츠 유형은 크게 교안 자료, 평가 자료, 활동 자료, 실습 자료로 구분할 수 있습니다.



교수·학습 지원형 콘텐츠 활용

교안 자료 활용 수업은 도표, 텍스트, 이미지, 동영상 등이 포함된 교수·학습 자료를 활용합니다. 교안 자료는 다양한 유형의 콘텐츠를 제공합니다.

교수·학습 지원형 콘텐츠

학생이 답안 또는 의견을 제출하면 교사는 학습 현황을 통해 제출 내용을 확인할 수 있어 교사-학생 간 상호작용을 지원

<교사 화면>



<학생 화면>



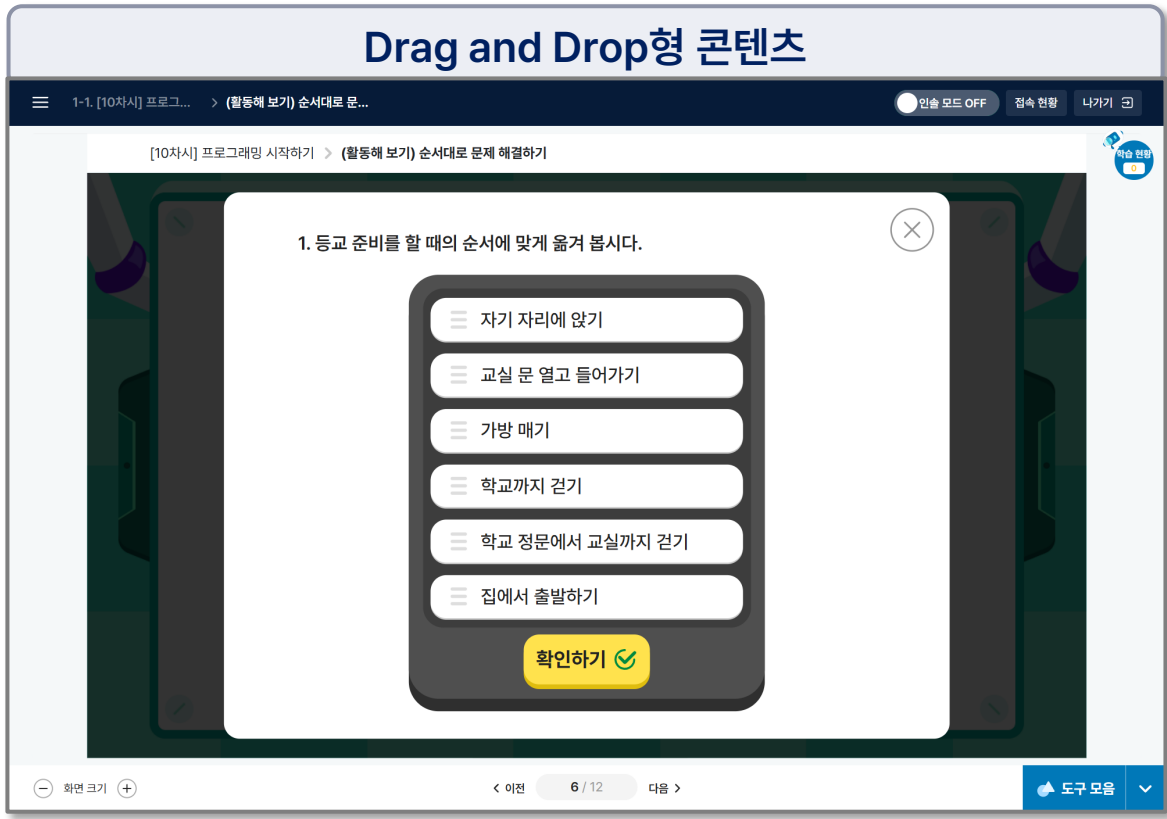
- 1 제출하기
질문에 의견 및 답안을 작성한 후 제출
- 2 다시 학습하기
콘텐츠를 다시 학습하고 제출한 답안도 수정하여 다시 제출 가능
- 3 학습 현황 보기
학습 현황 버튼 클릭
- 4 제출 인원 보기
제출 인원 숫자를 통해 확인 가능
- 5 제출률
우리 반 학생의 제출률 확인
- 6 학습 확인
제출 여부, 제출한 답안을 실시간 조회 가능
- 7 학습 현황 닫기
닫기 버튼 클릭

2 대단원별 콘텐츠 구성 및 수업 진행 흐름

교안 자료는 도표, 텍스트, 이미지, 동영상 등을 활용하여 교수·학습에 활용할 수 있는 다양한 유형의 콘텐츠를 제공합니다.

조작형 콘텐츠

학습자-콘텐츠간 상호 작용을 지원하는 다양한 콘텐츠 유형



평가 시작

평가 자료 활용 수업은 진단, 형성, 총괄 평가로 구분되어 있습니다. 모든 평가는 인솔 모드 상태에서 진행합니다.

<교사 화면>

I. 컴퓨팅 시스템 > I. 컴퓨팅 시스템: 진단 ...

인솔 모드 ON

접속 현황

나가기

I. 컴퓨팅 시스템 : 진단 평가

평가 안내

평가 구분

일반 평가

총 문항 수

5문항

문항 미리보기

문항 구성

객관식

자동 채점

응시 가능자

0명 (총 5명)

연관 성취 기준

[4정01-01]

정보기기의 올바른 사용 방법을 알아본다.

[4정01-02]

운영체제가 무엇인지 이해하고 응용 소프트웨어를 활용하기 위한 운영체제의 기본 기능을 탐색한다.

[4정01-03]

웹 브라우저나 앱을 이용하여 정보를 검색하고, 결과를 이용하여 생활 속의 문제를 해결한다.

평가 시작하기

2

인솔모드 시작 안내

현재 인솔모드가 꺼져 있어요.
인솔모드를 ON으로 켜고 시작 하시겠습니까?

아니오

예

1 평가 시작
평가 시작 버튼 클릭

2 인솔 모드 시작하기
평가는 인솔 모드 상태에서 진행

3 평가 대기 화면
교사가 평가 시작하기를 하기 전까지 학생의 화면은 대기 모드를 보여줌

<학생 화면>

I. 컴퓨팅 시스템 > I. 컴퓨팅 시스템: 진단 ...

나가기

3



[평가] 수업 시간에 함께 풀어요!

선생님의 진행에 따라 반 친구들과 함께 푸는 평가입니다.

화면 크기

< 이전

2 / 2

다음 >

도구 모음

평가 모니터링 및 완료

교안 자료 활용 수업은 도표, 텍스트, 이미지, 동영상 등이 포함된 교수·학습 자료를 활용합니다. 교안 자료는 다양한 유형의 콘텐츠를 제공합니다.

<교사 화면>

The teacher interface displays the evaluation progress for a class. At the top, there are buttons for '인출 모드 ON', '점수 현황', and '나가기'. Below this, a progress bar shows '모니터링' (Monitoring) and '평가 중' (Evaluation in progress) with a timer of 02분 28초. A '평가 완료' (Evaluation complete) button is highlighted with a red box and a red circle with the number 4. Below the progress bar, there is a list of students and their scores. A red circle with the number 3 is placed over the list. At the bottom, there is a '도구 모음' (Toolbox) button.

평가 완료하시겠어요?

취소 평가 완료

<학생 화면>

The student interface displays the evaluation questions. At the top, there is a '선생님과 함께 보는 중 ON' (Watching with teacher ON) button. Below this, there is a progress bar showing '5문항 중 4문항 완료' (4 of 5 items completed). A red circle with the number 1 is placed over the progress bar. Below the progress bar, there is a question about using a program to collect data. A red circle with the number 1 is placed over the question. At the bottom, there is a '제출하기' (Submit) button highlighted with a red box and a red circle with the number 2. A confirmation dialog is shown with the text '답안을 제출하시겠습니까?' (Do you want to submit the answer?).

답안을 제출하시겠습니까?

취소 확인

- 1 문항 이동
'<이전'/'다음>' 버튼을 클릭하여 문항 이동 가능
- 2 제출하기
학생이 모든 문제를 풀고나서 제출하기 클릭
- 3 평가 진행 모니터링
학생들이 어떤 문제를 풀고 있는지 모니터링
- 4 평가 완료
모든 학생이 답안을 제출하면 평가 완료를 클릭하여 평가를 종료

평가 결과 보기는 크게 학생 별과 문항별 평가 결과 보기로 구분합니다.

교수·학습 지원형 콘텐츠

(8차시) 알쏭달쏭 문제 도전

문제 5명
문제 완료 1명
미완료 4명

문제지
1 2 1
주관식 주관식

학생016 3분 17초 소요

학생017

학생018

학생019

학생020

학생016님 평가 결과

문제 확인하기

알쏭달쏭 문제 도전

다음 <보기>에서 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 골라 써 보세요.

우리 반 친구들이 좋아하는 과일을 물어보거나 학교 화단의 꽃 사진을 모으는 등 데이터를 모으는 일을 이라고 해요.

정답 : 데이터 수집

<보기>

데이터 확인 데이터 수집

정답 : 데이터 수집 또는 데이터 수집.

힌트 : '모으는 일'을 뜻하는 말을 떠올려 보세요.

해설 :

No	채점 결과	소요 시간
1	○	00:15
2	○	00:06
3	×	00:11
4	○	00:27
5	○	01:16

교수·학습 지원형 콘텐츠

(8차시) 알쏭달쏭 문제 도전

문제지
1 2 1
주관식 주관식

학생016 3분 17초 소요

학생017

학생018

학생019

학생020

학생016님 평가 결과

문제 확인하기

알쏭달쏭 문제 도전

다음 <보기>에서 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 골라 써 보세요.

우리 반 친구들이 좋아하는 과일을 물어보거나 학교 화단의 꽃 사진을 모으는 등 데이터를 모으는 일을 이라고 해요.

정답 : 정답 입력

<보기>

데이터 확인 데이터 수집

정답 : 데이터 수집 또는 데이터 수집.

힌트 : '모으는 일'을 뜻하는 말을 떠올려 보세요.

해설 :

No	채점 결과	정답률
1		100.0%
2		100.0%
3		0.0%
4		100.0%
5		100.0%

- 1 학생 별 결과 보기
[>] 버튼 클릭
- 2 학생이 푼 문제지 보기
학생이 제출한 문제지의 문제 별 소요시간 및 정/오답
결과 조회
- 3 문항별 보기
평가 문항 별 반 학생들의 정답률 확인
- 4 문항별 결과 보기

평가를 완료한 후 문항별 학생들의 정답율을 확인하고 채점하기로 이동 할 수 있습니다. 문제 문항, 실습, 모둠 활동에 채점하기가 설정되어 있는 경우 채점하기 항목에 표시됩니다.

2-1. [8차시] 데이터 수... > (8차시) 알쏭달쏭 문제 ...

인솔 모드 OFF | 접속 현황 | [나가기](#)

(8차시) 알쏭달쏭 문제 도전

모니터링 | **채점 바로가기** | 재응시 | 평가 완료 | 2025-08-06 / 06분 48초 | 학생별 보기 | 문항별 보기

전체 5명 | 응시 완료 1명 | 미응시 4명

응시 완료 | 학생016 2분 17초 소요 >

미응시 | 학생017

미응시 | 학생018

미응시 | 학생019

미응시 | 학생020

주관식 | 1 | 2 | 1 | 주관식

교과 정보

신나는 정보 여행

교사 홈

교과서

평가 관리

교과 평가

코딩 실습

모둠 활동

맞춤 학습

AI 대시보드

게시판

1학년 1반 교사004 선생님

대상: 학급 | 단위: 1. 데이터 체험하기 | 유형: 전체 | 평가 제목:

항목 수 2

번호	상태	유형	평가 제목	단원	점수	응시일	채점일	도구
1	시작 전	형성 평가	(6차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-1. [6차시] 데...				평가 시작 미리 보기
2	시작 전	형성 평가	(7차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-2. [7차시] ...				평가 시작 미리 보기

<< < 1 > >>

- 1 채점 바로가기
서술형 문항이 있는 경우 채점 바로가기 버튼 클릭(객관식은 자동 채점)
- 2 채점 하기
채점하기 화면으로 이동

평가 재 응시

학생들이 평가를 완료하고 답안이 제출되면 교사는 학생 개별 또는 전체 학생 대상으로 평가 재 응시를 진행할 수 있습니다.

(8차시) 알쏭달쏭 문제 도전

전체 5명 응시 완료 1명 **응시 중 0명** 미응시 4명

응시 완료 ● 학생016 0분 29초 소요

주관식

1

2

1

주관식

미응시 ● 학생020

모니터링 **재점 바로가기** **재응시** 평가 완료 2025-05-14 / 02분 07초 학생별 보기 문항별 보기

미답변 채점 대기 정답 오답

미응시 ● 학생23

미응시 ● 학생24

이전 22 / 22 다음 >

도구 모음

1

학생 개별 재 응시
평가 중에는 개별 학생을 대상으로 시험 재응시 권한을 부여할 수 있음

2

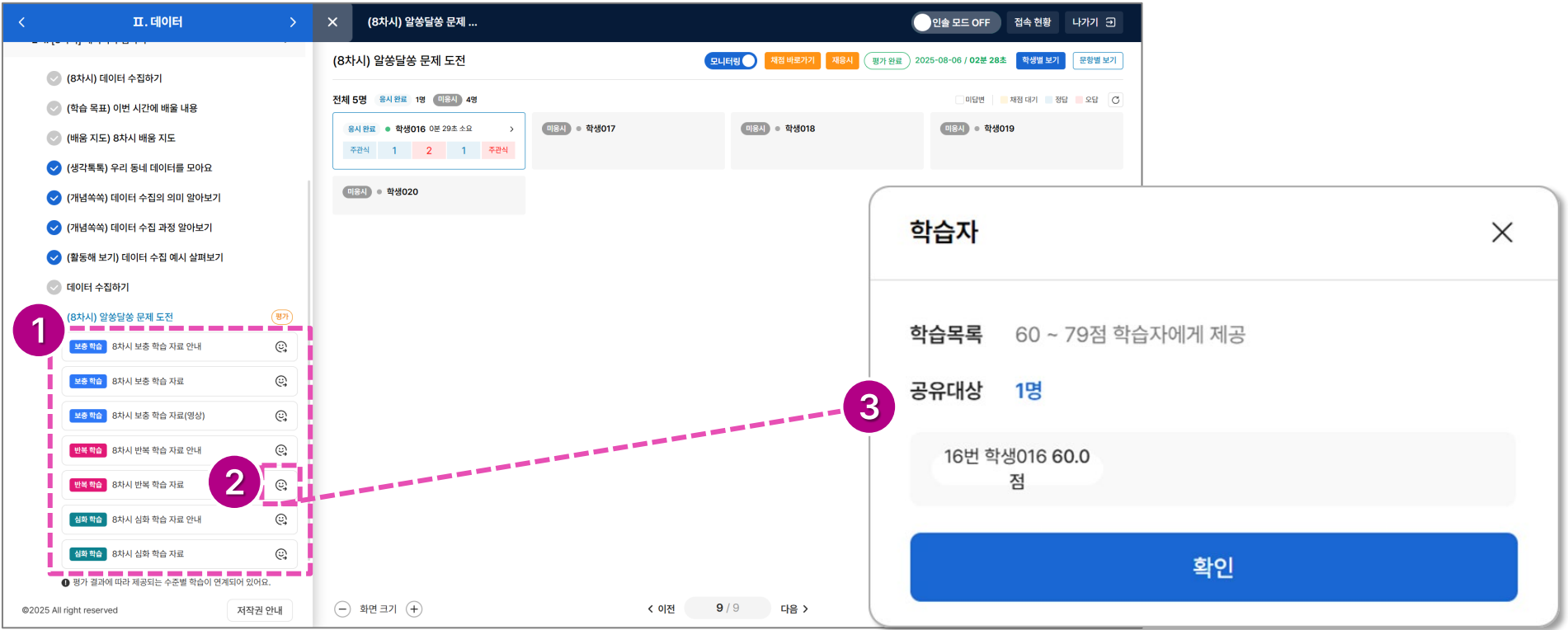
전체 학생 재 응시
평가가 종료 된 후에는 전체 학생을 대상으로 평가 재응시를 진행할 수 있음

- 37 -

평가 후 점수 기반 수준별 학습 콘텐츠

수준별 학습이 연계되어진 평가는 종료된 후 학생들의 수준(점수)과 오답 문항에 대해 학습할 수 있는 수준별 학습 콘텐츠를 제공합니다. 교사는 차례에서 수준별 콘텐츠가 부여된 학생 명단을 확인할 수 있습니다.

<교사 화면>



1 수준 별 학습 목록
해당 평가에 연계된 보충/반복/심화 학습 목록 노출

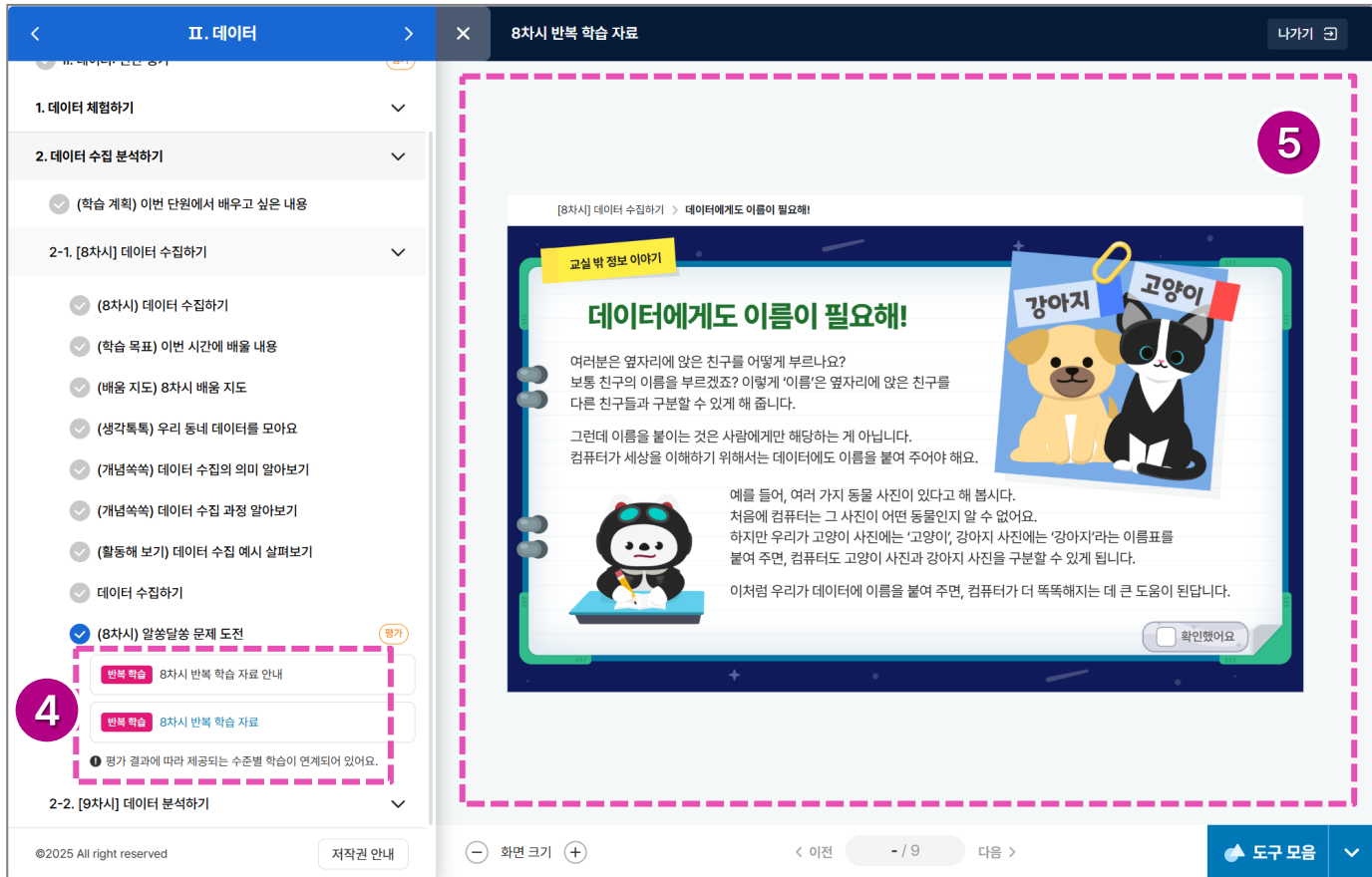
2 공유대상
[아이콘] 버튼 클릭

3 학습자 보기
학생들이 어떤 수준별 학습을 제공받았는지 명단과 점수 확인 가능

4 수준별 학습 콘텐츠
평가 결과에 따른 수준별 학습 콘텐츠 제공

5 수준별 학습 콘텐츠 화면
학생에게 제공되는 수준별 콘텐츠

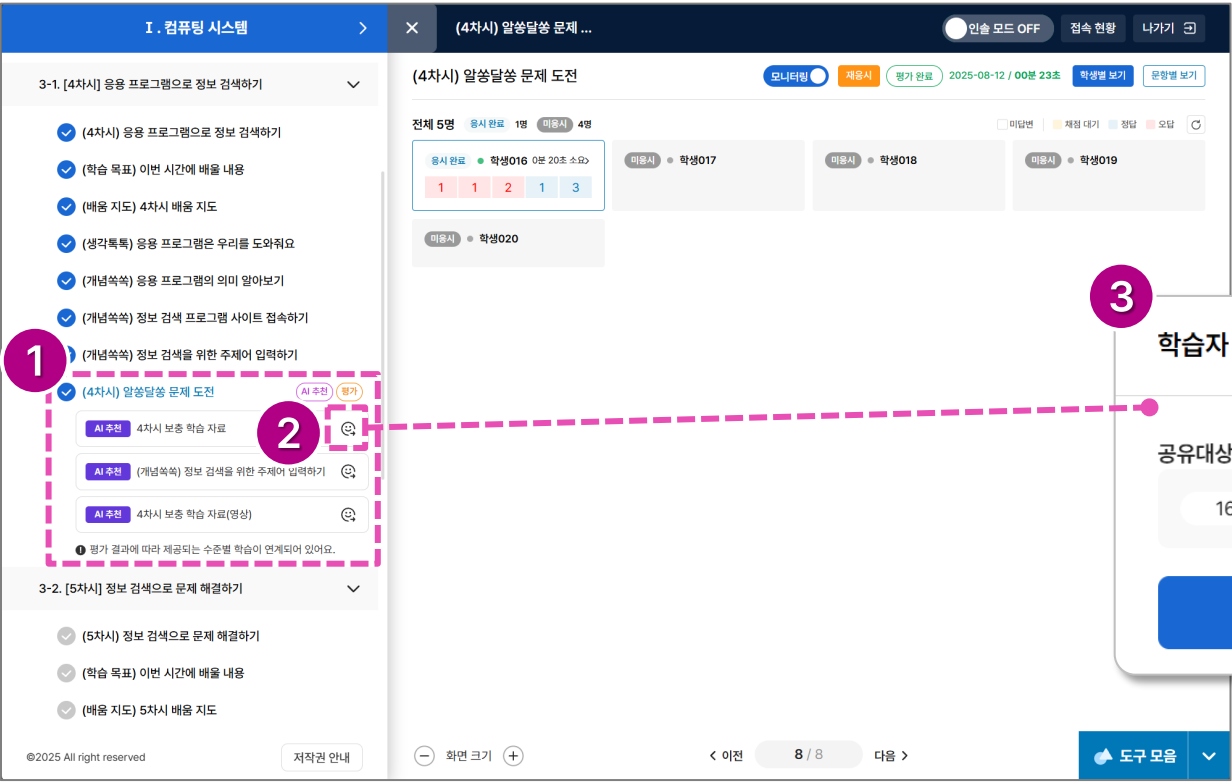
<학생 화면>



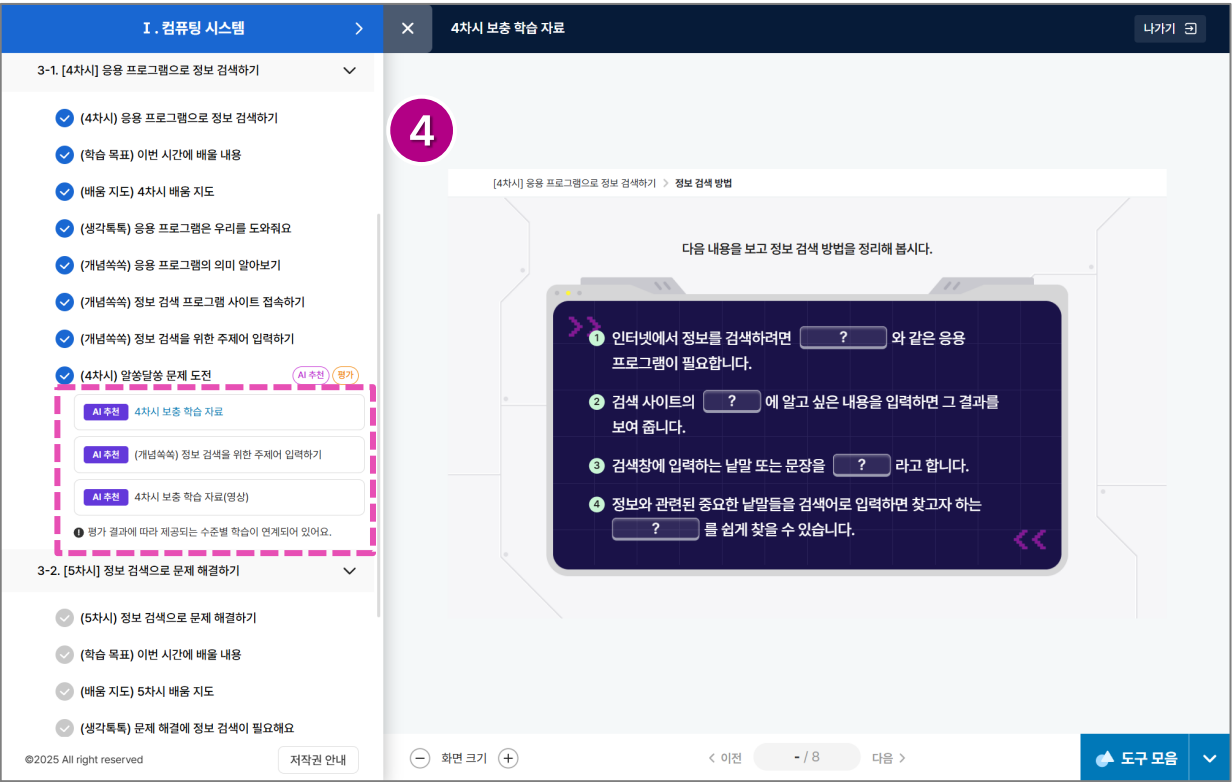
평가 후 AI 추천 학습 콘텐츠

수준별 학습이 연계되어진 평가는 종료된 후 학생들의 수준(점수)과 오답 문항에 대해 학습할 수 있는 수준별 학습 콘텐츠를 제공합니다. 교사는 차례에서 수준별 콘텐츠가 부여된 학생 명단을 확인할 수 있습니다.

<교사 화면>



<학생 화면>



- 1 AI 추천 콘텐츠 목록
평가 후 오답에 대한 AI 추천 콘텐츠 제공
- 2 공유 대상
해당 콘텐츠를 공유하는 학생에 대한 정보를 볼 수 있음
- 3 수준별 학습 콘텐츠
해당 콘텐츠를 공유하는 학생수, 학생 이름, 점수 표시
- 4 수준별 학습 콘텐츠 화면
학생에게 제공되는 수준별 콘텐츠

활동 설정 및 시작

교사는 모둠 활동을 진행하기 위해 모둠 설정 기능을 통해 모둠을 구성을 하고, 모둠 원의 역할을 지정할 수 있습니다.
모둠 활동은 인솔 모드에서 진행합니다.

1 활동 주제

2 활동 방식

3 활동 유형

4 모둠 구성

5 역할 설정

6 보드 배경

7 공유 대상

8 채점 여부

9 활동 보드 다시 만들기

10 활동 내용 미리 보기

11 활동 시작

활동 보드를 다시 만드시면 현재 만들어진 활동 보드는 삭제됩니다.
활동 보드를 다시 만드시겠어요?

1모둠

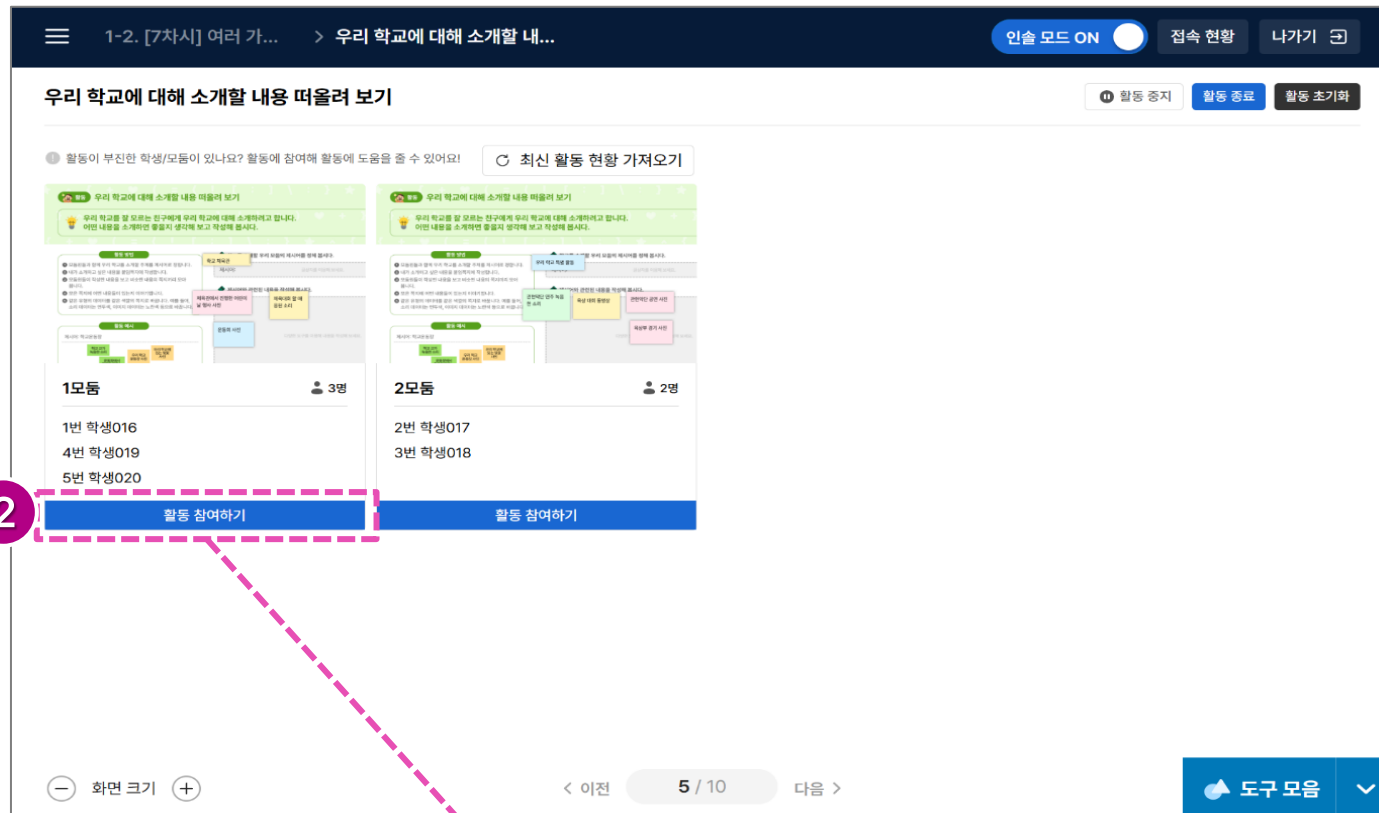
☒	학생016	1모둠
☐	학생017	2모둠
☒	학생018	1모둠
☒	학생019	1모둠
☐	학생020	2모둠

- 1 활동 주제 이름**
- 2 활동 방식**
 - 수업 : 교사와 함께 인솔 모드에서 활동 진행
 - 과제 : 학생 스스로 하는 활동 과제
- 3 활동 유형**
 - 활동 방식이 수업인 경우 : 모둠 활동과 개인 활동 지원
 - 활동 방식이 과제인 경우 : 과제 활동만 지원
 - 제공받았는지 명단과 점수 확인 가능
- 4 모둠 구성**
 - 모둠 활동 선택 시 모둠 구성 개수와 랜덤 방식으로 구성할지 선택
 - 모둠 활동 목록을 선택하여 이미 구성된 모둠 구성을 불러올 수 있음
- 5 역할 설정**
모둠 원의 역할을 지정할지 여부를 선택
- 6 보드 배경**
활동 보드의 배경을 지정할 수 있음
- 7 공유대상**
활동을 학급 전체 혹은 개별 학생에게 부여할지 선택
- 8 채점 여부**
활동 후 활동 결과에 대해 채점 여부 선택
- 9 활동 보드 다시 만들기**
설정 변경 후 적용을 위해서는 활동 보드 만들기를 클릭해야 함
- 10 활동 내용 미리보기**
활동 내용을 미리 보기할 수 있음
- 11 활동 시작**

활동 모니터링 및 참여

학생들이 조 별 모둠 활동을 진행하는 동안 교사는 모둠 별 활동 현황을 모니터링 하고 참여할 수 있습니다.

<교사 화면>



<학생 화면>



- 1 **활동 모니터링**
교사는 각 모둠의 활동 상황을 실시간으로 모니터링 가능
- 2 **활동 참여**
교사는 활동 모니터링을 하다 필요하다면 활동 참여하기 버튼 클릭하여 특정 모둠의 활동에 참여할 수 있음
- 3 **활동 하기**
교사는 모둠의 구성원과 동일하게 글을 쓰고 도형을 그리고 쪽지를 만들어 내며 활동 참여 가능

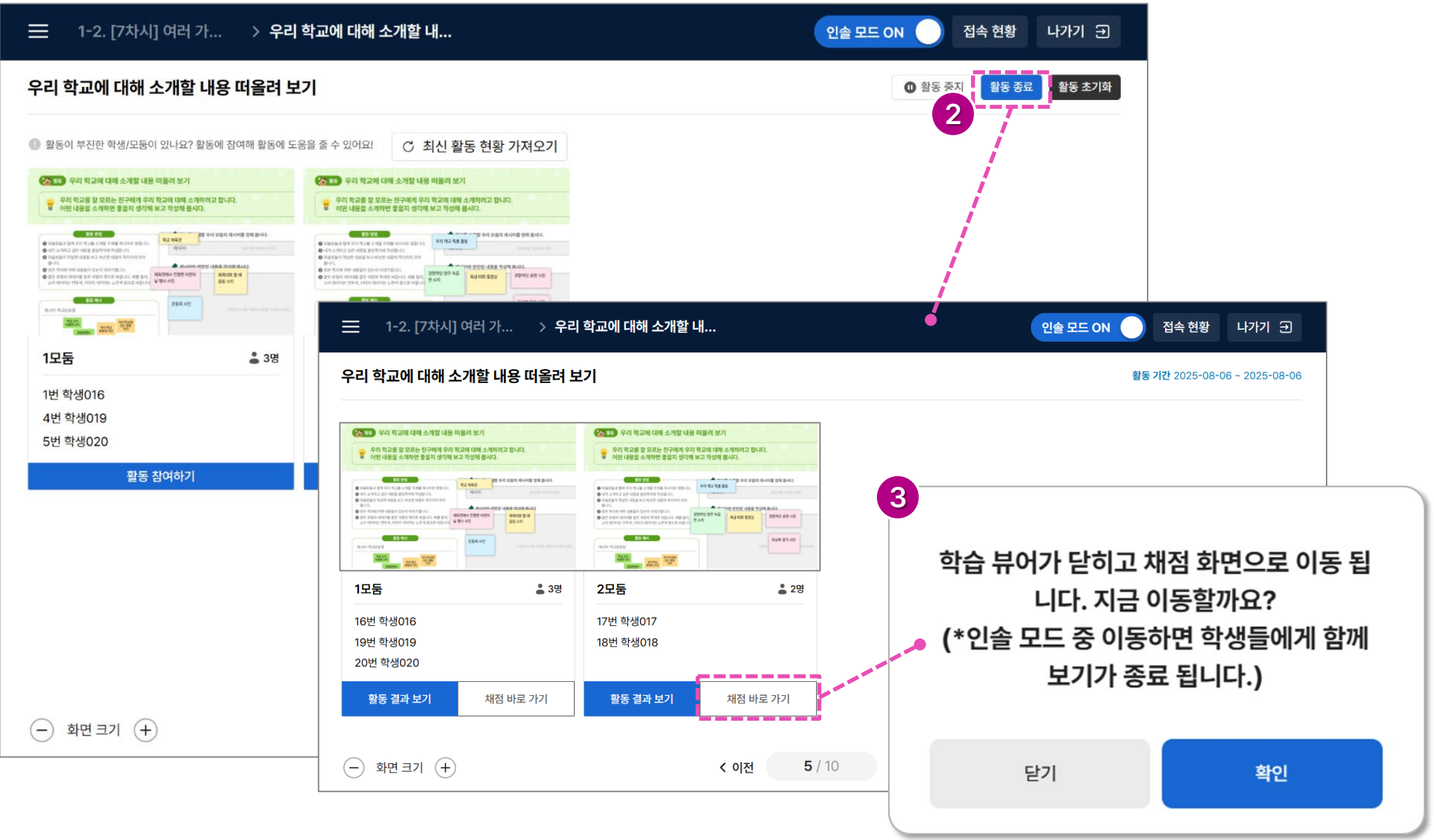
모둠 활동 제출 및 종료

학생들이 조 별 모둠 활동을 진행하는 동안 교사는 모둠 별 활동 현황을 모니터링 하고 참여할 수 있습니다.

<학생 화면>



<교사 화면>



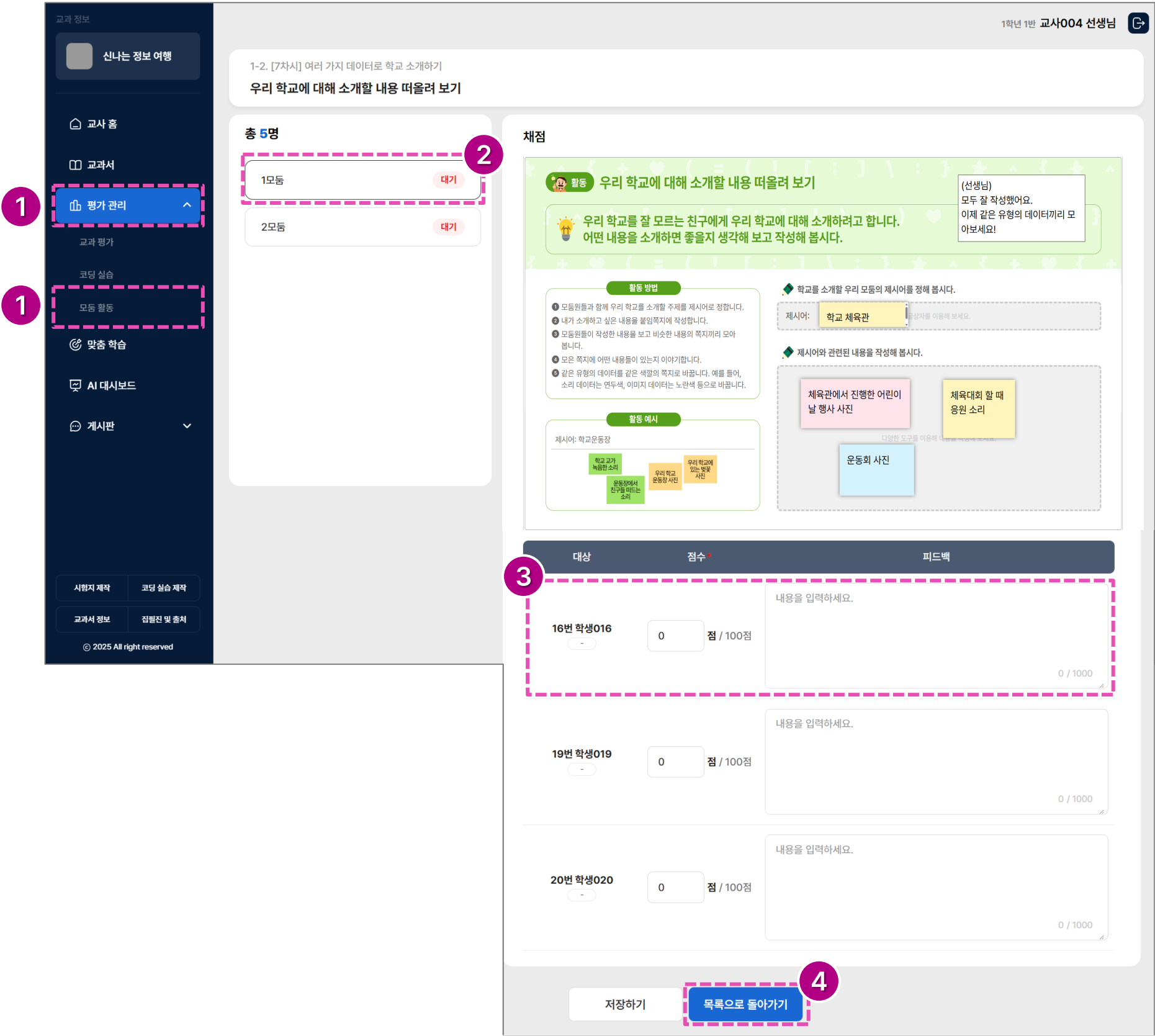
1 제출하기
각 모둠은 활동 결과를 제출

2 활동 종료
교사는 활동 모니터링 중 모든 모둠이 활동 결과를 제출했다고 표시되면 활동을 종료

3 채점 화면으로 이동
활동 종료를 클릭하면 채점 화면으로 이동 여부 선택

모둠 활동 채점하기

활동 종료 후 채점 화면 이동을 선택하면 메인 메뉴의 **평가 관리 > 모둠 활동** 메뉴로 이동합니다.
해당 모둠 활동에 대해 채점을 합니다.



- 1 메인 메뉴의 평가 관리
모듬 활동 채점은 메인 메뉴의 평가 관리 > 모듬
활동에서 채점
- 2 모듬 선택
채점하고자 하는 모듬을 선택
- 3 모듬의 구성원 선택
모듬과 모듬 원을 선택하여 채점
- 4 목록으로 돌아가기
모듬 활동을 수행했던 콘텐츠 페이지로 돌아가기

V. 수업 관리(메인 메뉴 알아보기)

- 1. 교사 홈
- 2. 교과서
- 3. 평가 관리
- 4. 맞춤 학습
- 5. 게시판

교사 홈_교사 홈으로 이동

메인 메뉴에서 교사 홈을 클릭하면 교사 홈 화면으로 이동합니다.

교과 정보

신나는 정보 여행

교사 홈

교과서

평가 관리

맞춤 학습

AI 대시보드

게시판

1학년 1반 교사029 선생님

안녕하세요.
교사029 선생님!

오늘은 2025년 08월 06일(수) 입니다. 즐거운 하루 되세요.

< 최근에 진행한 수업 >

I. 컴퓨팅 시스템
I. 컴퓨팅 시스템 : 진단 평가

수업하기

완료되지 않은 채점

8건
모든 활동

학습 목표 평균 학습 진행률 더 보기

단원	평균 학습 진행률
I. 컴퓨팅 시스템	98.5%
II. 데이터	99.6%
III. 알고리즘과 프로그래밍	57.7%
IV. 인공지능	7.6%
V. 디지털 문화	6.9%

학생별 감정 상태 2025.8.6 × 오늘 날짜 상세 보기

1/5 0/5 0/5 0/5 0/5 4/5

매우 좋음 좋음 보통 나쁨 매우 나쁨 정보 없음

최근 단원 종합 분석

잘하고 있어요.

분석된 정보가 없습니다.

노력이 필요해요.

해당 학급은 I. 컴퓨팅 시스템에 대해서, 다소 낮은 수준의 이해도를 보이고 있습니다. 낮은 수준의 이해도를 보이는 학생들에 대해, 수업 난이도에 대한 조정과, 자세한 설명이 필요합니다.

학습 활동 중 모든 활동은 다소 낮은 수행 결과를 보이고 있습니다. 전반적으로 학생들이 어려워하는 부분이 어떤 것이 있는지 확인하여 지도 방안을 세외 주시기 바랍니다.

시험지 제작 코딩 실습 제작

교과서 정보 점령전 및 출시

© 2025 All right reserved

1

교사 홈 메뉴

해당 메뉴를 클릭하면 교사 홈 화면으로 이동합니다.

교사 홈_수업 정보 / 완료되지 않은 채점 목록

현재 진행중인 수업 정보 및 완료되지 않은 채점 목록을 확인할 수 있습니다.

The screenshot displays the Teacher Home interface. At the top, a blue banner greets the user as '교사029 선생님!' (Teacher 029) and shows the date '오늘은 2025년 08월 06일(수) 입니다. 즐거운 하루 되세요.' (Today is Wednesday, August 6, 2025. Have a happy day.). Below the banner, there are two main sections. The left section, titled '< 최근에 진행한 수업 >' (Recently Completed Lessons), lists 'I. 컴퓨팅 시스템' and 'I. 컴퓨팅 시스템 : 진단 평가'. A yellow '수업하기' (Start Lesson) button is present, with a red circle '2' and a mouse cursor pointing to it. The right section, titled '완료되지 않은 채점' (Pending Grading), shows '8건' (8 items) and a '모듈 목록' (Module List) button, with a red circle '4' and a mouse cursor pointing to it. Red dashed boxes with numbers '1' and '3' highlight the entire interface and the pending grading section respectively.

- 1 **수업 정보**
아래 표시한 수업 정보를 확인할 수 있습니다.
- 이전 진행한 수업
- 최근에 진행한 수업(기본 선택)
- 다음 진행할 수업
- 2 **수업하기 버튼**
클릭하면 해당 학습 뷰어가 실행됩니다.
- 3 **완료되지 않은 채점 정보**
완료되지 않은 채점이 있을 경우 해당 내용을 확인할 수 있습니다.
- 4 **채점 바로가기**
클릭하면 해당 채점 목록으로 이동됩니다.

학생들이 각자 등록한 학습 목표와 달성률을 확인할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Learning Objectives' page with a progress bar indicating 50% completion. A detailed view popup is shown below, listing student progress for the 'I. 컴퓨팅 시스템' unit.

1 학습 목표 평균 학습 진행률 전체 달성률 50% 상세 보기

단원	단성률
I. 컴퓨팅 시스템	50%

2

3

학습 목표 상세 보기

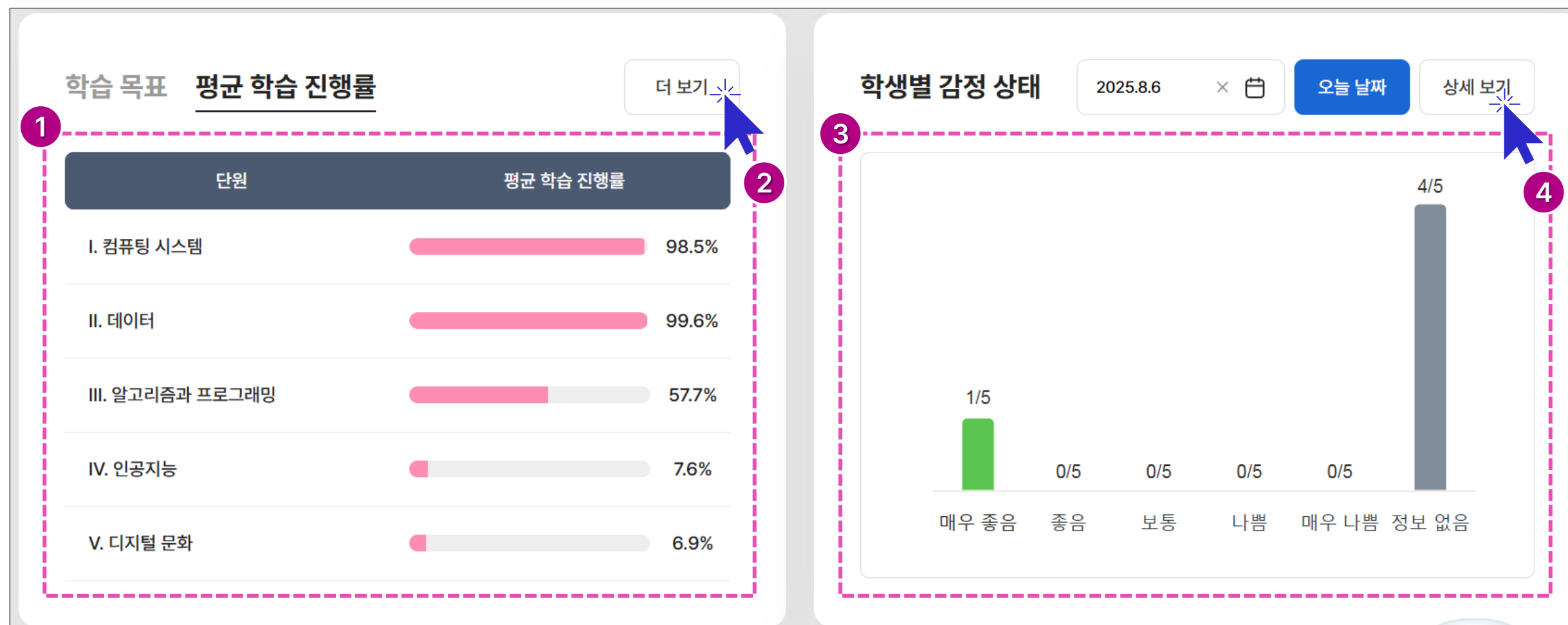
전체 달성률 50% 전체 학생 I. 컴퓨팅 시스템

학생	상태	학습 목표
학생21	완료	30분 동안 공부하기
학생21	미완료	컴퓨팅 시스템에 대하여 이해하기

- 1 학습 목표 정보**
학습 목표의 전체 달성률과 각 단원별 달성률을 확인할 수 있습니다.
- 2 학습 목표 상세보기 버튼**
클릭하면 학습목표 상세 보기 팝업이 실행됩니다.
- 3 학습 목표 상세 보기 정보**
각 학생들이 등록한 학습 목표 내용과 달성 상태를 단원별로 확인할 수 있습니다.

교사 홈_학급 평균 학습 진행률 / 학생 별 감정 상태

학생들의 평균 학습 진행률 및 감정 상태를 확인할 수 있습니다.



- 1 평균 학습 진행률 정보**
학생들의 평균 학습 진행률을 단원별로 확인할 수 있습니다.
- 2 평균 학습 진행률 더 보기 버튼**
클릭하면 AI 대시보드로 이동합니다.
- 3 학생 별 감정 상태 정보**
학생들이 등록한 감정 상태를 일자별로 확인할 수 있습니다.
- 4 학생 별 감정 상태 상세보기 버튼**
클릭하면 학생 별 상세 감정 상태가 표시됩니다.

교사 홈_최근 단원 종합 분석 / 게시판 최신 글

최근 단원 종합 분석 및 게시판에 등록된 최신 글을 확인할 수 있습니다.

㉠ 최근 단원 종합 분석

1 **잘하고 있어요.**

현재, **I. 컴퓨팅 시스템** 단원의 수업이 시작되고 있습니다. 학생들이 수업에 흥미를 유지할 수 있도록 자세한 설명을 부탁드립니다, 평가와 활동을 통해 학생들의 수준을 파악해 주시기 바랍니다. 그리고 학생들의 수준에 맞는 수업 방식을 고민하여 학생들이 관심을 가지고 학습에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

노력이 필요해요.

현재, **I. 컴퓨팅 시스템** 단원의 수업이 시작되고 있습니다. 학생들이 수업에 흥미를 유지할 수 있도록 자세한 설명을 부탁드립니다, 평가와 활동을 통해 학생들의 수준을 파악해 주시기 바랍니다. 그리고 학생들의 수준에 맞는 수업 방식을 고민하여 학생들이 관심을 가지고 학습에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

2 **공지 사항**

오늘의 공지 입니다.

공지사항

더 보기

2025-04-22

2025-04-15

3

수업 게시판

숙제는 내일까지 꼭 제출하세요

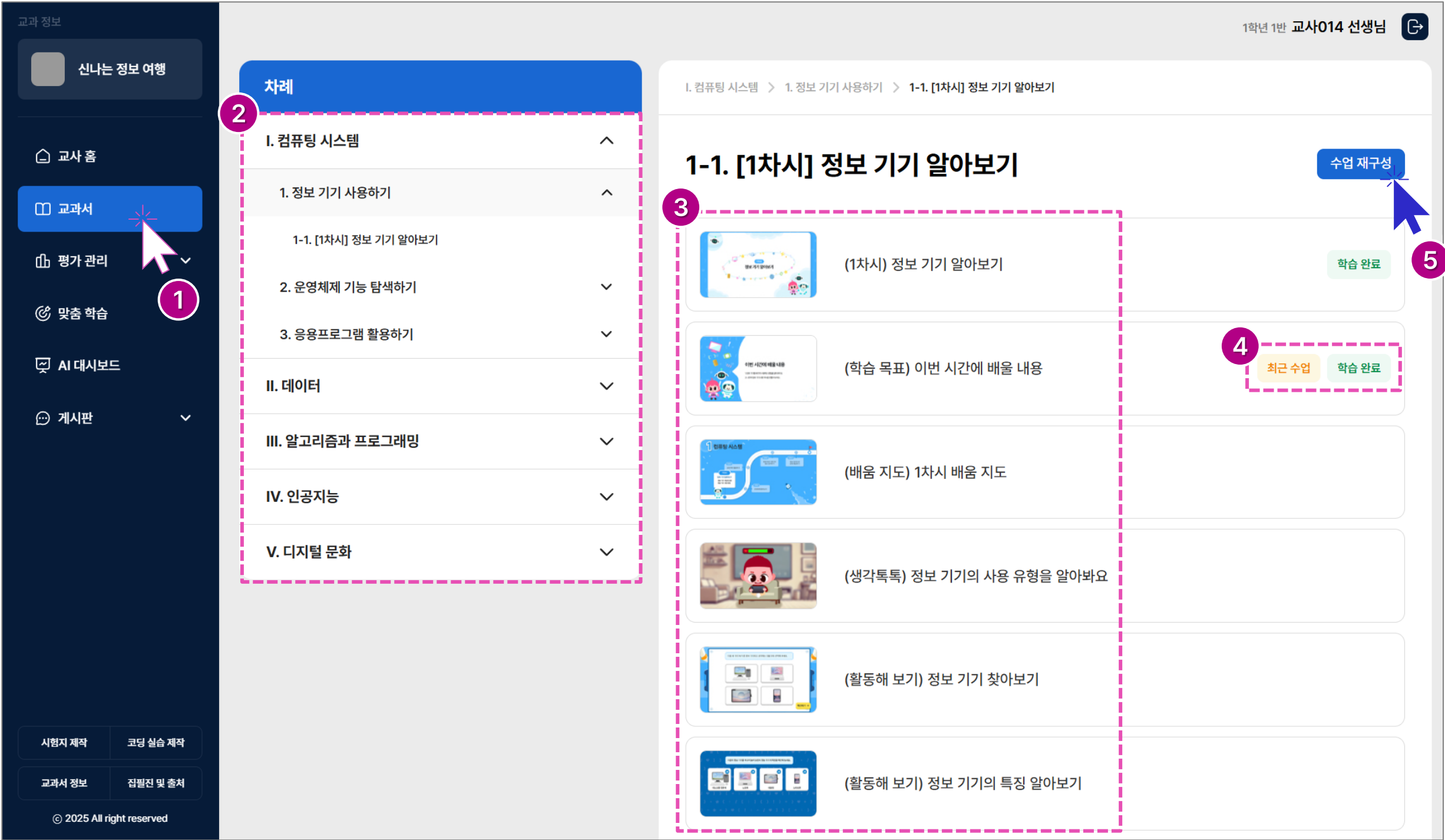
더 보기

2025-04-22

3

- 1** 최근 단원 종합 분석 정보
최근 진행한 수업(단원)의 종합 분석이 표시됩니다.
- 2** 게시판 최신 글 정보
수업 게시판 및 공지 사항의 최신 글을 등록일자와 함께 확인할 수 있습니다.
- 3** 게시판 글 더 보기 버튼
클릭하면 해당 게시판으로 이동합니다.

메인 메뉴에서 교과서를 클릭하면 교과서 화면으로 이동하여, 차례와 학습 목록을 확인할 수 있습니다.



- 1 교과서 메뉴
해당 메뉴를 클릭하면 교과서 화면으로 이동합니다.
- 2 차례 정보
각 코스웨어는 대/중/소단원으로 구성되어 있습니다.
- 3 학습 콘텐츠 정보
각 코스웨어에 포함되어 있는 학습 콘텐츠 목록을 확인할 수 있습니다.
- 4 학습 상태 정보
가장 마지막에 학습한 콘텐츠는 "최근 수업" 으로 표시되고,
학습이 완료된 콘텐츠는 "학습 완료" 라고 표시됩니다.
- 5 수업 재구성 버튼
클릭하면 수업 재구성 화면으로 이동합니다.

교과서_교과서로 이동

메인 메뉴에서 평가 관리(교과 평가)를 클릭하면, 진단/형성/총괄 평가 및 교사가 직접 등록한 추가 시험 목록을 확인할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Evaluation Management' (평가 관리) interface. On the left sidebar, the 'Evaluation Management' (평가 관리) menu is highlighted with a red circle and arrow labeled '1'. The main area displays a table of evaluations with columns: 번호 (Number), 상태 (Status), 유형 (Type), 평가 제목 (Evaluation Title), 단위 (Unit), 점수 (Score), 응시일 (Exam Date), 채점일 (Grading Date), and 도구 (Tools). The table is filtered by '대상' (Target) as '학급' (Class), '단원' (Unit) as '전체' (All), and '유형' (Type) as '전체' (All). The table lists 10 evaluations, with the first 10 rows highlighted by a red dashed box labeled '5'. The '도구' (Tools) column for each row contains '평가 시작' (Start Evaluation) and '미리 보기' (Preview) buttons, which are highlighted by a red dashed box labeled '6'. The '대상' (Target) filter is labeled '2', the '단원' (Unit) filter is labeled '3', and the '유형' (Type) filter is labeled '4'. The top right corner shows the user's name '1학년 1반 교사014 선생님'.

번호	상태	유형	평가 제목	단위	점수	응시일	채점일	도구
1	시작 전	형성 평가	(10차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-1. [10차시] 프...				평가 시작 미리 보기
2	시작 전	형성 평가	(12차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-1. [12차시] 인...				평가 시작 미리 보기
3	시작 전	형성 평가	(16차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-1. [16차시] 다...				평가 시작 미리 보기
4	시작 전	형성 평가	(1차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-1. [1차시] 정...				평가 시작 미리 보기
5	시작 전	형성 평가	(6차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-1. [6차시] 데...				평가 시작 미리 보기
6	시작 전	총괄 평가	III. 알고리즘과 프로그래밍 : 총...	1-2. [11차시] 복...				평가 시작 미리 보기
7	시작 전	형성 평가	(11차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-2. [11차시] 복...				평가 시작 미리 보기
8	시작 전	형성 평가	(13차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-2. [13차시] 인...				평가 시작 미리 보기
9	시작 전	형성 평가	(7차시) 알쏭달쏭 문제 도전	1-2. [7차시] 여...				평가 시작 미리 보기
10	시작 전	형성 평가	(14차시) 알쏭달쏭 문제 도전	2-1. [14차시] 다...				평가 시작 미리 보기

- 1 평가 관리 - 교과 평가 메뉴**
해당 메뉴를 클릭하면 평가 관리 - 교과 평가 화면으로 이동합니다.
- 2 대상 선택 필터**
학급 또는 각 학생을 선택할 수 있습니다.
- 3 단위 선택 필터**
세부 단원을 선택할 수 있습니다.
- 4 유형 선택 필터**
평가 유형(진단/형성/총괄 평가, 추가 시험)을 선택할 수 있습니다.
- 5 교과 평가 정보**
모든 평가(시험)에 대한 목록 및 관련 정보를 확인할 수 있습니다.
- 6 평가 관련 도구**
평가 상태에 따라 평가 시작, 채점 하기, 결과 보기, 미리 보기가 가능합니다.

평가 관리_교과 평가(평가 시작)

교과 평가 목록에서 평가 시작 버튼을 누르면 아래와 같이 평가를 시작하는 학습 뷰어가 실행됩니다.

1-1. [1차시] 정보 기... > (1차시) 알쏭달쏭 문제 ...

인솔 모드 OFF

접속 현황

나가기

(1차시) 알쏭달쏭 문제 도전

평가 안내

평가 구분

일반 평가

총 문항 수

7문항

문항 미리보기

문항 구성

객관식

자동 채점

응시 가능자

0명 (총 5명)

연관 성취 기준

[4정01-01]

정보기기의 올바른 사용 방법을 알아본다.

평가 시작하기

화면 크기

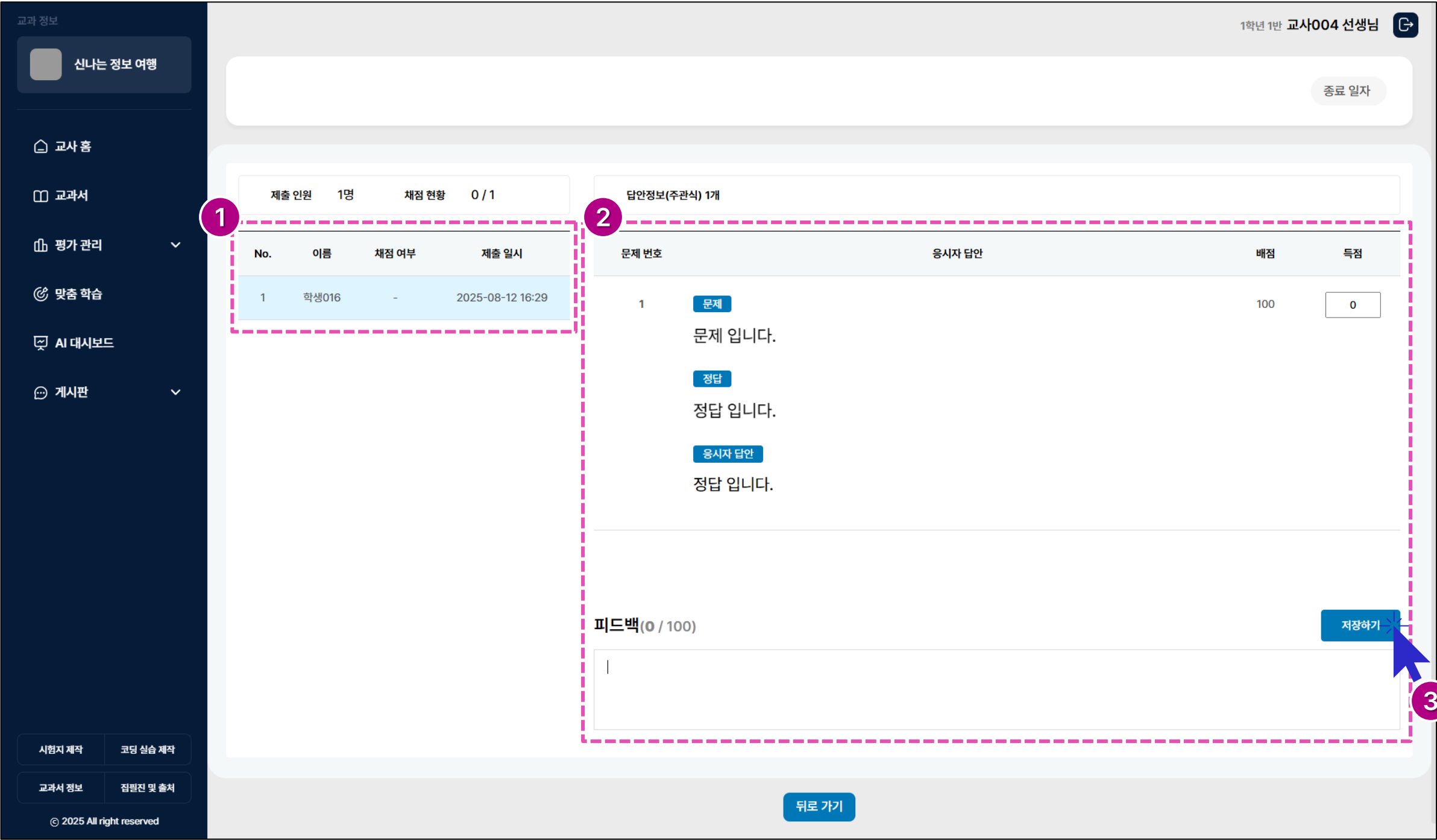
< 이전

17 / 19

다음 >

도구 모음

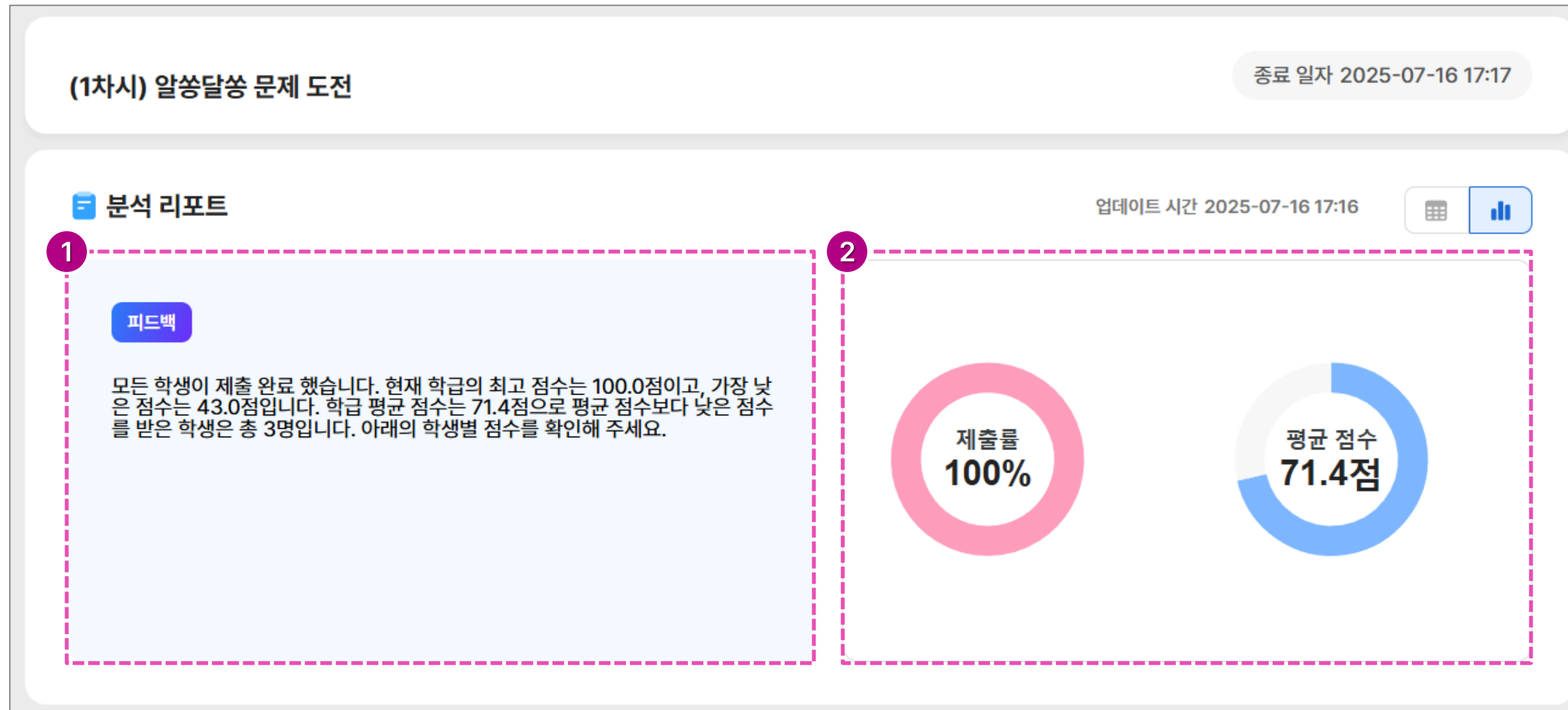
교과 평가 목록에서 채점 하기 버튼을 누르면 아래와 같이 채점 화면을 확인할 수 있습니다.



- 1 **학생 선택**
채점할 학생을 먼저 선택합니다.
- 2 **채점 진행**
서술형 문항의 각 배점을 확인하여 채점을 진행하고
피드백을 입력합니다.
- 3 **저장하기**
마지막으로 저장하기 버튼을 클릭하면 입력한 점수가
저장됩니다.

평가 관리_교과 평가(학급 결과 보기 1)

교과 평가 목록에서 대상이 학급인 경우 결과 보기 버튼을 누르면 아래와 같이 해당 평가에 대한 학급 분석 리포트를 확인할 수 있습니다.



1 평가 피드백 정보
반에 대한 종합 분석 피드백을 확인할 수 있습니다.

2 평가 제출률 및 평균 점수 정보
평가에 참여한 학생들의 답안 제출율(%)과 평균 점수를 확인할 수 있습니다.

평균 점수는 답안을 제출한 학생들 기준으로 집계됩니다.

평가 관리_교과 평가(학급 결과 보기 2)

이어서 학생 별 정오답표와 점수, 해당 평가에 대한 학급 취약점을 확인할 수 있습니다.

학생별 점수

번호순 ▲ 점수순 ▼

대상	소요 시간	점수	평가 결과	1	2	3	4	5	6	7
1번 학생141	00:00:14	100점	보기	○	○	○	○	○	○	○
2번 학생142	00:00:25	86점	보기	○	○	○	✖	○	○	○
3번 학생143	00:00:08	71점	보기	○	✖	○	✖	○	○	○
4번 학생144	00:00:14	57점	보기	○	✖	✖	✖	○	○	○
5번 학생145	00:00:31	43점	보기	○	✖	✖	✖	✖	○	○

4

학급 취약점

정보 기기 알아보기

[4정01-01] 정보기기의 올바른 사용 방법을 알아본다.

5번 학생145, 4번 학생144, 3번 학생143 학생이 어려워해요.

- 1

정오답 현황

정오답 현황을 확인할 수 있습니다.
- 2

정오답 정보

클릭하면 해당 문항의 상세 내용을 확인할 수 있습니다.
- 3

학생 별 평가 결과 보기 버튼

클릭하면 학생 세부 리포트를 확인할 수 있습니다.
- 4

학급 취약점 정보

평가에 연계된 성취 기준 및 취약한 성취기준을 확인할 수 있습니다.

평가 관리_교과 평가(학생 별 결과 보기 1)

교과 평가 목록에서 대상이 학생인 경우 결과 보기 버튼을 누르면 아래와 같이 해당 평가에 대한 학생 분석 리포트를 확인할 수 있습니다.



평가 관리_교과 평가(학생 별 결과 보기 2)

이어서 평가에 연계된 각 성취기준 별 달성도 및 추천 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.



- 1 성취기준 별 달성도 정보**
평가에 연계된 성취기준 별 달성도를 학급평균과 비교하여 확인할 수 있습니다.
- 2 연계된 문항 정보**
해당 성취기준이 연계된 문항 번호를 확인할 수 있습니다.
- 3 추천 콘텐츠**
클릭하면 추천 콘텐츠 뷰어가 실행됩니다.

평가 관리 메뉴에서 모둠 활동을 클릭하면, 교과서에 포함된 모든 모둠 활동 목록을 확인할 수 있습니다.

교과 정보

신나는 정보 여행

교사 홈

교과서

평가 관리

교과 평가

코딩 실습

모듬 활동

맞춤 학습

AI 대시보드

게시판

시험지 제작

코딩 실습 제작

교과서 정보

집필진 및 출처

© 2025 All right reserved

1학년 1반 교사029 선생님

대상
학급

단원
전체

활동 방식
전체

모듬 활동 제목
제목을 입력하세요.

항목 수 21

번호	상태	모듬 활동 제목	단원	시작일	종료일	채점일	도구
1	시작 전	나만의 인공지능 만들기	1-1. [12차시] 인공...	제한 없음	제한 없음		모듬 시작
2	시작 전	온라인상에서 예절을 지켜야 하...	1-1. [16차시] 디지...	제한 없음	제한 없음		모듬 시작
3	시작 전	함께 지키는 네티켓 완성해 보기	1-1. [16차시] 디지...	제한 없음	제한 없음		모듬 시작
4	시작 전	아름다운 댓글, 선물달기 운동 ...	1-1. [16차시] 디지...	제한 없음	제한 없음		모듬 시작
5	시작 전	네티켓 활동 실천하고 소감 나누...	1-1. [16차시] 디지...	제한 없음	제한 없음		모듬 시작
6	완료	과의존 진단 결과 확인하기 01	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음	제한 없음	2025-07-16	결과 보기 채점 하기
7	채점 중	과의존 진단 결과 확인하기 02	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음	제한 없음		채점 하기
8	채점 중	나만의 정보 기기 사용 약속 작...	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음	제한 없음		채점 하기
9	채점 중	데이터 찾기 놀이	1-1. [6차시] 데이터...	제한 없음	제한 없음		채점 하기
10	시작 전	내가 체험한 인공지능 정리하기	1-2. [13차시] 인공...	제한 없음	제한 없음		모듬 시작

<< < 1 2 3 > >>

- 1

평가 관리 - 모듬 활동 메뉴

해당 메뉴를 클릭하면 평가 관리 - 모듬 활동 화면으로 이동합니다.
- 2

대상 선택 필터

학급 또는 각 학생을 선택할 수 있습니다.
- 3

단원 선택 필터

세부 단원을 선택할 수 있습니다.
- 4

모듬 방식 선택 필터

모듬 방식(수업 기반/ 스스로 하기)을 선택할 수 있습니다.
- 5

모듬 활동 정보

모든 모듬 활동에 대한 목록 및 관련 정보를 확인할 수 있습니다.
- 6

모듬 활동 관련 도구

모듬 활동 상태에 따라 모듬 시작, 채점 하기, 결과 보기가 가능합니다.

평가 관리_모둠 활동(모둠 시작)

모둠 활동 목록에서 모둠 시작 버튼을 누르면 아래와 같이 모둠 활동을 시작하는 학습 뷰어가 실행됩니다.

대상: 학급

단원: 전체

활동 방식: 전체

모둠 활동 제목: 제목을 입력하세요.

항목 수: 22

번호	상태	모둠 활동 제목	단원	시작일	종료일	제한일	도구
1	시작 전	나만의 인공지능 만들기	1-1. [12차시] 인공...	제한 없음	제한 없음		모둠 시작
4	시작 전	온라인상에서 예제를 지켜야 하...	1-1. [16차시] 디지...	제한 없음	제한 없음		모둠 시작
5	시작 전	함께 지키는 네티켓 완성해 보기	1-1. [16차시] 디지...	제한 없음	제한 없음		모둠 시작
6	진행 중	나만의 정보 기기 사용 약속 작...	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음			모둠 시작
7	제한 중	과외존 진단 결과 확인하기 02	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음			모둠 시작
8	완료	과외존 진단 결과 확인하기 01	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음			모둠 시작

1-2. [13차시] 인공지능 정리하기

1-2. [13차시] 인공지능 정리...

제한 없음

제한 없음

모둠 시작

1

2

활동 설정

활동 주제: 내가 체험한 인공지능 정리하기

활동 방식: ☒ 수업 ☐ 과제

보드 배경: ☐ 없음 ☒ 활동 자료 ☐ 직접 등록

수업 학습이론? 선생님과 반 학생들이 함께 수업하는 방식으로, 인술 모드가 지원됩니다.

공유 대상: ☒ 학급 전체 ☐ 개별 학생

활동 유형: ☐ 개인 활동 ☒ 모둠 활동 ☐ 과제 활동

채점 여부: ☒ 사용 ☐ 미사용

모둠 구성: 모둠 불러오기

☒ 신규 구성 5 모둠 모둠원 랜덤 편성

역할 설정: ☐ 사용 ☐ 미사용

활동 보드 다시 만들기

1모둠 학생143 모둠원 구성

2모둠 학생141 모둠원 구성

3모둠 학생145 모둠원 구성

4모둠 학생144 모둠원 구성

5모둠 학생142 모둠원 구성

화면 크기

7 / 10

도구 모음

1 모둠 시작 버튼
시작 전 상태의 모둠 활동은 [모둠 시작] 버튼이 나타남

2 모둠 활동 시작
[모둠 시작] 버튼을 클릭하면 학습 뷰어가 실행되고,
모둠 활동 설정 화면으로 이동

평가 관리_모둠 활동(채점 하기)

모둠 활동 목록에서 채점 하기 버튼을 누르면 아래와 같이 채점 화면을 확인할 수 있습니다.

The screenshot displays the '모둠 활동' (Group Activity) management interface. The top section shows a list of activities with columns for '번호' (Number), '상태' (Status), '모둠 활동 제목' (Group Activity Title), '단원' (Unit), '시작일' (Start Date), '종료일' (End Date), '채점일' (Grading Date), and '도구' (Tool). A table lists activities 1 through 8. Activity 1 is highlighted with a red dashed box and a red arrow pointing to the '채점 하기' (Grade) button, labeled with a red circle '1'.

The bottom section shows a detailed view of the selected activity, '데이터 찾기 놀이' (Data Finding Game). It includes a '총 5명' (Total 5 members) section with a list of members and their roles. The main content area is titled '활동 데이터 찾기 놀이' (Activity Data Finding Game) and contains instructions for grading. A red dashed box highlights the grading instructions and the '저장하기' (Save) button, labeled with a red circle '4'. The '저장하기' button is located at the bottom right of the grading form.

1 채점 하기 버튼

모둠 활동을 시작할 때, 설정에서 채점 사용으로 선택한 모둠 활동은 학습을 완료하면 [채점 하기] 버튼이 나타남

2 모둠/학생 선택

채점할 모둠 또는 학생을 선택

3 채점 진행

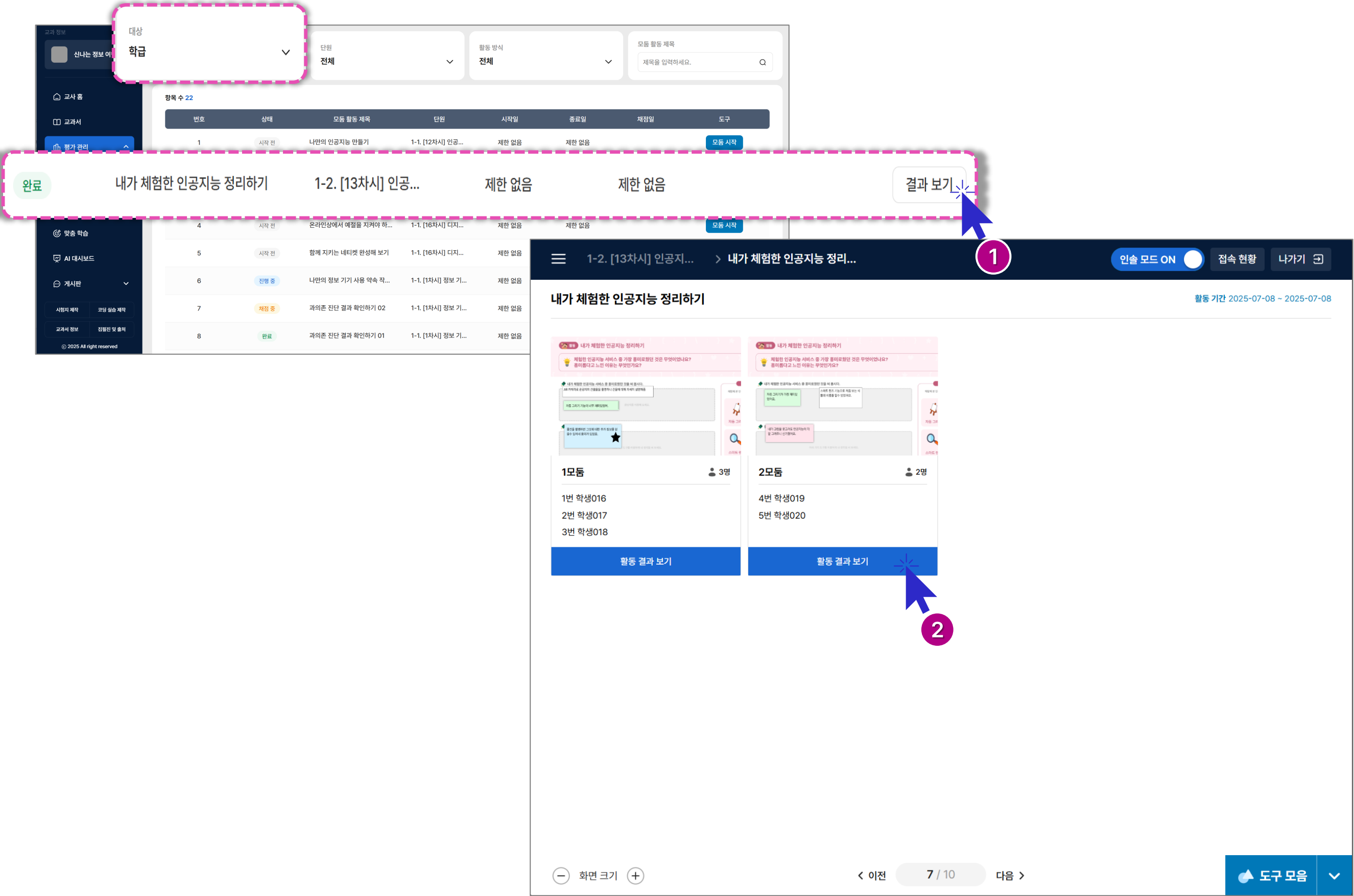
모둠 활동 결과물을 확인하여 모둠에 속한 학생들에게 점수를 부여하고, 피드백을 입력

4 저장하기

마지막으로 저장하기 버튼을 클릭하면 입력한 점수가 저장됨

평가 관리_모둠 활동(채점 X - 결과 보기)

모둠 활동 목록에서 결과 보기 버튼을 누르면 아래와 같이 해당 모둠 활동에 대한 결과를 확인할 수 있습니다.
채점을 진행하지 않는 모둠 활동의 경우 모둠 또는 학생 별로 작성한 결과를 바로 확인할 수 있습니다.



- 1 결과 보기 버튼
모둠 활동을 시작할 때, 설정에서 채점을 사용하지
않음으로 선택한 모둠 활동은 학습을 완료하면
[결과 보기] 버튼이 나타남
- 2 활동 결과 보기 버튼
모둠 또는 학생 별 활동 결과 상세 화면으로 이동

평가 관리_모둠 활동(채점 O – 학급 결과 보기)

모둠 활동 목록에서 결과 보기 버튼을 누르면 아래와 같이 해당 모둠 활동에 대한 결과를 확인할 수 있습니다.
채점을 진행하는 모둠 활동의 경우 학생 별 부여된 점수와 해당 결과를 확인할 수 있습니다.

1 대상 학급

2 결과 보기 버튼

3 학급 모둠 활동 분석 정보

4 모둠 활동 학생 별 점수 현황 정보

번호	상태	모둠 활동 제목	단원	시작일	종료일	채점일	도구
1	시작 전	1-1. [1차시] 정보 기...	제한 없음	제한 없음	2025-08-06	결과 보기	채점 하기
4	시작 전	온라인상에서 예제를 지켜야 하...	제한 없음	제한 없음		모둠 시작	
5	시작 전	함께 지키는 네티켓 완성해 보기	제한 없음	제한 없음		모둠 시작	
6	진행 중	나만의 정보 기기 사용 약속 작...	제한 없음				
7	채점 중	과의존 진단 결과 확인하기 02	제한 없음				
8	완료	과의존 진단 결과 확인하기 01	제한 없음				

분석 리포트

- 제출률: 100%
- 평균 점수: 64점
- 최고 점수: 100점
- 최저 점수: 20점

학생별 점수

대상	모둠명 (역할)	제출 일시	점수	피드백	활동
1번 학생141	1모둠(-)	2025-07-16 17:13	100점	피드백 5	보기
2번 학생142	1모둠(-)	2025-07-16 17:13	80점	피드백 1	보기
3번 학생143	1모둠(-)	2025-07-16 17:13	70점	피드백 2	보기
4번 학생144	1모둠(-)	2025-07-16 17:13	50점	피드백 3	보기
5번 학생145	1모둠(-)	2025-07-16 17:13	20점	피드백 4	보기

© 2025 All right reserved

- 1** 조회 대상 선택
대상에서 확인하고자 하는 학급을 선택
- 2** 결과 보기 버튼
해당 학생의 모둠 활동 목록에서 조회 하려는 모둠 활동의 결과 보기 버튼을 클릭
- 3** 학급 모둠 활동 분석 정보
해당 모둠에 대한 제출률, 평균/최고/최저 점수를 확인
- 4** 모둠 활동 학생 별 점수 현황 정보
학생 별로 모둠 활동 점수 및 피드백 정보를 확인

평가 관리_모둠 활동(채점 O – 학생 별 결과 보기)

모둠 활동 목록에서 결과 보기 버튼을 누르면 아래와 같이 해당 모둠 활동에 대한 결과를 확인할 수 있습니다.
학생 별 결과를 확인할 경우에는 해당 학생에 대한 점수 및 피드백, 결과물을 확인할 수 있습니다.

The screenshot displays the '모둠 활동' (Group Activity) management interface. The top section shows a list of activities with columns for '번호' (Number), '상태' (Status), '활동 제목' (Activity Title), '단원' (Unit), '시작일' (Start Date), '종료일' (End Date), '채점일' (Grading Date), and '도구' (Tool). A red dashed box highlights the '대상' (Target) field, which is set to '학생142' (Student 142). A blue arrow points to the '결과 보기' (View Results) button in the top right corner of the activity list.

The bottom section shows the detailed view of the selected activity, '1-1. [6차시] 데이터 찾기 놀이' (1-1. [6th Lesson] Data Finding Game). The left sidebar contains navigation options: '교과서' (Textbook), '평가 관리' (Evaluation Management), '맞춤 학습' (Custom Learning), 'AI 대시보드' (AI Dashboard), and '게시판' (Bulletin Board). The main content area displays the activity details, including a '피드백' (Feedback) section with a message: '정말 훌륭해요! 당신의 노력이 빛나는 성적이에요.' (You're really great! Your effort shines in your grades.) and a '활동 상세 보기' (View Activity Details) section. The '활동 상세 보기' section includes a table of activity details and a '활동 방법' (Activity Method) section with instructions for students.

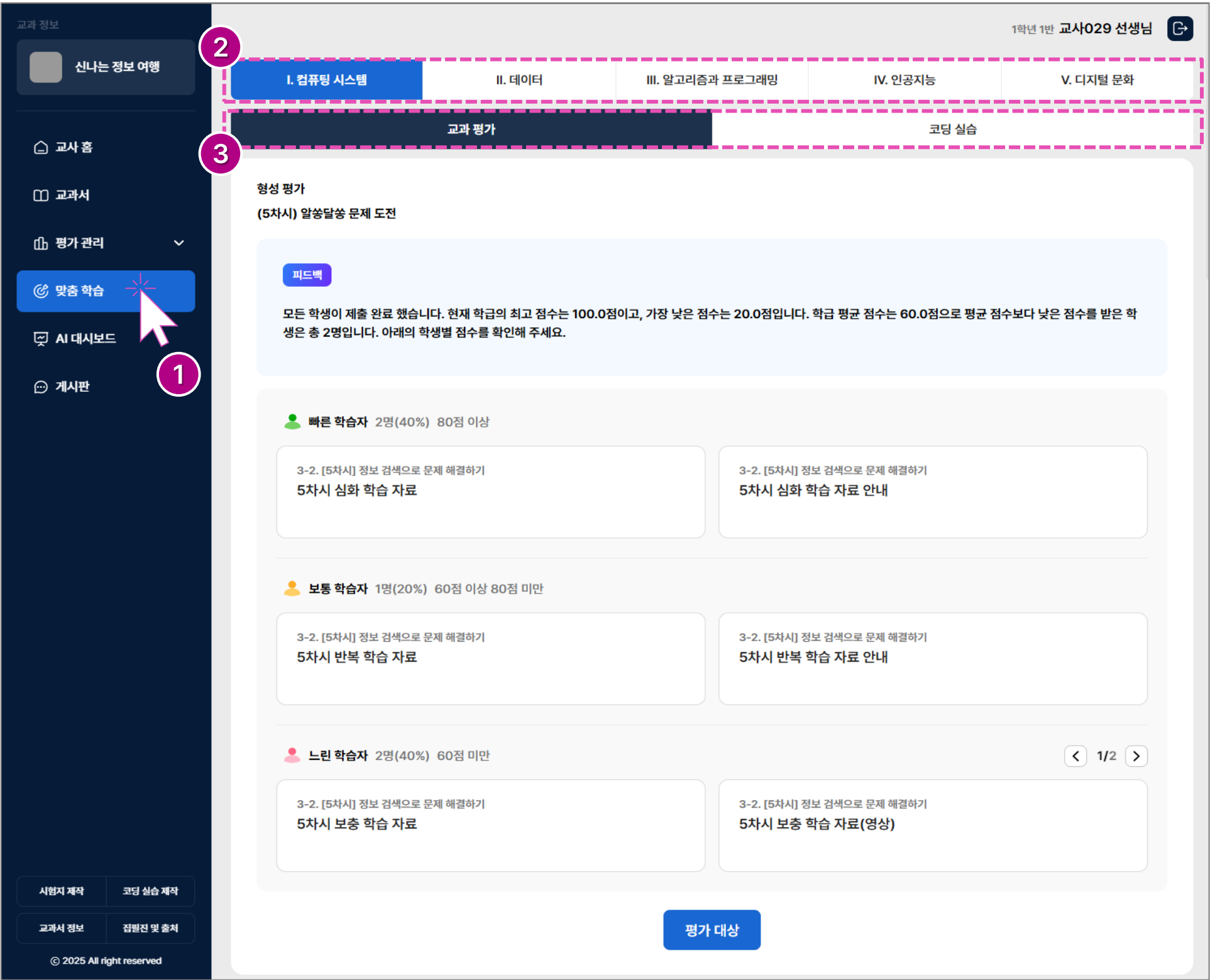
1 **조회 대상 선택**
대상에서 확인하고자 하는 학생을 선택

2 **결과 보기 버튼**
해당 학생의 모둠 활동 목록에서 조회 하려는 모둠 활동의 결과 보기 버튼을 클릭

3 **학생 별 모둠 활동 분석 정보**
해당 학생에 대한 모둠 활동 결과물 및 점수, 피드백 확인

맞춤 학습_맞춤 학습으로 이동

메인 메뉴에서 맞춤 학습을 클릭하면 단원별 맞춤 학습 화면으로 이동합니다.



- 맞춤 학습 메뉴**
해당 메뉴를 클릭하면 맞춤 학습 화면으로 이동합니다.
- 단원 선택 탭**
원하는 단원을 클릭하여, 해당 단원에 대한 맞춤 학습 정보를 확인할 수 있습니다.
- 평가/실습 선택 탭**
교과 평가 또는 코딩 실습을 선택적으로 확인할 수 있습니다.

맞춤 학습_맞춤 학습 유형

각 평가에 적용된 추천 유형(수준별 추천, 학습맵 기반 추천)에 따라 두가지 타입의 학습 추천 화면이 제공됩니다.

형성 평가
(5차시) 알쏭달쏭 문제 도전

피드백

모든 학생이 제출 완료 했습니다. 현재 학급의 최고 점수는 100.0점이고, 가장 낮은 점수는 20.0점입니다. 학급 평균 점수는 60.0점으로 평균 점수보다 낮은 점수를 받은 학생은 총 2명입니다. 아래의 학생별 점수를 확인해 주세요.

1

빠른 학습자 2명(40%) 80점 이상

3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기
5차시 심화 학습 자료

보통 학습자 1명(20%) 60점 이상 80점 미만

3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기
5차시 반복 학습 자료

느린 학습자 2명(40%) 60점 미만

3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기
5차시 보충 학습 자료

형성 평가
(4차시) 알쏭달쏭 문제 도전

피드백

대상 인원 5명 중 1명의 학생이 제출하였으며, 나머지 4명은 아직 제출하지 않았습니다. 학습 평균 점수는 40.0점입니다. 아래에서 학생별 점수를 확인해 주세요.

3

대상 학생016

맞춤 콘텐츠 < 1/3 >

3-1. [4차시] 응용 프로그램으로 정보 검색하기
4차시 보충 학습 자료 **학습 완료**

3-1. [4차시] 응용 프로그램으로 정보 검색하기
(개념쑥쑥) 정보 검색을 위한 주제어 입력하기 **학습 완료**

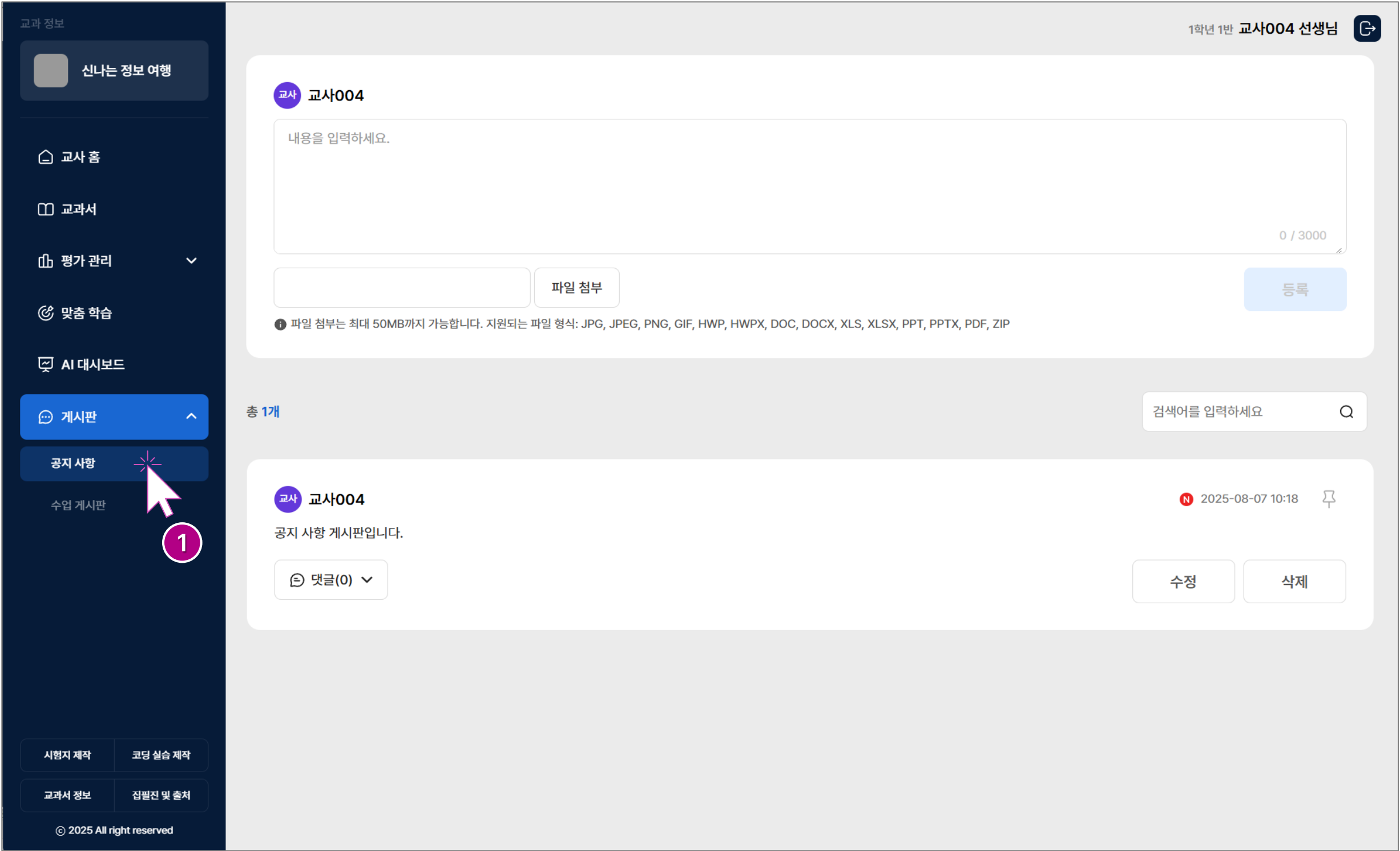
4

평가 대상

2

- 수준별 추천 정보**
빠른/보통/느린 학습자별로 제공되는 맞춤형 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.
- 평가 대상 버튼**
클릭하면 학습 수준별 학생 정보를 확인할 수 있습니다.
- 학습맵 기반 추천 정보**
학생의 수준 및 해당 평가에 연결되어 있는 학습맵에 따른 맞춤형 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.
- 맞춤 콘텐츠**
클릭하면 해당 콘텐츠를 볼 수 있는 학습 뷰어가 실행됩니다.

메인 메뉴에서 게시판을 클릭하면 공지 사항 게시판으로 이동합니다.



- 1 게시판 - 공지 사항 메뉴
해당 메뉴를 클릭하면 게시판 - 공지 사항 화면으로 이동합니다.

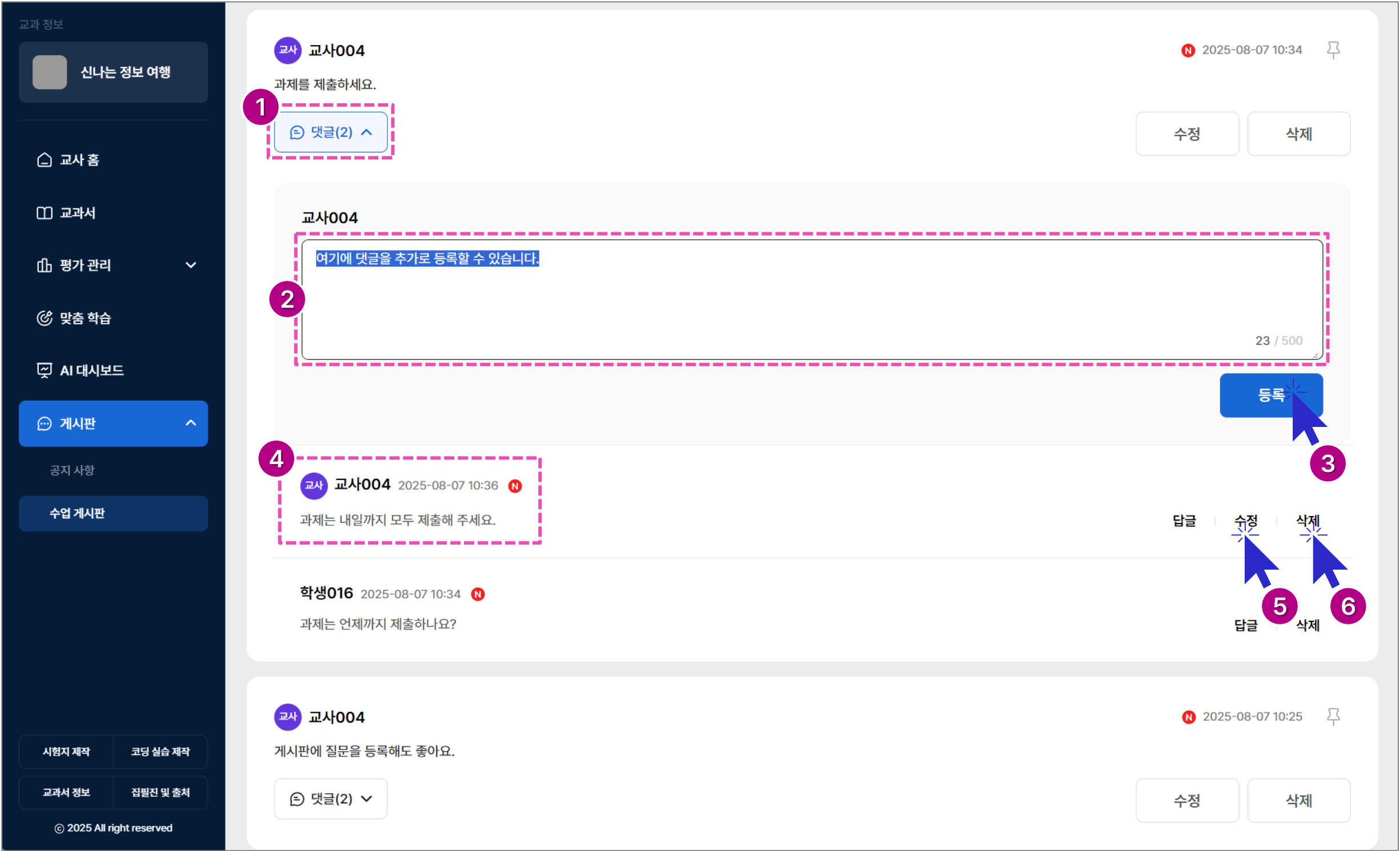
게시판_글 등록 및 확인

모든 게시판에서는 필요시 50MB 이하의 문서 파일을 첨부하여 글 등록이 가능합니다.



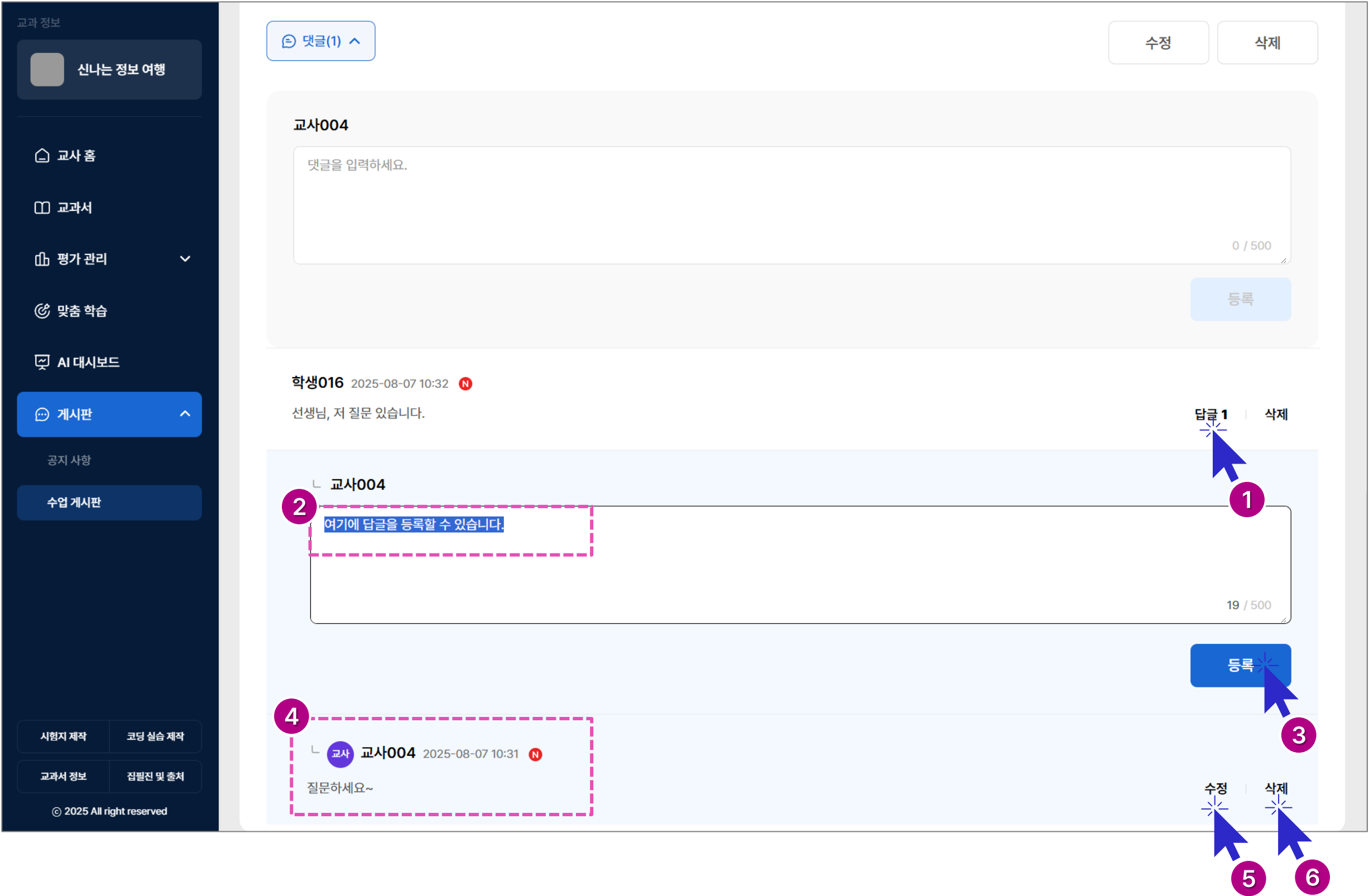
- 1 새로운 글 작성 영역
빈칸에 글(최대 3,000글자)을 입력하고 필요시 파일을 첨부합니다.
- 2 글 등록 버튼
클릭하면 입력한 내용이 게시글로 등록됩니다.
- 3 게시글 정보
등록된 글들은 해당 화면에서 확인할 수 있습니다.
- 4 글 수정 버튼
클릭하면 등록된 글을 수정할 수 있습니다.
- 5 글 삭제 버튼
클릭하면 등록된 글을 삭제할 수 있습니다.
- 6 글 상단 고정 버튼
클릭하면 등록된 글을 상단에 고정으로 배치 할 수 있습니다.

모든 게시글에는 댓글 등록이 가능합니다.



- 1 댓글 버튼
클릭하면 댓글 목록을 열거나 닫을 수 있습니다.
- 2 새로운 댓글 작성 영역
빈칸에 댓글(최대 500글자)을 입력합니다.
- 3 댓글 등록 버튼
클릭하면 입력한 댓글 내용이 등록됩니다.
- 4 등록된 댓글 정보
등록된 댓글들은 해당 화면에서 확인할 수 있습니다.
- 5 댓글 수정 버튼
클릭하면 등록한 댓글을 수정 할 수 있습니다.
- 6 댓글 삭제 버튼
클릭하면 등록한 댓글을 삭제 할 수 있습니다.

댓글 아래에 추가로 답글을 등록할 수 있습니다.

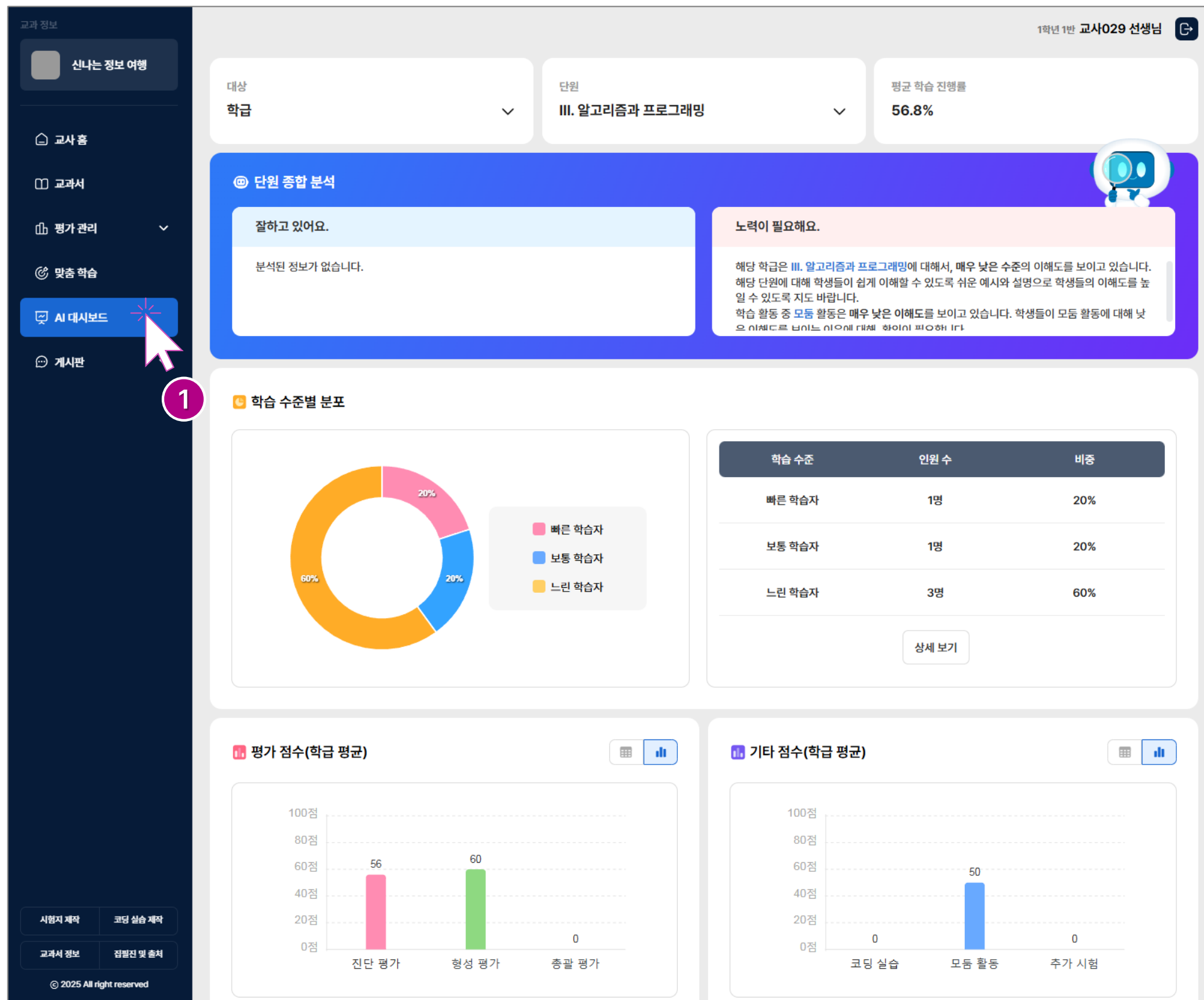


- 1 **답글 버튼**
클릭하면 답글 목록을 열거나 닫을 수 있습니다.
- 2 **새로운 답글 작성 영역**
빈칸에 답글(최대 500글자)을 입력합니다.
- 3 **답글 등록 버튼**
클릭하면 입력한 답글 내용이 등록됩니다.
- 4 **등록된 답글 정보**
등록된 답글들은 해당 화면에서 확인할 수 있습니다.
- 5 **답글 수정 버튼**
클릭하면 등록된 답글을 수정 할 수 있습니다.
- 6 **답글 삭제 버튼**
클릭하면 등록된 답글을 삭제 할 수 있습니다.

VI. AI 대시보드

AI 대시보드로 이동

메인 메뉴에서 AI 대시보드를 클릭하면 AI 대시보드 화면으로 이동합니다.



- 1 AI 대시보드 메뉴
해당 메뉴를 클릭하면 AI 대시보드 화면으로 이동합니다.

학급 대시보드(전체 단위 1)

학급 - 전체 단위 선택 시, 학급에 대한 전반적인 현황을 확인할 수 있습니다.

1

대상

학급

▼

단위

전체 단위

▼

평균 학습 진행률

57.4%

2

🔍 AI 종합 분석



잘하고 있어요.

II. 데이터, V. 디지털 문화에 대해서, 대체로 우수한 이해도를 보이고 있습니다. 각 학습 활동별로 잘하고 있는 활동과 부족한 활동들을 점검하여, 부족한 활동에 대한 학생들의 관심도를 높일 수 있도록 지도하여 주시기 바랍니다.

학습 활동 중 **모둠** 활동은 대체로 좋은 수행 결과를 보이고 있습니다. 학생들 중 낮은 이해도를 보이는 학생들에 대해 어려워 하는 점이 무엇인지 확인하여 주시기 바랍니다.

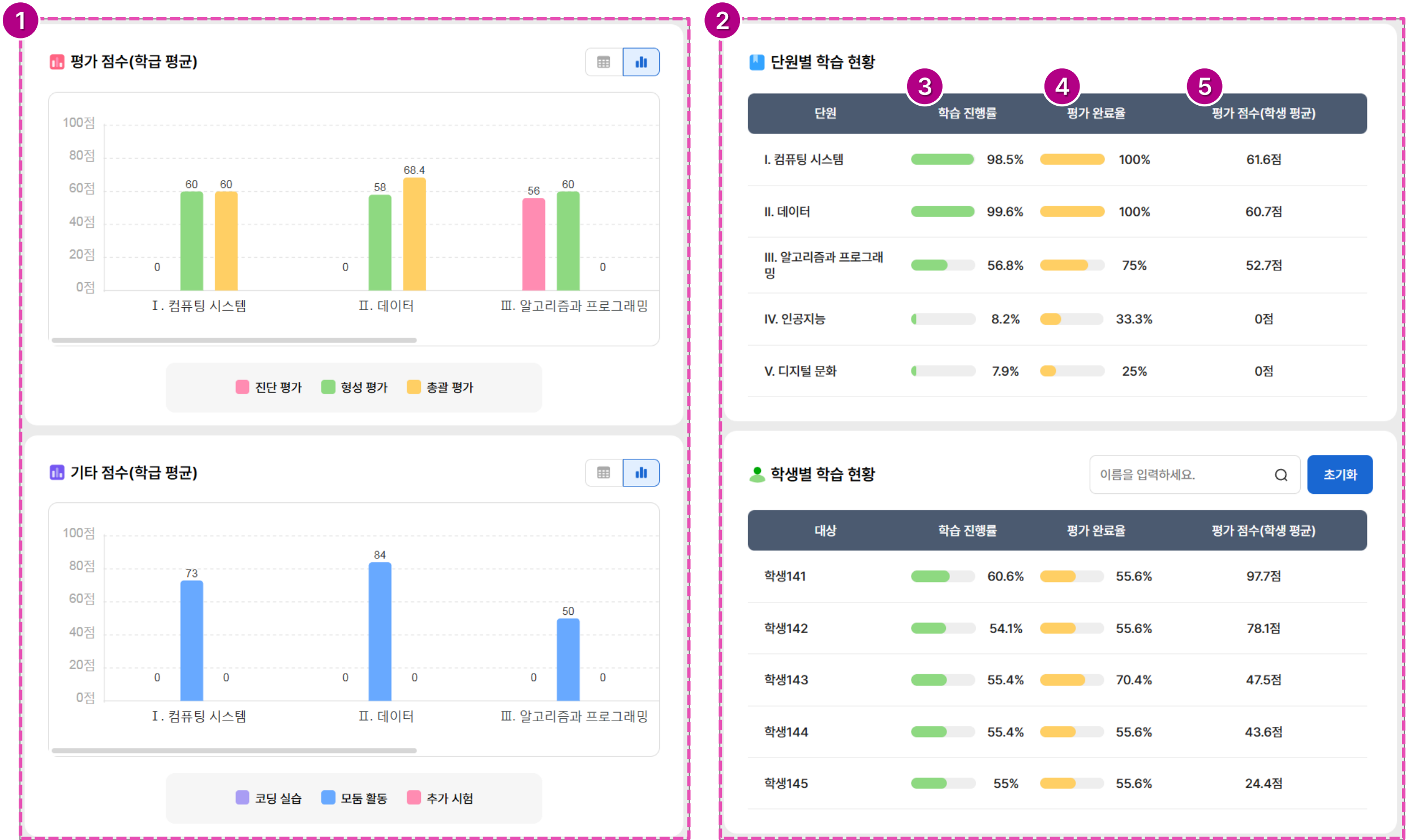
노력이 필요해요.

III. 알고리즘과 프로그래밍에 대해서, 매우 낮은 수준의 이해도를 보이고 있습니다. 해당 단원에 대해 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 쉬운 예시와 설명으로 학생들의 이해도를 높일 수 있도록 지도 바랍니다.

- 1학급 - 전체 단위 선택
대상: 학급, 단위: 전체 단위를 선택합니다.
- 2학급 AI 종합 분석 정보
학급에 대한 종합 분석을 확인할 수 있습니다.

학급 대시보드(전체 단위 2)

추가로 단위별 평가 점수 및 기타 점수, 단위별 학습 현황, 학생 별 학습 현황을 확인할 수 있습니다.



학급 대시보드(세부 단위 1)

학급 - 세부 단위 선택 시, 해당 단위(하위 단위 포함)에 대한 학급 현황을 확인할 수 있습니다.

1

대상

학급

▼

단위

I. 컴퓨팅 시스템

▼

평균 학습 진행률

98.5%

2

@ 단위 종합 분석

잘하고 있어요.

학습 활동 중 **모든** 활동은 대체로 좋은 수행 결과를 보이고 있습니다. 학생들 중 낮은 이해도를 보이는 학생들에 대해 어려워하는 점이 무엇인지 확인하여 주시기 바랍니다.

노력이 필요해요.

해당 학급은 **I. 컴퓨팅 시스템**에 대해서, 다소 낮은 수준의 이해도를 보이고 있습니다. 낮은 수준의 이해도를 보이는 학생들에 대해, 수업 난이도에 대한 조정과, 자세한 설명이 필요합니다.



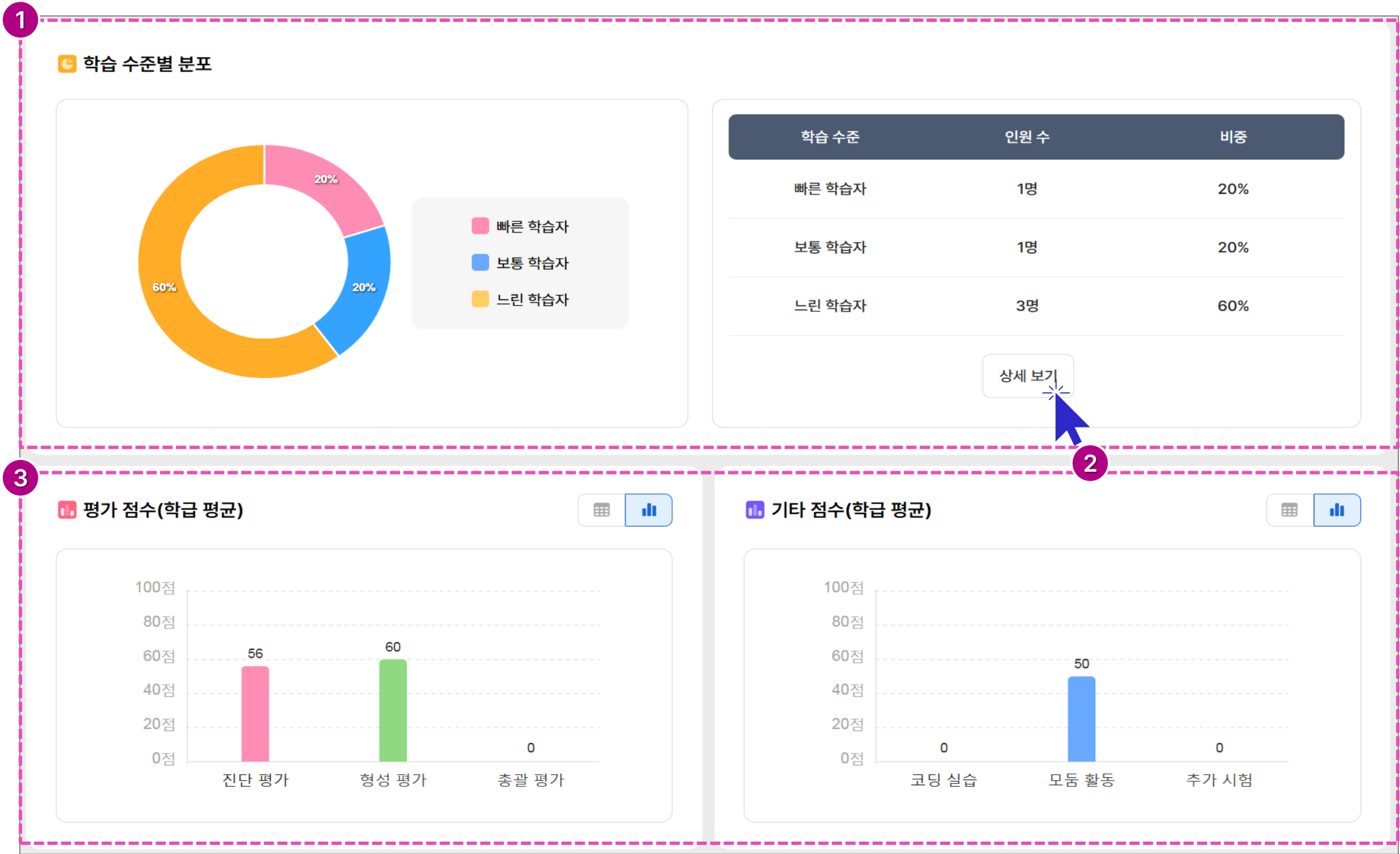
- 1 학급 - 세부 단위 선택**
 대상: 학급, 단위: 세부 단위를 선택합니다.
- 2 학급 AI 단위 종합 분석 정보**
 학급에 대한 단위별 종합 분석을 확인할 수 있습니다.

 해당 내용은 대단위 분석에서만 제공됩니다.

- 74 -

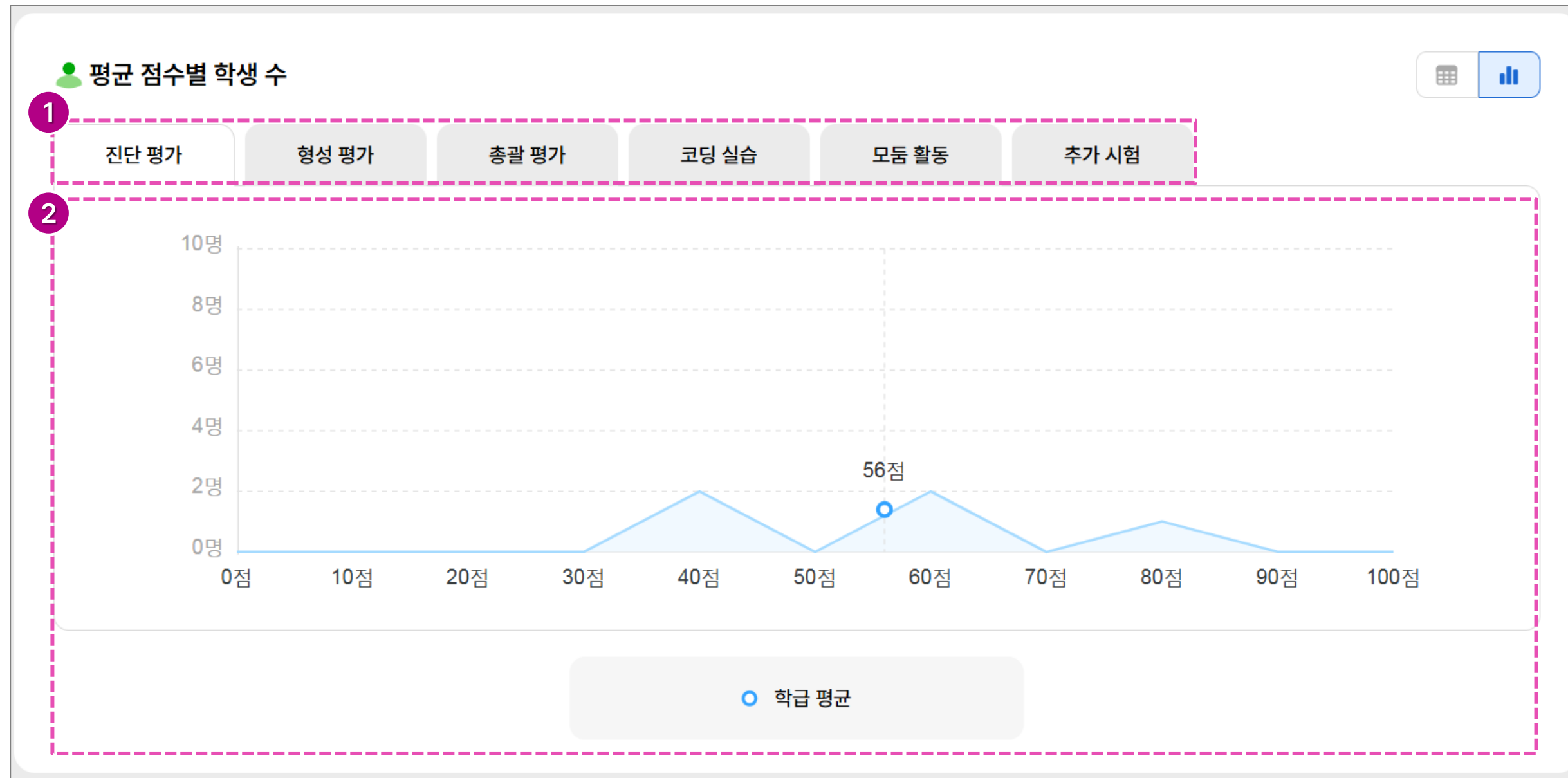
학급 대시보드(세부 단위 2)

추가로 해당 단위(하위 단위 포함)에 대한 학습 수준별 분포, 평가 점수 및 기타 점수 현황을 확인할 수 있습니다.



학급 대시보드(세부 단위 3)

채점이 가능한 모든 활동(진단/형성/총괄 평가, 코딩 실습, 모둠 활동, 추가 시험)에 대하여 점수대별 학생 수(점수별 학생 분포)를 확인할 수 있습니다.



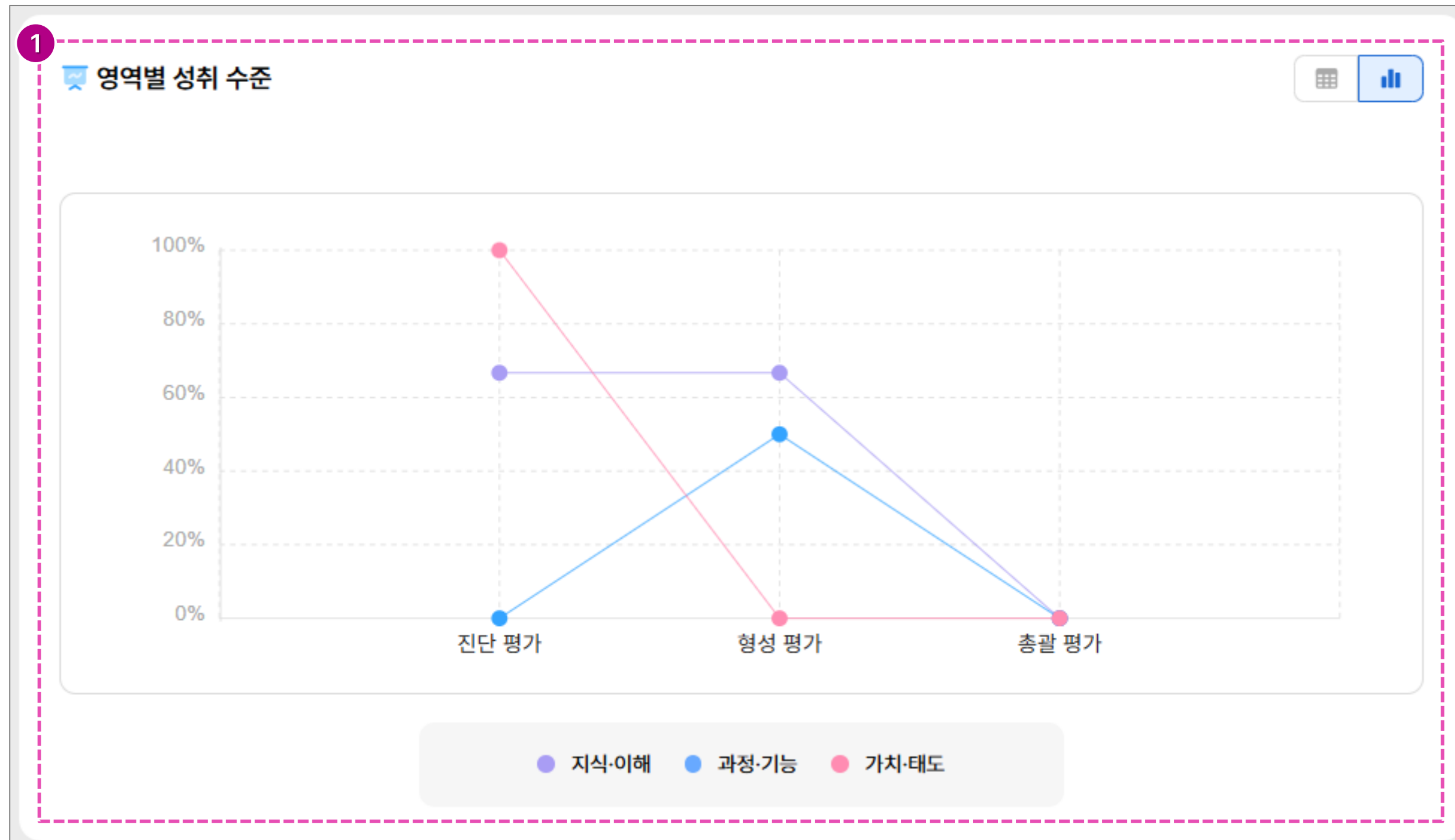
1 **학습 유형 선택 탭**
확인하고자 하는 학습 유형을 선택합니다.

2 **평균 점수별 학생 수 분포 정보**
해당 학습 유형에 대한 점수대 별 학생 분포를 확인할 수 있습니다.

해당 내용은 대단원 분석에서만 제공됩니다.

학급 대시보드(세부 단위 4)

마지막으로 학급에 대한 성취 기준별 성취 수준을 확인할 수 있습니다.



1 영역별 성취 수준 정보
내용 영역별 성취 수준 정보를 확인할 수 있습니다.

코딩 실습은 형성 평가에 포함되어 집계됩니다.

해당 내용은 대단원 분석에서만 제공됩니다.

학급 대시보드(세부 단위 5)

마지막으로 학급에 대한 성취 기준별 성취 수준을 확인할 수 있습니다.



- 1 성취기준별 성취 수준 정보
각 성취기준별 성취도(학급 평균)을 확인할 수 있습니다.
- 2 성취기준에 연결된 내용 영역 분석 정보
해당 성취 기준에 연결된 내용 영역별 분석을 확인할 수 있습니다.
- 3 상세 보기 버튼
클릭하면 학습 수준별 학생 정보를 확인할 수 있습니다.

학생 별 대시보드(전체 단위 1)

학생 - 전체 단위 선택 시, 해당 학생에 대한 전반적인 현황을 확인할 수 있습니다.

1

대상

3번 학생143

▼

단위

전체 단위

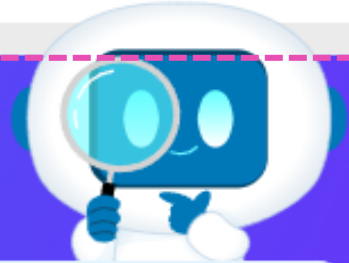
▼

평균 학습 진행률

55.4%

2

🔍 AI 종합 분석



잘하고 있어요.

II. 데이터에 대해서, 대체로 우수한 이해도를 보이고 있어요. 각 학습 활동별로 잘하고 있는 활동과 부족한 활동들을 점검하여, 부족한 활동에 대해 부족한 점이 뭔지 곰곰이 생각해 보도록 해요.

모든 활동은 대체로 좋은 수행 결과를 보이고 있어요 조금 더 적극적으로 활동에 임해 더 좋은 평가를 받길 바라게요.

노력이 필요해요.

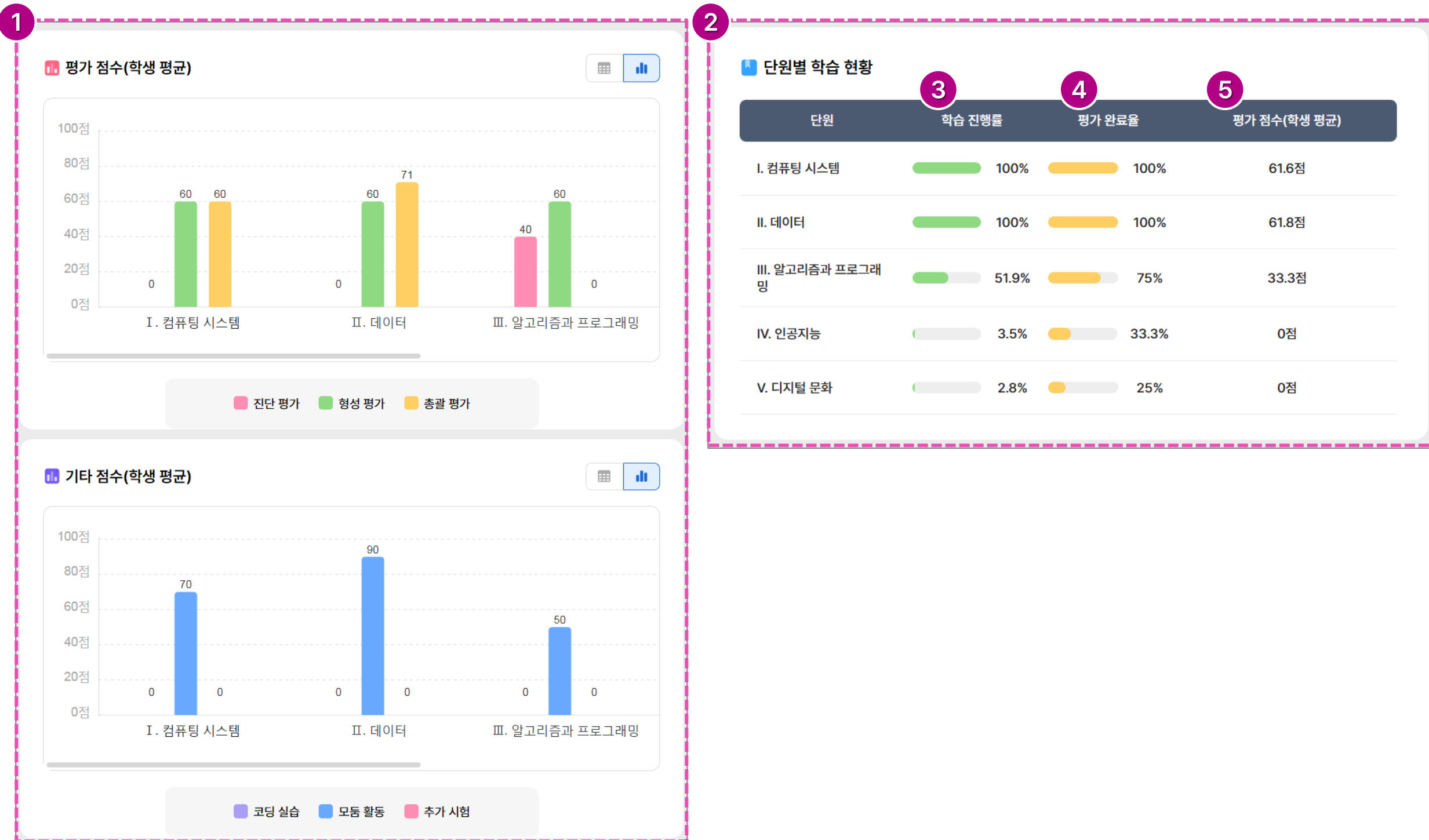
III. 알고리즘과 프로그래밍에 대해서, 매우 낮은 수준의 이해도를 보이고 있어요.

III. 알고리즘과 프로그래밍 전반에 대해 다시 한번 학습 내용을 복습해 보고, 이해가 되지 않는 점이 있다면 선생님께 질문해서 문제를 해결하도록 하고, 적극적으로 수업에 참여해 주길 바랍니다.

- 1 학생 - 전체 단위 선택
대상: 학생, 단위: 전체 단위를 선택합니다.
- 2 학생 AI 종합 분석 정보
해당 학생에 대한 종합 분석을 확인할 수 있습니다.

학생 별 대시보드(세부 단위 2)

추가로 단위별 평가 점수 및 기타 점수, 단위별 학습 현황을 확인할 수 있습니다.



- 1** **단위별 점수 정보**
단위별 진단/형성/총괄 평가, 코딩 실습, 모둠 활동, 추가 시험에 대한 평균 점수를 확인할 수 있습니다.
- 2** **단위별 학습 현황 정보**
단위별 학습 진행률 및 평가 진행률, 평균 점수를 확인할 수 있습니다.
- 3** **학습 진행률 정보**
학습 진행률은 평가를 포함하여 학습 뷰어에서 학습할 수 있는 모든 콘텐츠를 기준으로 집계됩니다.
- 4** **평가 진행률 정보**
진단/형성/총괄 평가를 기준으로 집계됩니다.
- 5** **평가 점수(학생 평균) 정보**
진단/형성/총괄 평가를 기준으로 집계됩니다.

학생 별 대시보드(세부 단위 1)

학생 - 세부 단위 선택 시, 해당 학생에 대한 단위별(하위 단위 포함) 학습 현황을 확인할 수 있습니다.

1

대상

3번 학생143

▼

단위

I. 컴퓨팅 시스템

▼

평균 학습 진행률

100%

2

@ 단위 종합 분석

잘하고 있어요.

모든 활동은 대체로 좋은 결과를 보이고 있어요.

노력이 필요해요.

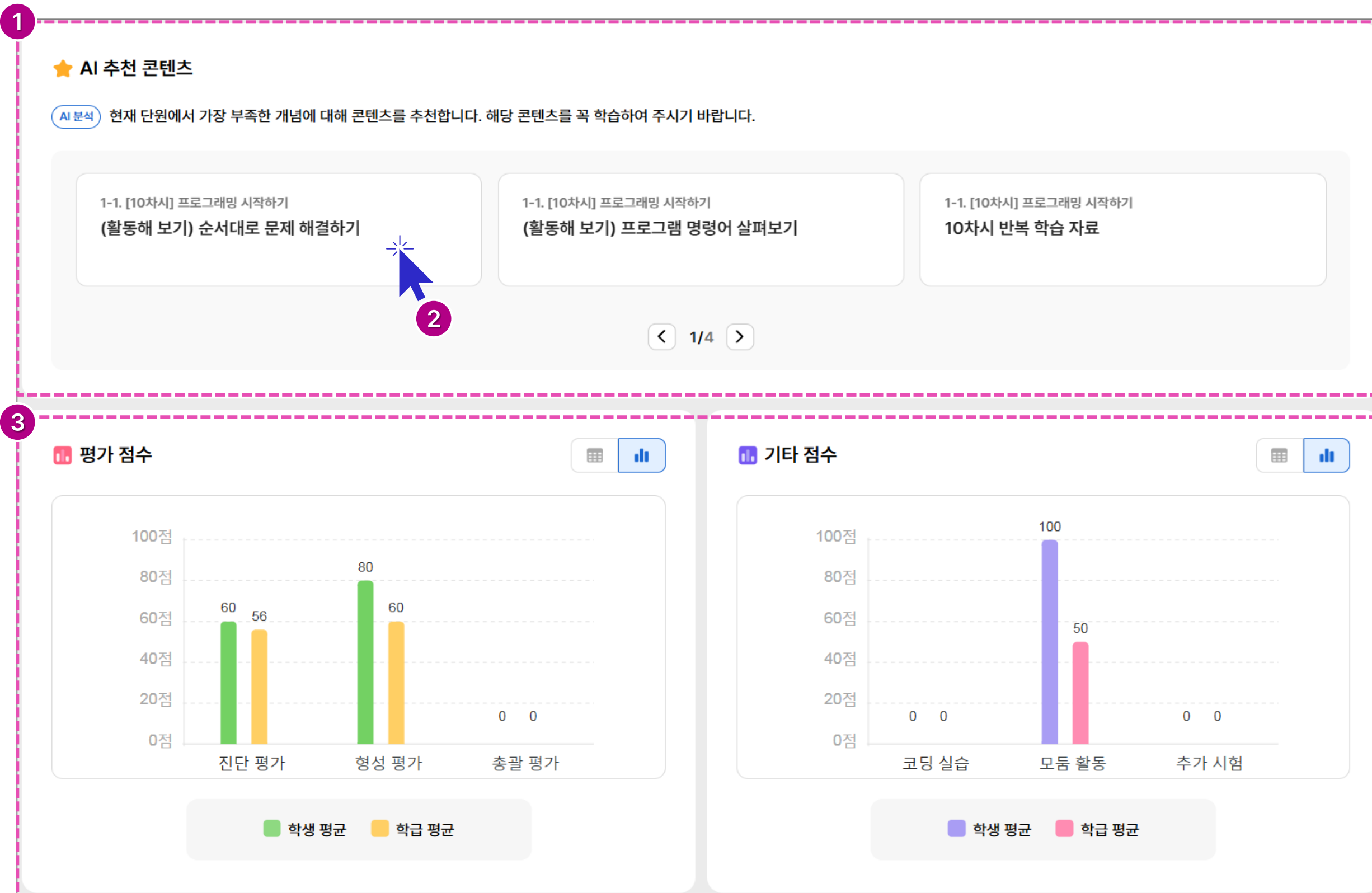
I. 컴퓨팅 시스템 단원에 대해서, 다소 낮은 수준의 이해도를 보이고 있어요.
평가 활동은 다소 부족한 결과를 보이고 있어요. 평가활동에 대해 어려워하는 부분이 어떤 점이 있는지 꼼꼼히 생각해 보고 추천되는 AI 학습으로 복습해 보도록 해요.

- 1 학생 - 세부 단위 선택
대상: 학생, 단위: 세부 단위를 선택합니다.
- 2 학생 AI 단위 종합 분석 정보
해당 학생에 대한 단위별 종합 분석을 확인할 수 있습니다.

해당 내용은 대단위 분석에서만 제공됩니다.

학생 별 대시보드(세부 단위 2)

추가로 해당 단위(하위 단위 포함)에 대한 AI 추천 콘텐츠, 평가 점수 및 기타 점수 현황을 확인할 수 있습니다.



1 AI 추천 콘텐츠 정보
해당 단원에 대한 AI 분석 코멘트 및 추천 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

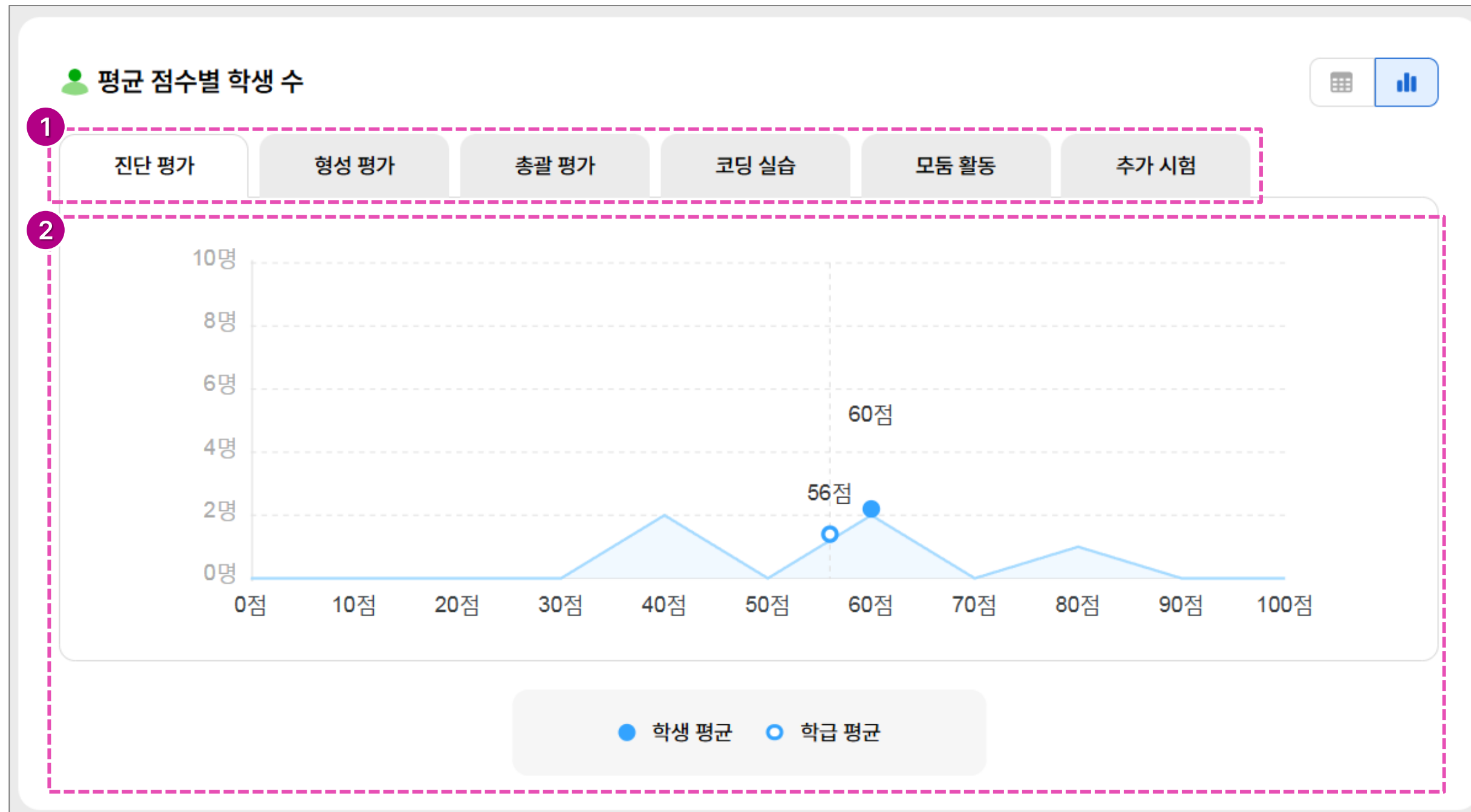
2 추천 콘텐츠
클릭하면 추천 콘텐츠 뷰어가 실행됩니다.

3 평가/기타 점수(평균)정보
각 학습 유형별 학생 평균 점수를 학급 평균과 비교하여 확인할 수 있습니다.

해당 내용은 대단원 분석에서만 제공됩니다.

학생 별 대시보드(세부 단위 3)

채점이 가능한 모든 활동(진단/형성/총괄 평가, 코딩 실습, 모둠 활동, 추가 시험)에 대하여 점수대별 학생 수 및 해당 학생의 위치를 확인할 수 있습니다.

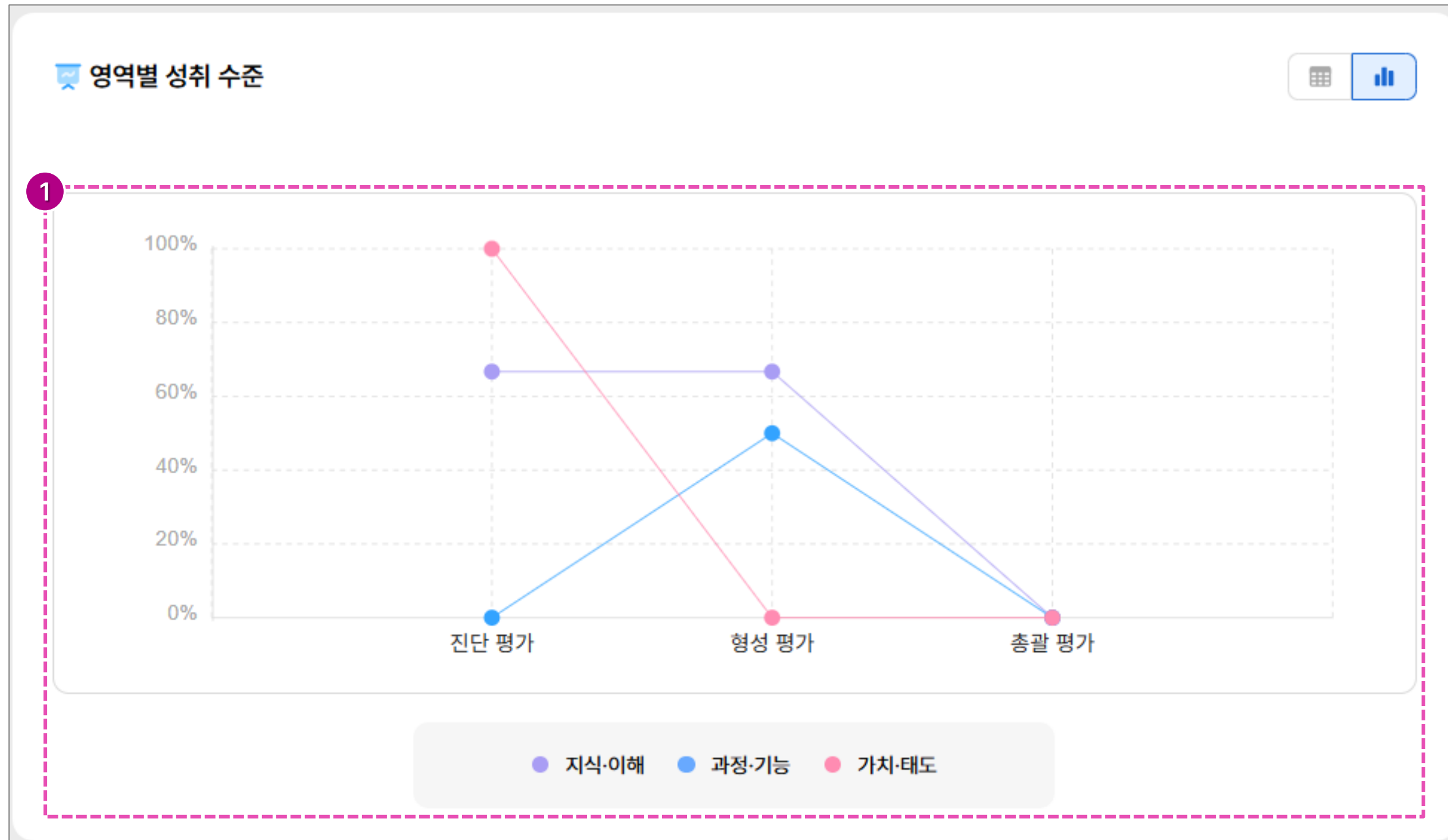


- 1 학습 유형 선택 탭**
확인하고자 하는 학습 유형을 선택합니다.
- 2 평균 점수별 학생 수 분포 정보**
해당 학습 유형에 대한 점수대 별 학생 분포 및 해당 학생의 위치를 확인할 수 있습니다.

해당 내용은 대단원 분석에서만 제공됩니다.

학생 별 대시보드(세부 단위 4)

평가 및 코딩 실습 활동에 대하여 영역별 성취 수준을 확인할 수 있습니다.



1 영역별 성취 수준 정보
내용 영역별 성취 수준 정보를 확인할 수 있습니다.

코딩 실습은 형성 평가에 포함되어 집계됩니다.

해당 내용은 대단원 분석에서만 제공됩니다.

학생 별 대시보드(세부 단위 5)

마지막으로 해당 학생에 대한 성취 기준별 성취 수준을 확인할 수 있습니다.



- 1 성취기준별 성취 수준 정보**
각 성취기준별 성취도를 확인할 수 있습니다.
- 2 성취기준에 연결된 내용 영역 분석 정보**
해당 성취 기준에 연결된 내용 영역별 분석을 확인할 수 있습니다.

VII. 수업 재구성

1. 기능 안내
2. 학습 순서 변경하기
3. 추가하기
4. 과제 만들기
5. 수준 별 학습 연계하기_평가
6. AI 추천 학습 연계하기_평가
7. 수준 별 학습 연계하기_코딩
8. 그룹 만들기
9. 학습 공개/비공개 설정하기

기능 안내

교과서는 기존 발행사가 제공한 코스웨어로 수업이 구성되어 있습니다.

선생님은 코스웨어를 그대로 사용하거나 순서 변경, 추가, 수정, 삭제 기능을 통해 새롭게 재구성할 수 있습니다.

수업 재구성

미리보기
수업 재구성 완료
나가기

초등학교 3~4학년 정보과 > I. 컴퓨팅 시스템 > 1. 정보 기기 사용하기 > 1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기

3 AI 보조 교사

시험을 본 이력이 없습니다.

수업 목록

4 그룹 생성
5 기본 코스웨어 되돌리기

1

1 (1차시) 정보 기기 알아보기

사전 학습 자료

2 (학습 목표) 이번 시간에 배울 내용

사전 학습 자료

3 (배움 지도) 1차시 배움 지도

사전 학습 자료

4 (생각톡톡) 정보 기기의 사용 유형을 알아봐요

사전 학습 자료

2

교안
문제
코딩
활동

자료 구분

검색어 입력
🔍

(활동해 보기) 나의 스마트폰 의존도 알아보기

< +

보충 학습 자료

미리보기

(활동해 보기) 나의 스마트폰 의존도 알아보기

< +

반복 학습 자료

미리보기

(활동해 보기) 바른 자세 알기 - 스마트폰편

< +

보충 학습 자료

미리보기

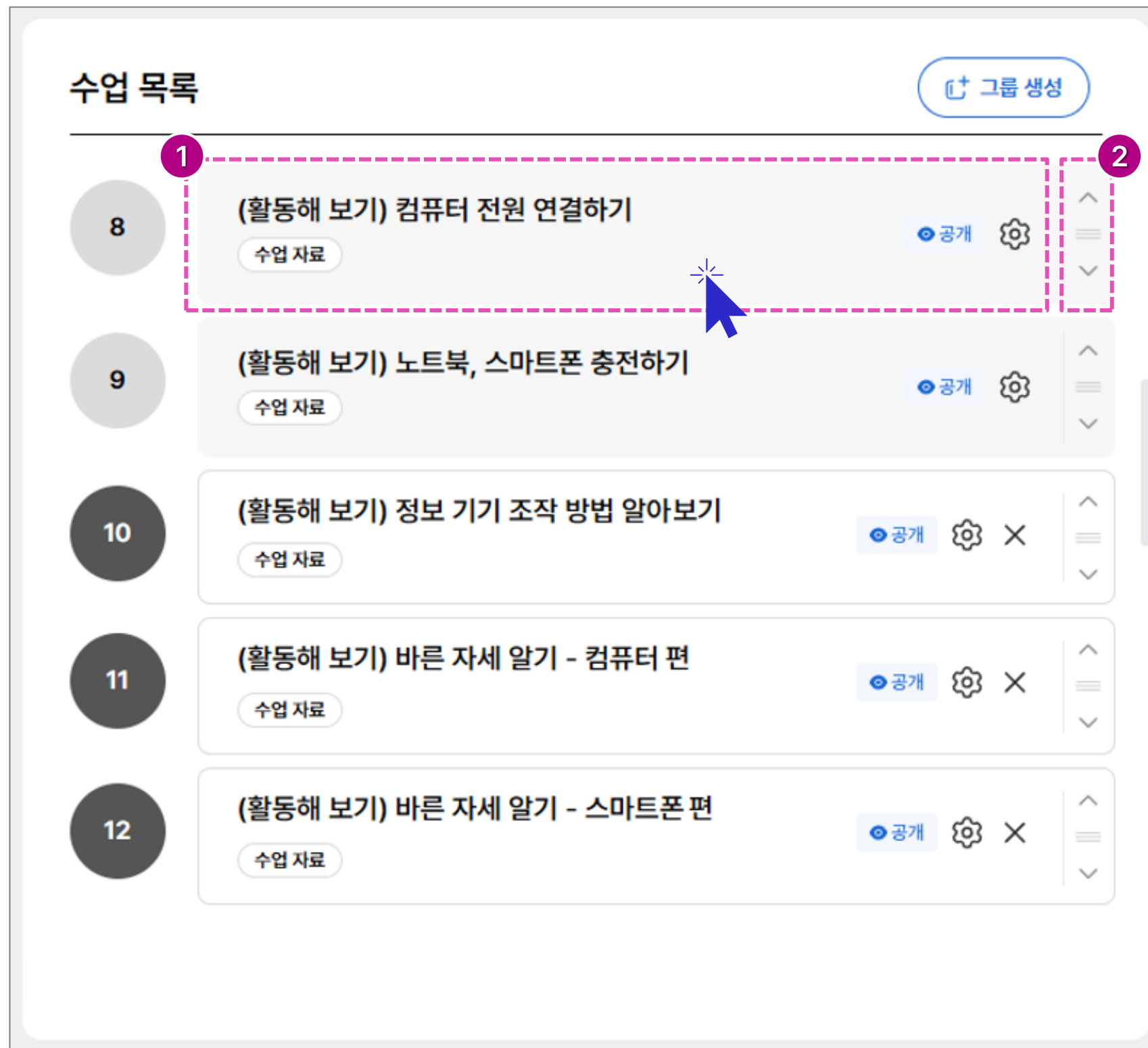
(활동해 보기) 바른 자세 알기 - 스마트폰편

📁 자료 추가하기

- 1** 수업 목록
현 수업의 학습 차례
- 2** 학습 자료 목록
수업 목록에 담기 지 않은 학습 자료로서 수업에 해당 자료를 추가할 수 있음
- 3** AI 보조 교사
수업을 재구성하는 데 도움을 주는 학급 분석 정보 제공
- 4** 그룹 생성
수업 목록에서 콘텐츠를 선택해 그룹핑 할 수 있음
- 5** 기본 코스웨어 되돌리기
수업 목록을 변경했어도 수업 진도가 나가지 않은 경우 발행사 코스웨어로 되돌릴 수 있음
- 6** 수업 재구성 완료 버튼
재구성 후 반드시 수업 재구성 완료 버튼 클릭

학습 순서 변경하기

수업 목록을 살펴보고 수업목록에 구성된 학습자료의 순서를 변경할 수 있습니다.
그룹을 만든 경우 그룹을 이동하면 그룹에 묶인 콘텐츠가 한 번에 함께 이동됩니다.



1 편리한 순서 이동
마우스로 길게 누른 채(마우스 드래그) 위치 조정

2 순서 이동 버튼
^ (위) v (아래) 이동버튼을 클릭해 한 칸씩 이동
(*그룹으로 묶인 학습자료는 그룹안에서만 순서 이동이 가능함)

추가하기_수업 자료

수업 목록에 담기 지 않은 교안,문제,코딩,활동 학습 자료를 각 탭 별 조회한 후 수업목록에 해당 자료를 추가할 수 있습니다.

The screenshot displays the '수업 목록' (Lesson List) interface. On the left, a list of lessons is shown, including '(활동해 보기) 컴퓨터 전원 연결하기', '(활동해 보기) 노트북, 스마트폰 충전하기', '(활동해 보기) 정보 기기 조작 방법 알아보기', and '(활동해 보기) 바른 자세 알기 - 컴퓨터 편'. On the right, a detailed view of a lesson titled '(활동해 보기) 정보 기기의 특징 알아보기' is shown. This view includes tabs for '교안' (Lesson Plan), '문제' (Problem), '코딩' (Coding), and '활동' (Activity). Below the tabs, there are search filters and a list of related lessons. A red dashed box highlights the '교안' tab, and another red dashed box highlights the '미리보기' (Preview) button for the selected lesson. A third red dashed box highlights the '자료 추가하기' (Add Material) button at the bottom. A fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A tenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A eleventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twelfth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirteenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fourteenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifteenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixteenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventeenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighteenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A nineteenth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twentieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A twenty-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirtieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A thirty-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fortieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for theselected lesson. A forty-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A forty-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fiftieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A fifty-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixtieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A sixty-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A seventy-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eightieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. An eighty-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninetieth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-first red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-second red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-third red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-fourth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-fifth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-sixth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-seventh red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-eighth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A ninety-ninth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson. A hundredth red dashed box highlights the '미리보기' button for the selected lesson.

- 1 자료 구분
추가할 자료의 탭 선택
- 2 자료 미리보기
미리보기 버튼 클릭
- 3 미리보기 화면
추가하기 전 어떤 자료인지
자료 확인
- 4 자료 추가
마우스로 길게 누른 채(마우스 드래그) 수업목록
원하는 위치로 끌 어다 담아 추가할 수 있음

발행사가 제공한 문제지 외에 동일 또는 수준 별 문항으로 평가지를 새롭게 구성하여 제공되는 AI평가를 추가할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'AI 평가 공유 옵션 설정' (AI Evaluation Sharing Option Setting) dialog box. The interface includes a top navigation bar with tabs for '교안' (Lesson Plan), '문제' (Problem), '코딩' (Coding), and '활동' (Activity). Below this is a search bar with '자료 구분' (Data Category) and '검색어 입력' (Enter Search Term). The main content area displays 'I. 컴퓨팅 시스템 : 진단 평가(추가 문항)' (I. Computing System: Diagnostic Evaluation (Additional Items)) with buttons for '진단평가' (Diagnostic Evaluation) and '미리보기' (Preview). A dashed pink box highlights the 'AI 평가 추가하기' (Add AI Evaluation) button, which is linked to step 2. The dialog box itself has a title bar with a close button. It contains several sections: '학습 방식' (Learning Method) with radio buttons for '수업' (Classroom) and '과제' (Assignment); '학습 일정' (Learning Schedule) with date pickers; '평가 유형' (Evaluation Type) with radio buttons for 'AI 진단 평가' (AI Diagnostic Evaluation), 'AI 형성 평가' (AI Formative Evaluation), and 'AI 총괄 평가' (AI Comprehensive Evaluation); '평가지명' (Evaluation Name) with a text input field; '제공 방식' (Provision Method) with radio buttons for '동일 문항' (Same Items) and '수준별 문항' (Items by Level); '평가 시간' (Evaluation Time) with radio buttons for '제한 없음' (No Limit) and '분으로 제한' (Limit by Minute); '평가 구성' (Evaluation Composition) with a dropdown menu; and a list of checkboxes for various evaluation options: '정보 기기 알아보기' (Find out about information devices), '운영체제 알아보기' (Find out about operating systems), '운영체제 활용하기' (Use operating systems), '응용 프로그램 알아보기' (Find out about application programs), and '정보 검색으로 문제 해결하기' (Solve problems by searching for information). A dashed pink box highlights the '평가 구성' section, which is linked to step 5. At the bottom, there is a toggle switch for '평가 진행 후 결과에 따른 AI 추천 학습 제공' (Provide AI recommended learning according to results after evaluation) and a '설정 저장' (Save Settings) button, which is linked to step 7.

- 1 자료 구분 선택
문제 탭 클릭
- 2 AI 평가 추가하기
AI 평가 추가하기 버튼 클릭
- 3 AI 평가 공유 옵션 설정
평가 등록 화면
- 4 평가 추가 정보 입력
평가에 대한정보 입력
- 5 평가 구성 선택
평가를 구성할 문항 개수를 선택하여 문제지 구성 가능
- 6 AI 추천학습 제공 동의 버튼
토글 버튼 클릭
- 7 학습 자료 추가
입력이 끝난 후 설정 저장 버튼 클릭

추가하기_참고 자료

발행사가 제공한 학습 자료 외에도 선생님이 수업에 넣고 싶은 PDF자료나 유튜브, 웹URL을 수업목록에 추가할 수 있습니다.

- 1 자료 구분 선택
교안 탭 클릭
- 2 참고자료 추가하기
참고자료 추가하기 버튼 클릭
- 3 참고 자료 등록 화면
- 4 콘텐츠 명
추가할 참고자료의 제목 입력
- 5 참고자료 등록 유형 선택
PDF, 웹URL, 유튜브
- 6 파일 업로드
PDF 자료는 파일 업로드 기능을 제공하며 웹URL과 유튜브는 URL 입력으로 제공함
- 7 등록 하기
등록 버튼 클릭

과제 만들기

수업 목록에 등록된 학습 자료는 수업 자료 외 과제로 만들 수 있습니다.

콘텐츠 옵션설정의 학습방식을 과제기반으로 변경하여 특정 학생을 선택 또는 반 전체 학생에게 배포할 수 있습니다.

수업 목록

8 (활동해 보기) 컴퓨터 전원 연결하기
수업 자료

9 (활동해 보기) 노트북, 스마트폰 충전하기
수업 자료

10 (활동해 보기) 정보 기기 조작 방법 알아보기
수업 자료

11 (활동해 보기) 바른 자세 알기 - 컴퓨터 편
수업 자료

12 (활동해 보기) 바른 자세 알기 - 스마트폰 편
수업 자료

학습 공유 옵션 설정

학습 방식 ☐ 수업 ☒ 과제

과제 학습이란?
학생 개별로 교사가 과제를 부여하는 기능입니다.

학습 일정 2025-05-01 ~ 2025-05-09

공유 대상 ☐ 학급 전체 ☒ 개별 학생

1번 학생016 2번 학생017 3번 학생018
4번 학생019 5번 학생020

설정 저장

- 1 **과제 만들기**
과제로 설정을 변경하려는 자료의 톱니바퀴 아이콘 클릭
(보충/ 반복/ 심화 학습은 수준 별 학습자료로 과제 설정 불가)
- 2 **공유 옵션 설정 화면**
- 3 **학습방식 변경**
과제 선택
- 4 **학습일정 선택**
과제 시작 ~ 종료 일자 선택
- 5 **공유대상 선택**
학급 전체 / 개별학생
(자료 특성에 맞게 자동 선택되어 보여질 수 있음)
- 6 **과제 배포**
설정 저장 버튼 클릭
(개별 학생 선택 시 해당 학생에게만 과제 제공)

수준 별 학습 연계하기_평가(1)

평가자료는 결과(수준)에 맞게 AI 추천 학습이나 수준 별 학습 자료와 연계할 수 있습니다.

수준 별 학습자료(보충/반복/심화 학습자료)를 평가지와 연계해 결과에 따른 맞춤 학습이 제공 되도록 직접 설정할 수 있습니다.

The screenshot shows the '수업 목록' (Lesson List) interface. On the left, a list of lessons is displayed, with lesson 12 highlighted. On the right, the details of lesson 12 are shown, including a search bar and a list of learning materials. A modal window titled '수준별 학습 공유 옵션 설정' (Level-based Learning Sharing Option Setting) is open, showing options to link materials, set learning levels, and share with students.

1. 수준 별 학습 추가
수업 목록에 보충/ 반복 / 심화학습 자료 담기

2. 연계하기
[옵션설정] 안내가 표기된 자료의 톱니바퀴 아이콘 클릭

3. 수준 별 학습 공유 옵션 설정 화면

4. 연계자료 선택
평가 클릭

5. 평가 콘텐츠 선택
해당 학습 자료와 연계할 평가지 선택

6. 학습 분기 입력
점수대를 입력하면
평가 종료 후 점수 별 학생에게 학습이 자동으로 제공

7. 연계 완료
설정 저장 버튼 클릭

수준 별 학습 연계하기_평가(2)

평가자료는 결과(수준)에 맞게 AI 추천 학습이나 수준 별 학습 자료와 연계할 수 있습니다.

수준 별 학습자료(보충/반복/심화 학습자료)를 평가지와 연계해 결과에 따른 맞춤 학습이 제공 되도록 직접 설정할 수 있습니다.

수업 목록

개인 별종 사료

8 (1차시) 알쏭달쏭 문제 도전
형성 평가 문제지

18 1차시 보충 학습 자료 안내
보충 학습 자료

19 1차시 보충 학습 자료
보충 학습 자료

20 1차시 보충 학습 자료(영상)
보충 학습 자료

21 1차시 반복 학습 자료 안내
반복 학습 자료

수준별 학습 공유 옵션 설정

연계 자료 ☒ 평가 ☐ 코딩

(1차시) 알쏭달쏭 문제 ...

학습 분기 0 ~ 59 점 학습자에게 제공

공유 대상

1번 학생066 2번 학생067 3번 학생068
4번 학생069 5번 학생070

1 연계된 평가의 결과(점수)에 따라 학습자가 자동 설정됩니다.
학습자를 눌러 공유 대상을 변경할 수 있습니다.

설정 저장

8 연계 확인

수업 목록에서 하늘색 바탕으로 표기되어 평가 하위에 위치해 보여 지는지 확인

9 공유대상 추가

평가 완료 후 톱니바퀴 아이콘을 클릭
(평가 후 점수대가 다른 학생에게도 수동으로 선택해 제공 가능)

AI 추천 학습 연계하기_평가(1)

평가자료는 결과(수준)에 맞게 AI 추천 학습이나 수준 별 학습 자료와 연계할 수 있습니다.

AI 추천 학습 제공을 선택하면 AI가 학습자를 분석하여 자동으로 결과에 따른 맞춤 학습을 제공 합니다.

수업 목록 그룹 생성

20 15차시 심화 학습 자료 안내 공개 설정 삭제

21 15차시 심화 학습 자료 공개 설정 삭제

22 (15차시) 알쏭달쏭 문제 도전(형성 평가 추가 문항) 공개 설정 삭제 1

그룹 (중단원 정리하기) 2. 인공지능 활용하기 공개 수정 삭제

23 15차시 배운 내용 확인하기 공개 설정

학습 공유 옵션 설정 ×

학습 방식 ☒ 수업 ☐ 과제

1 수업 학습이란?
선생님과 반 학생들이 함께 수업하는 방식으로, 인솔 모드가 지원됩니다.

학습 일정 연도-월-일 ~ 연도-월-일

공유 대상 ☒ 학급 전체 ☐ 개별 학생

평가 진행 후 결과에 따른 AI 추천 학습 제공 ☒

2 AI 추천 콘텐츠 개수 선택 ▼

1 AI가 학생의 수준을 판단하여 최대 선택한 개수만큼 추천 학습을 제공합니다. (수준에 따라 제공받는 추천 학습 개수는 0개 또는 설정한 개수 이하로 상이할 수 있습니다.)

3 설정 저장

22 (15차시) 알쏭달쏭 문제 도전(형성 평가 추가 문항) 공개 설정 삭제 4

형성평가 AI 추천 학습 제공

- 1 연계하기**
자료의 톱니바퀴 아이콘 클릭
(하위에 수준 별 학습이 이미 연계 되어 있는 경우
알럿이 노출 됨)
- 2 제공 동의 버튼**
토글 버튼 클릭
- 3 연계 완료**
설정 저장 버튼 클릭
- 4 연계 확인**
수업 목록에서 해당 평가지에 AI추천학습 제공 라벨이
보여 지는지 확인

그룹 만들기(1)

수업목록에 담 긴 자료 중 원하는 자료를 선택해 그룹으로 담아 제공할 수 있어요.

수업 목록

- 1 (활동해 보기) 생성형 인공지능으로 문제 해결하기 1 (수업 자료)
- 2 (활동해 보기) 생성형 인공지능으로 문제 해결하기 2 (수업 자료)
- 3 (15차시) 생성형 인공지능으로 문제 해결하기 (사전 학습 자료)
- 4 (학습 목표) 이번 시간에 배울 내용 (사전 학습 자료)
- 5 (배움 지도) 15차시 배움 지도 (사전 학습 자료)

그룹 생성

그룹으로 묶을 콘텐츠를 선택한 후 저장버튼을 누르세요. 저장 후 학습목록에서 생성된 그룹을 확인할 수 있어요.

3 그룹명 [활동] 생성형 인공지능으로 문제 해결하기

4

- ☒ (활동해 보기) 생성형 인공지능으로 문제 해결하기 1 (수업 자료)
- ☒ (활동해 보기) 생성형 인공지능으로 문제 해결하기 2 (수업 자료)
- ☐ (개념쑥쑥) 생성형 인공지능의 장점과 주의점 알기 (수업 자료)
- ☐ 인공지능이 생성할 수 있는 것은? (모둠 활동 자료)

5 그룹저장 취소

1 **그룹 만들기**
그룹 생성 버튼 클릭

2 **만들기 화면**
수업목록이 그룹 생성 화면으로 전환

3 **그룹 명**
콘텐츠를 묶을 그룹 명 필수 입력

4 **콘텐츠 선택**
그룹에 담을 학습자료 선택
(그룹 내 자료 순서 이동은 그룹저장 후 수업목록에서 가능)

5 **그룹 저장**
그룹저장 버튼 클릭하여 만들기 완료

그룹 만들기(2)

학습목록에서 그룹을 선택하여 수정할 수 있어요.

수업목록

그룹 생성 기본 코스웨어 되돌리기

그룹

(중단원 정리하기) 2. 인공지능 활용하기

공개

학습 목표

수업자료

공개

생각 깨우기

수업자료

공개

1. 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성 요소 선택

공개

그룹 생성

그룹으로 묶을 콘텐츠를 선택한 후 저장버튼을 누르세요. 저장 후 학습목록에서 생성된 그룹을 확인할 수 있어요.

그룹명 (중단원 정리하기) 2. 인공지능 활용하기

☐ (15차시) 생성형 인공지능으로 문제 해결하기

사전 학습 자료

공개

☐ (학습 목표) 이번 시간에 배울 내용

사전 학습 자료

공개

☐ (배움 지도) 15차시 배움 지도

사전 학습 자료

공개

☐ (생각톡톡) 사람이 만든 것을 찾아봐요

사전 학습 자료

공개

8 그룹저장 취소

- 6 그룹 수정**
수정 아이콘 클릭
(그룹을 삭제하면 묶인 학습자료가 모두 초기화 됨)
- 7 수정 화면**
수업목록이 그룹 수정 화면으로 전환
- 8 그룹 내 콘텐츠 추가 / 삭제**
콘텐츠 선택/해지 버튼을 클릭해 기존 그룹 콘텐츠를 추가하거나 삭제 가능
- 9 그룹 내 학습 순서 이동**
^ (위) ∨ (아래) 이동버튼을 클릭해 한 칸씩 이동
(*그룹으로 묶인 학습자료는 그룹 밖으로 이동할 수 없음)

학습 공개 / 비공개 설정하기

수업이 끝난 후에 공개할 자료 또는 이번 수업에서 공개할 자료를 자유롭게 설정할 수 있습니다.
그룹의 공개상태를 전환하면 그룹에 속한 학습자료의 공개상태도 묶음으로 함께 전환됩니다.

수업 목록

그룹 생성

12

인공지능이 생성할 수 있는 것은?
모둠 활동 자료

1 공개

⚙

✕

⌵

13

우리도 생성 인공지능 발명가
모둠 활동 자료

2 비공개

⚙

✕

⌵

14

(15차시) 알쏭달쏭 문제 도전
형성 평가 문제지

공개

⚙

✕

⌵

15

15차시 보충 학습 자료 안내
보충 학습 자료

공개

⚙

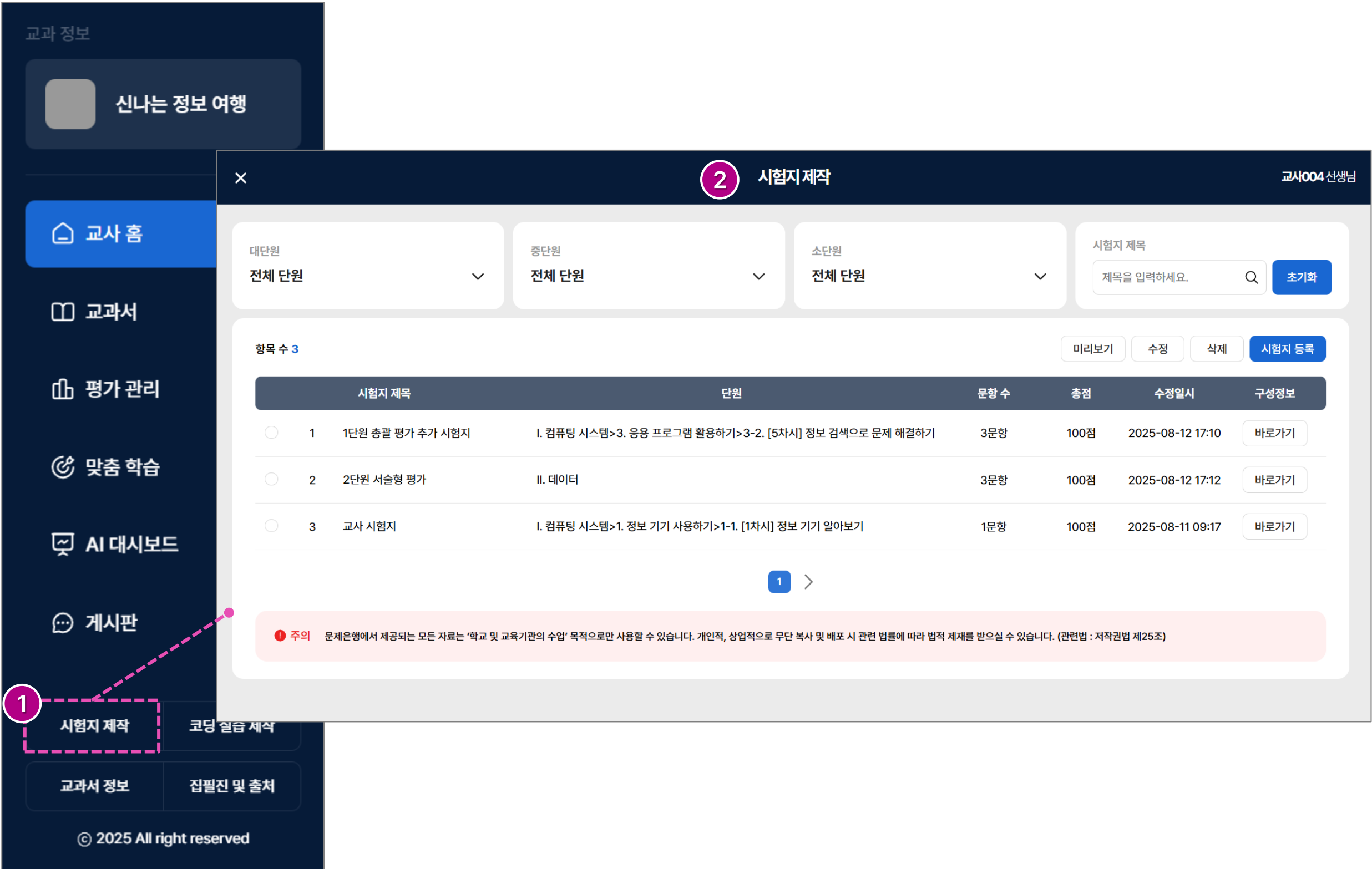
✕

⌵

- 1 공개**
학습 자료에 공개 상태로 표기되면 학생들이 해당 자료를 볼 수 있는 상태 임
- 2 비공개**
공개상태 버튼을 클릭해 비공개 상태로 전환하면 해당 자료를 볼 수 없음 (재 클릭 시 공개로 전환)

VIII. 평가 제작

교사가 새로운 시험지를 출제 할 수 있습니다.



1 시험지 제작 페이지 열기
시험지 제작 버튼을 클릭하여 시험지 제작 페이지 열기

2 시험지 제작
시험지 제작 페이지 열림

교사가 원하는 단원의 시험지 목록으로 필터링 하거나 직접 시험지 제목을 검색 할 수 있습니다.
하위 단원 목록은 상위 단원을 선택해야 표기 되며 시험지 제목은 단원과 상관없이 검색 할 수 있습니다.

시험지제작

교사004선생님

대단원

전체 단원

중단원

전체 단원

소단원

전체 단원

시험지 제목

제목을 입력하세요.

초기화

항목 수 3

미리보기

수정

삭제

시험지 등록

	시험지 제목	단원	문항 수	총점	수정일시	구성정보
☐	1 단원 총괄 평가 추가 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>3. 응용 프로그램 활용하기>3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기	3문항	100점	2025-08-12 17:10	바로가기
☐	2 단원 서술형 평가	II. 데이터	3문항	100점	2025-08-12 17:12	바로가기
☐	3 교사 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>1. 정보 기기 사용하기>1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기	1문항	100점	2025-08-11 09:17	바로가기

1 >

주의

문제은행에서 제공되는 모든 자료는 '학교 및 교육기관의 수업' 목적으로만 사용할 수 있습니다. 개인적, 상업적으로 무단 복사 및 배포 시 관련 법률에 따라 법적 제재를 받으실 수 있습니다. (관련법 : 저작권법 제25조)

대단원

전체 단원

I. 컴퓨팅 시스템

II. 데이터

III. 알고리즘과 프로그래밍

IV. 인공지능

중단원

전체 단원

1. 정보 기기 사용하기

2. 운영체제 기능 탐색하기

3. 응용 프로그램 활용하기

소단원

전체 단원

2-1. [2차시] 운영체제 알아보기

2-2. [3차시] 운영체제 활용하기

- 1

대단원 선택
대단원 드롭박스를 클릭하여 대단원 선택
- 2

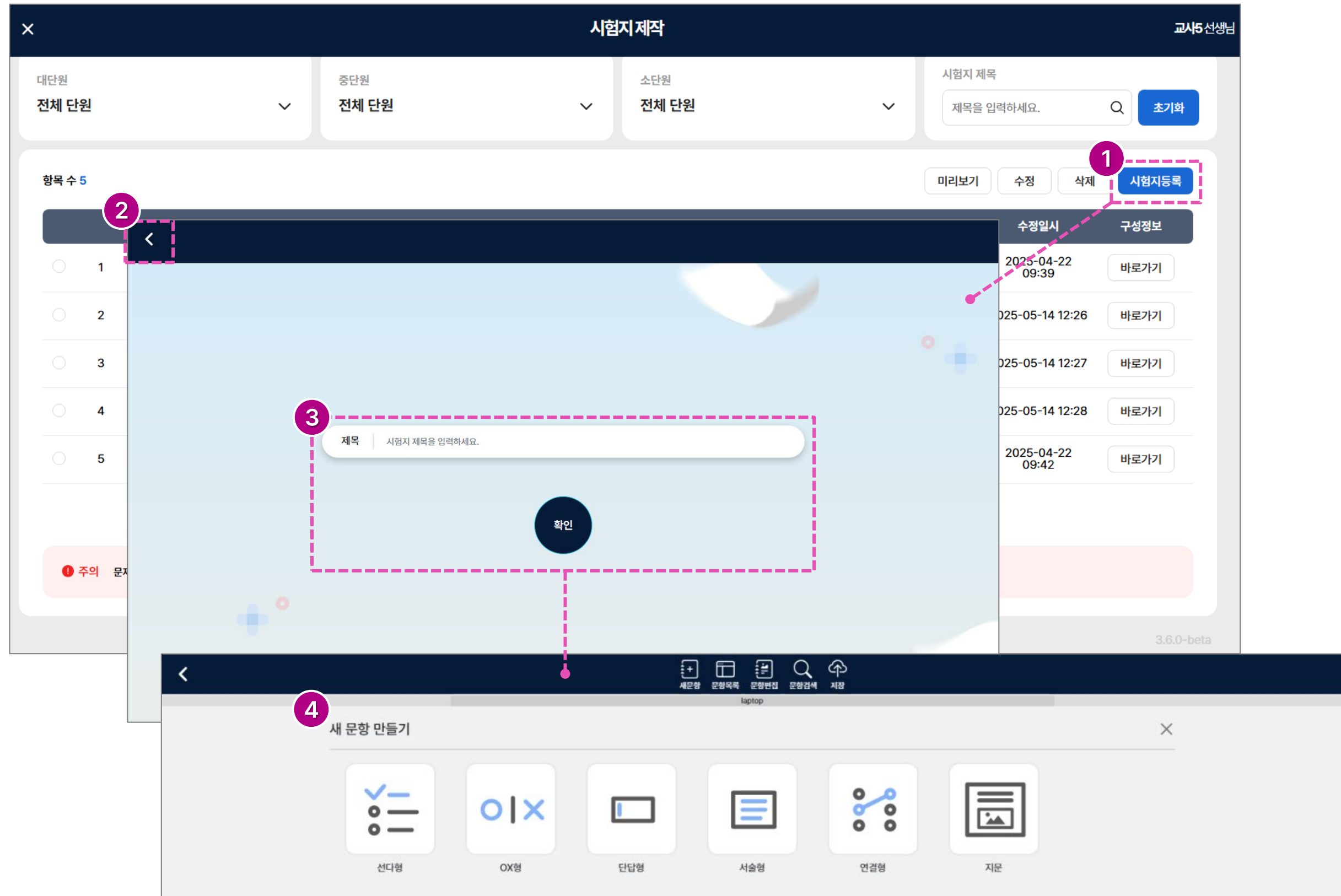
중단원 선택
중단원 드롭박스를 클릭하여 소단원 선택
- 3

소단원 선택
소단원 드롭박스를 클릭하여 소단원 선택
- 4

시험지 제목 검색
시험지 제목 입력 후 검색
- 5

초기화
검색 기록 및 단원 선택을 초기화하여 초기 목록으로 이동

시험지 목록에서 시험지등록 버튼을 통해 시험지를 제작 할 수 있습니다.



- 1 시험지 등록
시험지를 생성하는 페이지로 이동
- 2 뒤로가기
시험지 생성페이지에서 시험지 제작 초기 화면으로 이동
- 3 시험지 제목
생성할 시험지의 제목을 입력
- 4 문항 입력 페이지
시험지 제목을 입력하고 확인 클릭 시 시험지 문항 입력 페이지로 이동

시험지 목록에서 시험지를 선택 후 시험지 수정을 진행 할 수 있습니다.

시험지 제작

교사004 선생님

대단원
전체 단위

중단원
전체 단위

소단원
전체 단위

시험지 제목
제목을 입력하세요. 초기화

항목 수 3

미리보기 수정 삭제 시험지 등록

시험지 제목	단원	문항 수	총점	수정일시	구성정보
1 1단원 총괄 평가 추가 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>3. 응용 프로그램 >	3문항	100점	2025-08-12 17:10	바로가기
2 2단원 서술형 평가	II. 데이터				
3 교사 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>1. 정보 기기 사용하기>				

1

2

3

문항목록

+ 새 문항

슬라이드 개요

1. 컴퓨터 시스템 : 총괄 평가

운영체제가 없는 정보 기기에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것일까요?

☐ 프로그램이 매우 느리게 실행된다.

☒ 나에게 맞는 설정으로 바꿀 수 없다.

☐ 더 빠르게 인터넷을 사용할 수 있다.

☐ 더 많은 프로그램을 실행할 수 있다.

+ 추가하기

채점방식 AND OR 자동배열

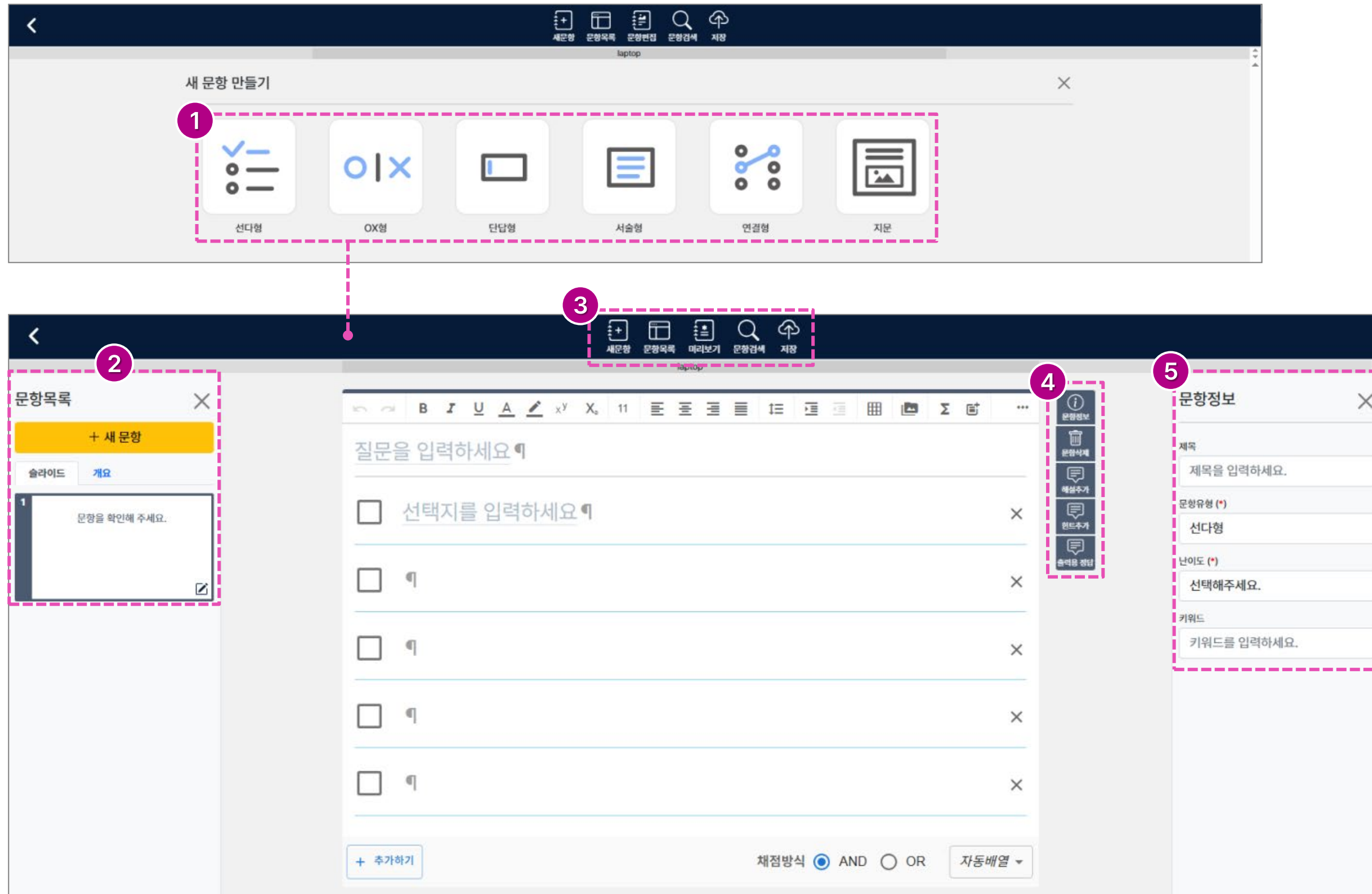
힌트

해설

- 1 시험지 선택
작업을 진행 할 시험지를 선택
- 2 시험지 수정
시험지 수정을 진행하는 문항 저작기 페이지로 이동
- 3 뒤로가기
시험지 제작 초기화면으로 이동

문항 입력(1)

문항 저작기를 통해 시험지에 사용될 문항을 입력 할 수 있습니다.



1 문항유형 선택
작성할 문항 유형을 선택

2 문항목록
문항목록을 표시하는 영역

3 메뉴영역
새문항 : 문항유형 선택 창 열기
문항목록 : 문항목록 열기/닫기
미리보기 : 시험 형식으로 미리보기
문항검색 : 기존 문항 검색 오픈
저장 : 시험지 정보 페이지로 이동

4 문항 툴바영역
문항정보 : 문항정보 열기/닫기
문항삭제 : 작성중인 문항 삭제
해설추가 : 문항 해설 입력란 추가
힌트추가 : 문항 힌트 입력란 추가
출력용 정답 : 출력되는 정답의 형태를 직접 하는
입력란 추가

5 문항정보
문항정보를 표시하는 영역

문항 입력(2)

문항 저작기를 통해 시험지에 사용될 문항을 입력 할 수 있습니다.
선다형, OX형, 단답형, 서술형 유형을 입력 시 참고하세요.

The screenshot shows the '문항입력' (Question Entry) screen. On the left is the '문항목록' (Question List) sidebar. The main area is divided into a top toolbar, a central question editor, and a right sidebar for '문항정보' (Question Information).

- 1**: Points to the top toolbar containing various formatting and editing icons.
- 2**: Points to the question content area where the question text and answer choices are entered.
- 3**: Points to the '+ 추가하기' (Add) button in the bottom left of the question editor.
- 4**: Points to the '채점방식' (Scoring Method) section, showing radio buttons for 'AND' and 'OR'.
- 5**: Points to the '2단 배열' (2-stage arrangement) dropdown menu.
- 6**: Points to the bottom toolbar, which is identical to the top one, used for formatting the answer text.

The '문항정보' sidebar on the right includes fields for '제목' (Title), '문항유형' (Question Type) set to '선다형' (Multiple Choice), '난이도' (Difficulty) set to '하' (Low), and '키워드' (Keyword) set to '1차시'.

1 문항입력 및 수정
문항 내용을 입력 및 수정

2 정답 선택
정답인 선택지 선택

3 선택지 추가
선택지 입력란 추가

4 채점방식
AND : 정답으로 선택된 선택지만 정답으로 처리
OR : 정답인 선택지가 포함되면 정답으로 처리

5 선택지 배열
선택지 배열 방식 선택

6 문항 추가 정보
문항 추가 정보들을 입력하는 영역

문항 입력(3)

문항 저작기를 통해 시험지에 사용될 문항을 입력 할 수 있습니다.
연결형 유형을 입력 시 참고하세요.

문항목록

+ 새 문항

슬라이드 개요

1. 스마트폰으로 중형지도 참조 지역의 오늘 날씨를 검색하고자 할 때 가장 알맞은 주제는 어느 것일까요?
① 충청북도 지도
② 충청북도 교통 상황
③ 충청북도 기후 뉴스
④ 충청북도 기후 오늘 날씨

2. 아래 보기의 데이터에 알맞은 데이터 유형을 바르게 연결하세요.
수학 학습 동영상, 친구들과 찍은 사진, 친구가 보낸 메시지, 내가 좋아하는 음악, 영상 데이터, 문자 데이터, 소리 데이터, 이미지 데이터

3. * 줄긋기 유형
시작점 끝점
시작점추가 끝점추가

4. 순서 정답 설명
1 1 정답 입력 안내를 입력하세요
2 4 정답 입력 안내를 입력하세요
3 2 정답 입력 안내를 입력하세요
4 3 정답 입력 안내를 입력하세요

5. 정답 입력 안내
다음 문항을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요.
특을 구부린 상태에서 최대한 탄탄하게 정답을 사용해야 한다.
1 2

문항정보

제목: 제목을 입력하세요.

문항유형 (+): 연결형

난이도 (+): 중

키워드: 키워드를 입력하세요.

선택지 추가
선택지 삭제
선택지 선택
선택지 해제
선택지 이동
선택지 복사
선택지 삭제

1 연결형 문항입력 및 수정
문항 내용을 입력 및 수정

2 표 설정
표 세부사항 설정

3 선택지 추가
시작점추가 및 끝점추가

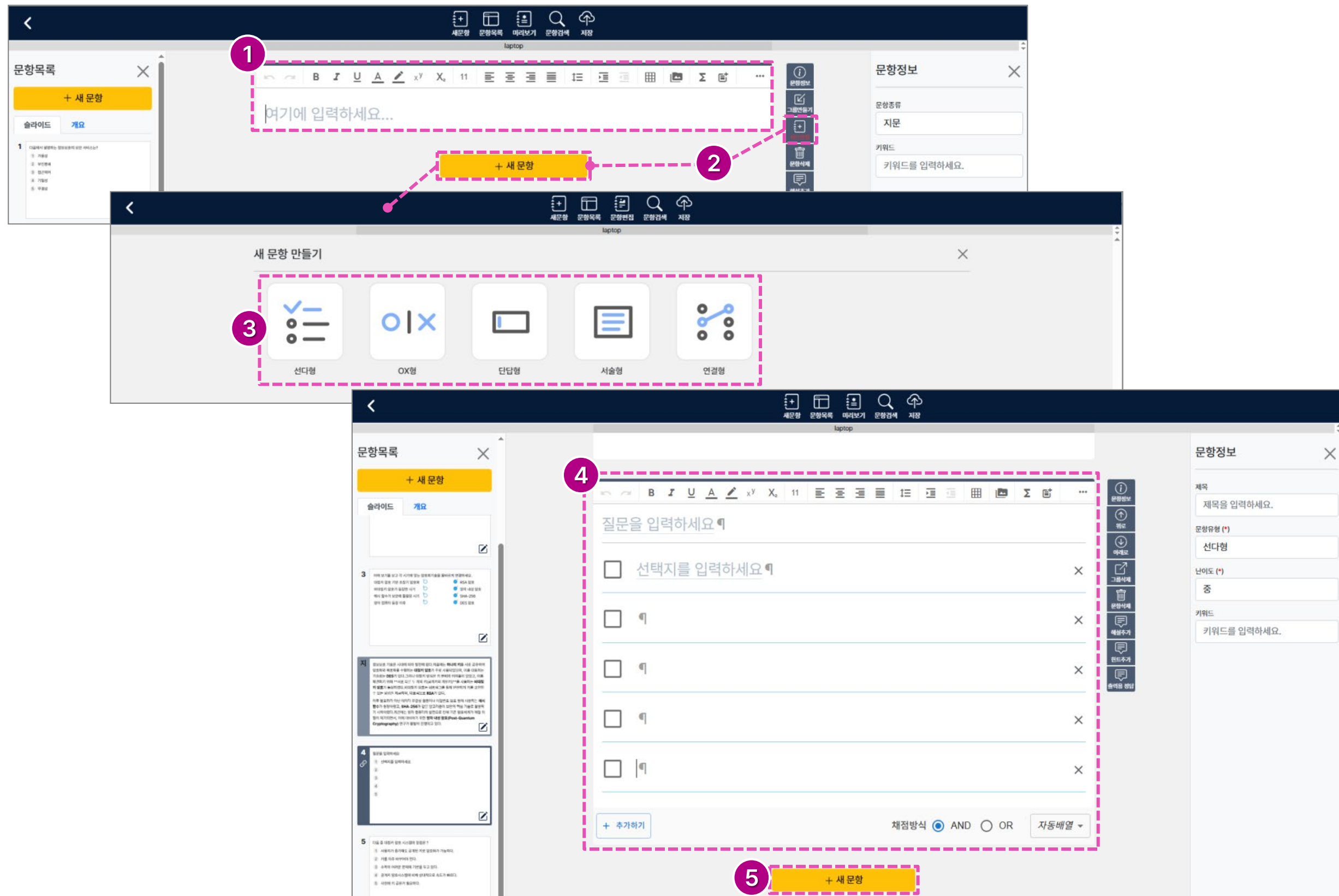
4 정답 입력 안내
시작점/끝점 정답 입력 안내 입력란 열기

5 정답 선택
각 시작점에 맞는 끝점 선택

6 정답 입력 안내 입력란
정답을 입력하는 방법 안내사항 입력란 (선택사항)

문항 입력(4)

문항 저작기를 통해 시험지에 사용될 문항을 입력 할 수 있습니다.
지문형 유형을 입력 시 참고하세요.



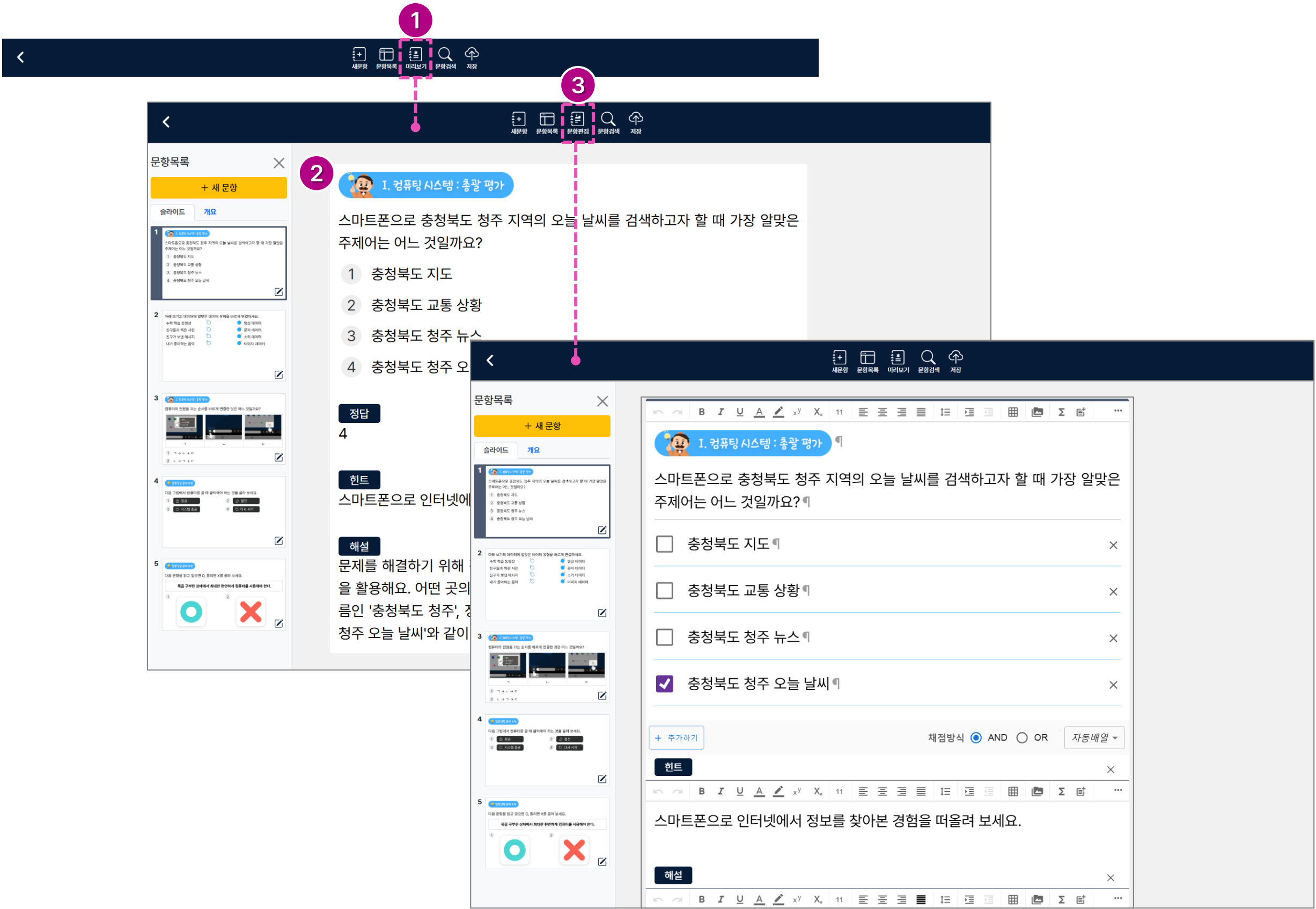
1 지문형 문항 지문 입력 및 수정
지문형 문항의 지문 입력 및 수정란

2 새 문항/서브문항
지문형 문항의 서브문항 유형 선택창으로 이동

3 서브문항 유형
서브문항 유형 선택

4 서브문항 입력 및 수정
서브문항 내용 입력 및 수정

5 새 문항 추가
새로운 서브문항 유형 선택창으로 이동 (3~5 반복)



1 미리보기
미리보기 페이지로 이동

2 미리보기 페이지
입력중인 문항 시험지 형식으로 미리보기

3 문항편집
문항편집 페이지로 이동

기존 생성된 문항을 검색하고 원하는 문항을 선택해 추가 할 수 있습니다.

The screenshot shows the '문항검색' (Item Search) interface. The top navigation bar includes icons for '새문항' (New Item), '문항목록' (Item List), '미리보기' (Preview), '문항검색' (Item Search), and '저장' (Save). The '문항검색' icon is highlighted with a red circle and the number 1.

The main search area is titled '문항검색' and contains several filters and a search button. The filters include '내 시험지' (My Test Paper), '내 문항' (My Item), and '교과서 시험지' (Textbook Test Paper). The '내 문항' filter is highlighted with a red dashed box and the number 2. Below these filters are checkboxes for '대단원' (Large Unit), '중단원' (Medium Unit), and '소단원' (Small Unit), each with a corresponding '(전체)' (All) option. The '검색어' (Search Term) field is highlighted with a red dashed box and the number 3. The '초기화' (Reset) button is highlighted with a red dashed box and the number 4.

The search results are displayed in a table with columns: NO., 제목 (Title), 단원 (Unit), 문항수 (Number of Items), 총점 (Total Score), and 등록일시 (Registration Date). The first row shows '서술형 채점용 3' (Descriptive Answer Type 3) under the unit 'I. 컴퓨팅 시스템' (I. Computing System). The '제목' (Title) column is highlighted with a red dashed box and the number 5.

The '추가' (Add) button is highlighted with a red dashed box and the number 8. The '목록으로' (Back to List) button is highlighted with a red dashed box and the number 7. The '목록으로' button is located in the top right corner of the search results area. The '목록으로' button is highlighted with a red dashed box and the number 7.

The search results are displayed in a table with columns: NO., 제목 (Title), 단원 (Unit), 문항수 (Number of Items), 총점 (Total Score), and 등록일시 (Registration Date). The first row shows '서술형 채점용 3' (Descriptive Answer Type 3) under the unit 'I. 컴퓨팅 시스템' (I. Computing System). The '제목' (Title) column is highlighted with a red dashed box and the number 5.

The search results are displayed in a table with columns: NO., 제목 (Title), 단원 (Unit), 문항수 (Number of Items), 총점 (Total Score), and 등록일시 (Registration Date). The first row shows '서술형 채점용 3' (Descriptive Answer Type 3) under the unit 'I. 컴퓨팅 시스템' (I. Computing System). The '제목' (Title) column is highlighted with a red dashed box and the number 5.

- 1 문항검색
문항검색 페이지 오픈
- 2 문항소속
검색할 문항소속 선택
- 3 문항필터검색
단원 별 제목 별 문항 검색
- 4 초기화
검색 내용 초기화 후 초기 문항검색 페이지로 이동
- 5 시험지 목록
검색된 시험지 목록
- 6 문항목록
시험지 제목 클릭 시 소속된 문항 목록 페이지로 이동
- 7 목록으로
시험지 목록 페이지로 이동
- 8 추가
선택한 문항을 현재 작성중인 시험지에 추가

시험지 정보(1)

문항입력을 완료하고 시험지 정보를 입력 할 수 있습니다.

The screenshot shows the '시험지 정보(1)' (Exam Paper Information) page. At the top, a dark blue navigation bar contains icons for '새문항' (New Item), '문항목록' (Item List), '미리보기' (Preview), '문항검색' (Search Item), and '저장' (Save). A red dashed line with a circle '1' points to the '저장' icon. Below this, another dark blue bar contains '문항편집' (Edit Item) and '시험지 정보' (Exam Paper Information) tabs. A red dashed line with a circle '2' points to the '문항편집' tab, and a red dashed line with a circle '3' points to the '시험지 정보' tab. The main content area displays a list of exam items with details like '영역추가' (Add Area), '순서변경' (Change Order), '시작번호' (Start Number), '지정' (Designate), '구간배점' (Interval Point), '배점' (Point), and '자동배점(총점 : 100)' (Automatic Pointing (Total: 100)). The items are numbered 1 to 4. On the right, a sidebar titled '시험지 정보' (Exam Paper Information) contains fields for '제목' (Title), '시험시간(분)' (Exam Time (min)), '상태' (Status), '총점(점)' (Total (point)), '응시옵션' (Exam Option), '대목차' (Table of Contents), '중목차' (Table of Contents), and '소목차' (Table of Contents). A red dashed line with a circle '4' points to the '시험시간(분)' field, a circle '5' points to the '상태' field, a circle '6' points to the '응시옵션' field, a circle '7' points to the '대목차' field, and a circle '8' points to the '저장하기' (Save) button at the bottom of the sidebar.

1 저장
시험지 정보 페이지로 이동

2 문항편집
문항편집 페이지로 이동

3 시험지 정보
시험지 정보 열기/닫기

4 시험시간(분)
시험시간 입력

5 상태
시험지 상태 선택

6 응시옵션
시험 진행 시 문항번호 숨기기 옵션

7 시험지 단위
시험지 단위 정보 변경

8 저장하기
시험지 저장

문항입력을 완료하고 시험지 정보를 입력 할 수 있습니다.

1 영역추가

2 영역의 명 입력

3 문항번호 지정

4 영역삭제

5 순서변경

6 문항순서 변경

7 시작번호 지정

8 구간배점 지정

9 자동배점

시험지 정보

제목
제목없음

시험시간(분)
8

상태
☒ 편집중 ☐ 완료

총점(점)
100

응시율
☐ 문항번호 숨기기

대목차
선택해주세요.

중목차
선택해주세요.

소목차
선택해주세요.

저장하기

2차시

문항번호 1 ~ 2 배점

영역삭제

1 [총괄]_I-14

2 [총괄]_I-18

3 [형성]_3차시_01-1(하)

4 [형성]_3차시_03-2(중)

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

배점 25

중 | 선다형

배점 25

중

배점 25

중

배점 25

중

- 1 영역추가
문항 구분 영역추가
- 2 영역의 명 입력
추가한 영역 이름 입력
- 3 문항번호 지정
영역에 추가할 문항 번호 지정
- 4 영역삭제
추가한 영역 삭제
- 5 순서변경
문항의 순서를 변경
- 6 문항순서 변경
변경할 문항 클릭 후 드래그해 변경
- 7 시작번호 지정
시험지 첫 문항의 문항 시작번호 지정
- 8 구간배점 지정
입력한 번호에 포함되는 문항의 배점 일괄지정
- 9 자동배점
시험지 총점을 모든 문항에 1/N 로 동일하게 배점

시험지 목록에서 시험지를 선택 후 시험지 미리보기와 시험지 삭제를 진행 할 수 있습니다.

The interface is titled '시험지 제작' (Exam Paper Creation) and is for '교사004 선생님' (Teacher 004). It features filters for '대단원' (Grand Unit), '중단원' (Medium Unit), and '소단원' (Small Unit), all set to '전체 단위' (All Units). A search bar for '시험지 제목' (Exam Paper Title) is also present.

1. 시험지 목록 (Exam Paper List): A table with 3 items. The first item is selected (radio button).

항목 수 3	시험지 제목	단원	문항 수	총점	수정일시	구성정보
1	1단원 총괄 평가 추가 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>3. 응용 프로그램 활용하기>3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기	3문항	100점	2025-08-12 17:10	바로가기
2	2단원 서술형 평가	II. 데이터	3문항	100점	2025-08-12 17:12	바로가기
3	교사 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>1. 정보 기기 사용하기>1-1. [1차시] 정보 기기 알아보기	1문항	100점	2025-08-11 09:17	바로가기

Buttons: 미리보기 (Preview), 수정 (Edit), 삭제 (Delete), 시험지 등록 (Register Exam Paper).

2. 시험지 미리보기 (Exam Paper Preview): A detailed view of the selected exam paper. It shows the title '1. 컴퓨팅 시스템 : 총괄 평가' (1. Computing System: Comprehensive Evaluation) and a question about the correct sequence to shut down a computer. It includes three screenshots of a Windows 10 desktop showing the shutdown process.

3. 시험지 삭제 (Delete Exam Paper): A confirmation dialog box asking if the user wants to delete the selected exam paper.

4. 문제풀이 정보 (Problem Solving Information): A table showing the current status of the exam paper.

No	답안
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ②
4	① ② ③

5. 답안 OMR (Answer OMR): A section for entering and marking answers. It includes a '제출하기' (Submit) button.

6. 문항이동 (Question Movement): A section for navigating between questions. It includes buttons for '이전' (Previous) and '다음 문항 이동 버튼' (Next Question Movement Button).

7. 제출하기 (Submit): A section for submitting the exam paper. It includes a '제출하기' (Submit) button.

- 1 시험지 선택**
작업을 진행 할 시험지를 선택
- 2 시험지 미리보기**
실제 시험 형식의 시험지 미리보기 페이지 오픈
- 3 시험지 삭제**
선택한 시험지 삭제
- 4 문제풀이 정보**
현재 풀이 정보를 표시
- 5 답안 OMR**
답안 입력 및 답안 입력 정보 표기
- 6 문항이동**
이전, 다음 문항 이동 버튼
- 7 제출하기**
시험지 제출 후 채점

미리보기(2)

시험지 미리보기 상태에서 문제를 풀고 제출하면 채점 결과를 확인할 수 있습니다.

<

미리보기

문제 확인하기

1

4. 알쏭달쏭 문제 도전

다음은 파일 탐색기에서 파일과 폴더의 모습을 나타낸 것이예요. 이에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것일까요?

학교 활동지

수학

과학

수학

과학

여러 자릿수 곱셈

곱셈 연습

실험 주의 사항

기초 탐구 활동

1

폴더 안에는 파일만 저장할 수 있다.

2

'과학' 폴더 안에 '여러 자릿수 곱셈' 파일이 있다.

3

'곱셈 연습' 파일은 '학교 활동지' 폴더 - '수학' 폴더 안에 있다.

정답

3

힌트

파일 탐색기로 파일을 정리할 때는 찾기 쉽도록 분류 기준을 정해서 정리해요.

해설

'과학' 폴더 안에는 '실험 주의 사항'과 '기초 탐구 활동' 파일 두 개가 저장되어 있어요. 폴더 안에는 파일뿐만 아니라 폴더도 저장할 수 있어요.

2

>

3

No	채점 결과	소요 시간
1	×	03:46
2	×	00:02
3	○	00:01
4	×	00:04

- 1 문항 미리보기
제출한 문제지의 문제 별 소요시간 및 정/오답 결과 조회
- 2 문항 이동
- 3 문항별 결과 보기

시험지 구성정보를 파악 할 수 있습니다. 미리보기, 수정, 삭제가 가능합니다.

시험지 제작

교사004선생님

대단원
전체 단위

중단원
전체 단위

소단원
전체 단위

시험지 제목
제목을 입력하세요.

초기화

항목 수 3

미리보기

수정

삭제

시험지 등록

	시험지 제목	단원	문항 수	총점	수정일시	구성정보
☒	1 1단원 총괄 평가 추가 시험지	I. 컴퓨팅 시스템>3. 응용 프로그램 활용하기>3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기	3문항	100점	2025-08-12 17:10	바로가기
☐	2 2단원 서술형 평가	II. 데이터	2문항	100점	2025-08-12 17:12	바로가기
☐	3 교사 시험지	I. 컴퓨				

주의

 문제은행에서 제공되는 모든 자료는 '학교 및 교육기관의 수업'

시험지 제작

교사004선생님

시험지 구성정보

목록

미리보기

수정

삭제

시험지 제목

 1단원 총괄 평가 추가 시험지

단원

 I. 컴퓨팅 시스템>3. 응용 프로그램 활용하기>3-2. [5차시] 정보 검색으로 문제 해결하기

총점

 100점

문항 수 4

	고유번호	문항 질문	문항 유형	난이도	배점	사용 시험지 수
1	50290	컴퓨터의 전원을 끄는 순서를 바르게 연결한 것은 어느 것일까요?	선다형	중	25점	1장
2	50291	스마트폰으로 충청북도 청주 지역의 오늘 날씨를 검색하고자 할 때 가장 알맞은 주제어는 어느 것일까요?	선다형	중	25점	1장
3	50292	다음 설명을 보고 맞으면 O, 틀리면 X를 골라 보세요.	선다형	하	25점	1장
4	50293	다음은 파일 탐색기에서 파일과 폴더의 모습을 나타낸 것이예요. 이에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것일까요?	선다형	중	25점	1장

주의

 본 문제은행에 업로드된 모든 콘텐츠(글, 이미지, 파일 등)에 대한 저작권 및 법적 책임은 해당 콘텐츠를 업로드한 사용자에게 있습니다. 저작권을 침해하는 자료를 업로드하지 마세요.

- 1

구성정보 바로가기
시험지 구성정보 페이지로 이동
- 2

시험지 구성정보 기능
목록 : 시험지 제작 페이지로 이동
미리보기 : 시험지 시행 미리보기 페이지 오픈
수정 : 시험지 수정 페이지로 이동
삭제 : 시험지 삭제
- 3

시험지 구성정보
시험지 정보 보기

씨마스